



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT<sup>1</sup>**  
**începând cu anul universitar 2013-2014**

*Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca*

Facultatea:	<b>Științe Tehnice și Umaniste din Târgu-Mureș</b>
Domeniul de licență:	<b>Științe administrative</b>
Specializarea :	<b>Servicii și politici de sănătate publică</b>
Titulatura absolventului:	<b>Licențiat în științe administrative</b>
Durata studiilor:	<b>3 ani</b>
Forma de învățământ:	<b>zi</b>
Limba de studiu :	<b>maghiară</b>

---

<sup>1</sup> Pentru generația I V

## MISIUNEA SPECIALIZĂRII

Scopul general al acestei specializări vizează formarea unor experți, care pe baza cunoștințelor de biologie, psihologie, sociologie, drept, management, epidemiologie, pedagogie etc. acumulate în timpul celor trei ani de studii vor fi capabili să intervină în mod preventiv, formativ, curativ sau recuperativ în situațiile problematice de pe tărâmul sănătății publice. Cunoștințele și competențele legate de dezvoltarea sănătății, de tehnicile de prevenție, de strategiile de dezvoltare a comunității, de gestiunea factorilor de risc, de politici din domeniul sănătății publice, și programele de comunicare și consiliere îi vor ajuta atât în predarea cunoștințelor din cadrul educației pentru sănătate, cât și în organizarea unor activități de educare și dezvoltare a sănătății în comunitate, de informare a comunității, de reducere a inegalităților sociale din comunitate, de identificare a problemelor de sănătate cu care se confruntă comunitatea. De asemenea pe baza pregătirii obținute vor deveni apți pentru a oferi servicii multiple în complexul sector al sănătății comunitare și publice, spre exemplu vor fi capabili să realizeze studii, să elaboreze rapoarte de statistică biomedicală, să faciliteze accesul la informații, să asigure educația adulților pentru un stil de viață sănătos.

### **1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE ÎN DOMENIUL FUNDAMENTAL IERARHIZARE - ȘTIINȚE SOCIALE, RAMURA DE ȘTIINȚĂ - ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, DOMENIUL DE LICENȚĂ - ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, PROGRAMUL DE STUDIU - SERVICII ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE PUBLICĂ (PUBLIC HEALTH)**

Obiectivele instrucționale, fundamentale formulate din perspectiva procesului de învățământ:

1. Însușirea cunoștințelor și deprinderilor pertinente în vederea formării unei imagini globale privind vasta problematică a serviciilor și politicilor de sănătate publică, a educației pentru sănătate, a modului de viață sănătoasă în contextul social contemporan, cu accente vizând perspectivele de asistență socială și de îndrumare psihologică pe tărâmul acestei problematice;
2. Însușirea strategiilor, modalităților acționale și tehnicilor din domeniul serviciilor și politicilor de sănătate publică;
3. Însușirea aparatului conceptual, al terminologiei specifice, ca și a sistemului metodologic al științelor implicate (biologie, psihologie, epidemiologie, pedagogie etc.) în problematica politicilor și serviciilor de sănătate publică;
4. Asimilarea capacităților de operare, de evaluare, de descriere, de analiză, de interpretare, de comparare și de explicare cu privire la fenomenele și situațiile ce se ivesc în domeniul sănătății publice;
5. Asimilarea capacității de rezolvare eficientă a problemelor atât în situațiile de prevenire, cât și în cele de remediere și de recuperare;
6. Orientarea studenților în alegerea celor mai eficiente strategii, metode, forme, procedee și tehnici de abordare a situațiilor, fenomenelor și problemelor de sănătate publică;
7. Familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și aplicative ale problemelor sociale, politice și de sănătate, atât pe plan național, cât și pe cel european și internațional;
8. Favorizarea procesului în care studenții își formează o viziune globală, științifică și realistă privind modalitățile concrete în care trebuie concepute, proiectate și realizate activitățile de asistență, de educație, de intervenție, de instruire, de îngrijire, de consiliere etc.;

Competențele de formare structurate pe trei dimensiuni (cognitivă, practică și de relaționare), care vor fi detaliate și prezentate în programele de formare ale modulelor/disciplinelor din planul de învățământ, sunt următoarele:

RECTOR,  
Prof. dr. ing. Dávid László

DECAN,  
Șef lucr. dr. ing. Kelemen András

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Imre Attila

2

**a) Competențe cognitive:**

După absolvirea celor trei ani de studii specialistul în servicii și politici de sănătate publică va dispune de următoarele competențe:

1. Cunoașterea în profunzime a problematicii sănătății publice;
2. Cunoașterea sănătății mintale optime ale indivizilor și comunităților;
3. Cunoașterea normelor igienico-sanitare;
4. Recunoașterea și identificarea comportamentelor sănătoase și nesănătoase, a situațiilor de risc și a factorilor care periclitizează sănătatea umană, precum și a tulburărilor de comportament, de alimentație, de relaționare, de adaptare socială etc.;
5. Recunoașterea și identificarea indivizilor cu diferite dependențe (alcool, tutun, cafea etc.);
6. Recunoașterea și identificarea consumatorilor de stupefiante;
7. Recunoașterea și identificarea situațiilor de discriminare, inechitate și nedreptate în domeniul serviciilor de sănătate publică;
8. Cunoașterea și utilizarea corectă a metodelor de cercetare științifică vizând problemele complexe din cadrul sănătății publice;
9. Capacitatea de a organiza și îndruma, de a analiza și evalua structurile sistemului de sănătate publică;
10. Cunoașterea și utilizarea în mod eficient a metodelor și tehnicilor de comunicare adecvate relației client – profesionist;
11. Aptitudinea de a utiliza sistemele de informație și comunicație specifice domeniului de competență;
12. Capacitatea de a utiliza eficient limbajului specific educației pentru sănătate;
13. Capacitatea de a deosebi comportamentele sănătoase de cele cu risc;
14. Capacitatea de a oferi suport psihologic și pedagogic adecvat, precum și ajutor social copiilor și tinerilor cu probleme sociale;
15. Capacitatea de a oferi sprijin medico-social și psihologic persoanelor vârstnice care se confruntă cu probleme sociale și de sănătate.

**b) Competențe aplicativ-practice:**

1. Capacitatea de a utiliza o terminologie corectă, de a comunica în mod adecvat;
2. Cunoașterea și aplicarea precisă a deontologiei profesionale în activitățile specifice;
3. Abilitatea de a oferi suport (informațional, psihic etc.) în prevenirea comportamentelor de risc, a toxicomaniei, ca și în prevenirea tulburărilor de comportament și de inserție socială;
4. Capacitatea de recunoaștere a situațiilor de abuz, de violență, de risc, de discriminare, de inechitate etc. din perspectiva sănătății somatice și mentale;
5. Capacitatea de a depista persoanele cu nevoi speciale, cu necesități sociale și medicale;
6. Capacitatea de a oferi sprijin atât la nivel individual, cât și la nivel familial și de grup;
7. Aptitudinea de a monitoriza starea și nivelul de sănătate a comunității;
8. Elaborarea, implementarea și evaluarea unor programe de prevenire a diferitelor dependențe, boli sau epidemii;
9. Recunoașterea și rezolvarea problemelor sociale și de sănătate prin cooptarea și colaborarea cu alți specialiști (medici, asistenți sociali, pedagogi sociali, politicieni etc.);
10. Capacitatea de consiliere individuală și de grup pe teme de asistență socială, medicală, educațională și psihologică;
11. Recunoașterea unor situații, probleme și fapte care necesită intervenția autorităților de protecție a copilului, bolnavului, deficientului, persoanei cu dizabilități sau vârstnicului;
12. Capacitatea de a promova igiena mentală a familiei, a elevilor, a profesorilor etc.;
13. Capacitatea de prevenire a situațiilor de criză (individual, familial etc.);

14. Capacitatea de a oferi informații pertinente și utile persoanelor și familiilor cu privire la drepturile ce le revin;
15. Abilitatea de a se orienta în literatura de specialitate autohtonă și internațională;
16. Capacitatea de a sensibiliza comunitatea cu privire la comportamentele și modalitățile de viață protective;
17. Abilitatea de a proiecta, organiza și implementa activități specifice de prevenție, de recuperare, de optimizare etc. la nivelul comunității;
18. Aptitudinea de a efectua studii epidemiologice, studii de caz, analize sociale, anchete și interviuri, prelucrări statistice etc.;
19. Abilitatea de a întocmi rapoarte, avize, înștiințări, referate și alte comunicate pe baza unor date culese prin metode sociologice;
20. Capacitatea de a oferi comunității explicații plauzibile în legătură cu structurile și procesele serviciilor de sănătate publică.

**c) Competențe de comunicare și relaționale:**

1. Abilitatea de a comunica eficient cu membrii societății;
2. Capacitatea de a utiliza moduri și stiluri de comunicare socială și educațională, adecvate situațiilor specifice;
3. Capacitatea de promovare a sănătății și a schimbării comportamentelor nesănătoase prin comunicare;
4. Flexibilitatea și adaptabilitatea în comunicare, ca și în munca de echipă;
5. Capacitatea de a da indicații, îndrumări, orientări, sfaturi pe linia problemelor de sănătate;
6. Capacitatea de a organiza activități de grup;
7. Aptitudinea de inter-relaționare adecvată cu copiii, cu adolescenții, cu tinerii, cu persoanele adulte și cu vârstnicii;
8. Abilitatea de a adopta o conduită verbală adecvată față de clienți;
9. Capacitatea de a înțelege profund și de a analiza problemele clienților.

Absolvenții acestui program de studiu vor fi capabili să prevină apariția unor fenomene nesănătoase prin implementarea unor programe de educație, prin dezvoltarea unor politici sociale, prin administrarea unor servicii sociale, prin oferirea de asistență primară și secundară, prin efectuarea unor cercetări științifice, în paralel cu medicii și asistenții medicali care se orientează în primul rând spre tratarea problemelor și tulburărilor de sănătate și care se axează mai puțin pe activitățile de prevenție primară.

**2. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR**

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2+1	-	2	1	10
Anul II	14	14	4	4	2+1	3	2	1	7
Anul III	14	12	4	3	2+1	Practica pentru întocmirea lucrării de licență	2	1	-

### 3. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

Anul	Semestrul I	Semestrul II	Practică
I	24	21	-
II	21	21	3 săpt.
III	25	20	Practica pentru întocmirea lucrării de licență (60 ore)

### 4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

A. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele I, II, III, IV, V, și VI.

B. Alegerea disciplinelor opționale se face de către student, înainte de începerea semestrului.

### 5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU.

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în **Regulamentul de studii în sistemul de credite transferabile AL Universității Sapientia**.

### 6. CONDIȚII DE DESFĂȘURARE A PRACTICII

Practica se desfășoară **comasat și/sau distribuit** în instituții de profil. Forma de verificare este de tip colocviu, care se susține la sfârșitul semestrului al II-lea al anului universitar respectiv. Numărul de ore și unitățile de credit alocate sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Disciplina	An I	An II	An III	Total
Ore practică	-	90	60	150
Credite alocate	-	4	10	14

## 7. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă **disciplinele obligatorii** și disciplinele **la alegere** (opționale), precum și **discipline facultative**, care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală al studenților, completarea competențelor în domeniul tehnologiilor informatice și ale specializării de licență, precum și menținerea abilităților de mobilitate și sport.

Lista disciplinelor facultative, aprobată de Senatul universității, cuprinde discipline facultative propuse de facultăți, grupate în module

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face la nivel de specializare sau facultate

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a calificativelor în Foaia matricolă/Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de studii.

Alocarea creditelor se face în baza susținerii formei de verificare a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative sunt peste numărul de 180 și nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

## 8. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Prezentarea la examenul de diplomă este condiționată de parcurgerea integrală a planului de învățământ în structura sa de bază, obținerea 180 de credite la disciplinele impuse (DI) și opționale (DO), dobândirea a 4 credite la Educație fizică, respectiv atestat/certificat de competențe la o limbă străină. Promovarea examenului de finalizare a studiilor (10 credite).

## 9. PREGĂTIREA PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

Formarea pentru cariera didactică se realizează în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD) al Universității Sapientia.

Acesta asigură prin programele sale acreditate dobândirea a 30 credite aferente Nivelului I după parcurgerea în statut de discipline facultative a curriculei și promovarea examenului de absolvire.

## 10. OCUPAȚII POSIBILE

Ocupații COR: 242201 - Consilier administrație publică; 242205 - Consultant în administrație publică; 541103 - Specialist pentru prevenire; 212028 - Asistent de cercetare în demografie; 263511 - Asistent de cercetare în asistența socială; 251303 - Specialist în e-sănătate.

## 11. TABELUL DISCIPLINELOR

### 11A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Codul disciplinei	Categ. discipl.	Denumirea disciplinei	Tipul discipl.	Credite	Nr. ore / săpt.			Felul verificării	Ore / semestru				Condiții-nări	
					C	S	L		TOC	TOA	TO	SI		
<b>Semestrul 1 (Anul I)</b>														
MBPA0011	F	1.1	Introducere în administrație publică	DO	4	2	1	0	E	28	14	42	42	
MBHP0331	F	1.2	Psihologia dezvoltării	DO	4	2	0	2	C	28	28	56	56	
MBFB0201	F	1.3	Anatomie și fiziologie	DO	4	2	0	0	E	28	0	28	28	
MBPS0201	D	1.4	Statistică	DO	4	2	0	1	E	28	14	42	42	
MBPS0171	F	2.4	Demografie socială	DO	4	2	0	2	C	28	28	56	56	
MBGM0031	D	1.5	Managementul relațiilor publice (Com. S3)	DO	4	2	1	0	E	28	14	42	42	
MBOO0011	D	1.6	Introducere în sănătate publică	DO	4	2	1	0	E	28	14	42	42	
MBHX0011	C	1.8	Limba engleză I.	DO	2	0	0	2	C	0	28	28	28	
MBSX0011	C	1.9	Educație fizică I.	DO	1*	0	1*	0	A/R*	0	14*	14*	0	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5E+3C</b>	<b>196</b>	<b>140</b>	<b>336</b>	<b>336</b>	
						<b>24</b>								
<b>Semestrul 2 (Anul I)</b>														
MBPP0021	F	2.1	Bazele științelor politice	DO	4	1	0	0	E	14	0	14	14	
MBPP0051	F	2.2	Bazele politicii sociale europene	DO	5	2	1	0	C	28	14	42	42	
MBEI0021	C	2.3	Aplicații informatice în sănătate	DO	5	2	0	2	E	28	28	56	56	
MBPK0141	S	1.7a	Comunicare cu presa (Com.) (CO2)	OP	4	2	2	0	E	28	28	56	56	
MBPK0601		1.7b	Publicitatea în sănătate (CO2)											
MBPA0021	D	2.5	Sisteme și servicii de sănătate publică	DO	6	2	2	0	E	28	28	56	56	
MBHF0061	S	2.6a	Introducere în filozofie (CO2)	OP	4	2	1	0	C	28	14	42	42	
MBPS0111		2.6b	Antropologia religiei (CO2)											
MBHX0012	C	2.7	Limba engleză II.	DO	2	0	0	2	C	0	28	28	28	
MBSX0012	C	2.8	Educație fizică II.	DO	1*	0	1*	0	A/R*	0	14*	14*	0	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4E+3C</b>	<b>154</b>	<b>140</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	
						<b>21</b>								

Codul disciplinei	Categ. discipl.	Denumirea disciplinei	Tipul discipl	Cre dite	Nr. ore / săpt.			Felul verificării	Ore / semestru				Condițio-nări	
					C	S	L		TOC	TOA	TO	SI		
<b>Semestrul 3 (Anul II)</b>														
MBHP0351	S	3.1	Psihologia nutriției	DO	4	2	0	2	E	28	28	56	56	
	F	3.2	Managementul dezvoltării durabile a mediului	DO	3	2	1	0	E	28	14	42	42	
MBPS0161	D	3.3	Sociologia sănătății	DO	5	1	2	0	E	14	28	42	42	
MBPA0041	D	3.4	Practică de specialitate I	DO	4	0	0	2	C	0	28	28	28	
MBHP0201	D	3.5a	Consiliere și relația client-consilier (CO3)	OP	4	1	0	2	E	14	28	42	42	
		3.5b	Dinamica grupurilor (CO3)							0	0	0	0	
MBPS0191	D	3.6a	Politici familiale (CO4)	OP	2	1	0	0	C	14	0	14	14	
MBHN0451		3.6b	Ocotirea sănătății în familie (CO4)							0	0	0	0	
MBHP0341	F	3.7	Tulburări de adaptare socială	DO	6	2	1	0	E	28	14	42	42	
MBHX0013	C	3.8	Limba engleză III.	DO	2	0	0	2	C	0	28	28	28	
MBSX0013	C	3.9	Educație fizică III.	DO	1*	0	1*	0	A/R*	0	14*	14*	0	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5E+3C</b>	<b>126</b>	<b>168</b>	<b>294</b>	<b>294</b>	
						<b>21</b>								
<b>Semestrul 4 (Anul II)</b>														
MBHP0341	F	4.1	Psihologia educației	DO	4	2	0	2	E	28	28	56	56	
MBPA0031	F	4.2	Promovarea sănătății și educ. pt. sănătate	OP	6	2	0	2	E	28	28	56	56	
MBPA0061	D	4.3	Cercetarea și evaluarea serv.de SP și a celor sociale	DO	6	2	0	2	E	28	28	56	56	
MBHN0441	D	4.4	Psihopedagogia sănătății	DO	4	2	1	0	E	28	14	42	42	
MBHN0211	D	4.5a	Pedagogie socială (CO5)	OP	4	2	2	0	C	28	28	56	56	
MBHN0471		4.5b	Pedagogia copilului cu dificultăți de învățare (CO5)							0	0	0	0	
MBHX0014	C	4.6	Limba engleză IV	DO	2	0	0	2	E	0	28	28	28	
MBSX0014	C	4.7	Educație fizică IV	DO	1*	0	1*	0	A/R*	0	14*	14*	0	
MBPA0051	S		Practică de vară	DO	4	0	0	90	C	0	90	90	45	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5E+2C</b>	<b>140</b>	<b>244</b>	<b>384</b>	<b>339</b>	
						<b>21</b>								



Codul disciplinei	Categ. discipl.	Denumirea disciplinei	Tipul discipl.	Cre dite	Nr. ore / săpt.			Felul verificării	Ore / semestru				Condițio-nări	
					C	S	L		TOC	TOA	TO	SI		
<b>Semestrul 5 (Anul III)</b>														
MBJJ0081	F	5.1	Cadrul legislativ și etica sănătății publice	DO	3	2	0	0	E	28	0	28	28	
MBHP0361	F	5.2	Igienă mentală și ocupațională	DO	3	2	0	0	E	28	0	28	28	
MBJJ0091	F	5.3	Drept administrativ	DO	4	2	2	0	E	28	28	56	56	
	D	5.4	Comunicare în sănătate	DO	3	2	0	0	E	28	0	28	28	
MBPA0042	D	5.5	Practică de specialitate II.	DO	4	0	0	4	C	0	56	56	56	
	D	5.6	Marketing	DO	4	2	1	0	C	28	14	42	42	
MBPA0101	S	5.7	Deontologia funcționarului public	DO	5	2	2	0	E	28	28	56	56	
MBHN0461	S	5.8a	Andragogie (CO6)	OP	4	2	2	0	C	28	28	56	56	
MBPA0161		5.8b	Tehnici de prim-ajutor (CO6)							0	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5E+3C</b>	<b>196</b>	<b>154</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	
						<b>25</b>								
<b>Semestrul 6 (Anul III)</b>														
MBPA0111	F	6.1	Managementul programelor de sănătate publică	DO	4	2	1	0	E	24	12	36	36	
	D	6.2	Managementul administrației publice	DO	3	2	1	0	E	24	12	36	36	
MBPA0131	D	6.3	Protecția consumatorului de bunuri și servicii	DO	3	2	1	0	E	24	12	36	36	
MBPK0501	D	6.4a	Comunicare organizațională (CO7)	OP	3	2	0	2	C	24	24	48	48	
MBPK0171		6.4b	Managementul conflictelor (CO7)							0	0	0	0	
MBPP0041	D	6.5a	Interculturalism și democrație (CO8)	OP	2	2	1	0	E	24	12	36	36	
MBPK0511		6.5b	Dezvoltarea colectivității (CO8)							0	0	0	0	
MBGM0131	D	6.6	Managementul resurselor umane	DO	2	1	0	1	E	12	12	24	24	
MBPK0611	S	6.7a	Psihologia personalității (CO9)	OP	3	2	0	0	C	24	0	24	24	
		6.7b	Economie sanitară (CO9)							0	0	0	0	
MBPA0151	S		Elaborarea lucrării de licență	DO	10	0	0	60	C	0	60	60	60	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5E+3C</b>	<b>156</b>	<b>144</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	
						<b>20</b>								

## B. DISCIPLINE OPȚIONALE

Codul disciplinei	Categ. discipl.	Denumirea disciplinei	Tipul discipl.	Credite	Nr. ore / săpt.			Felul verificării	Ore / semestru				Condiții-nări	
					C	S	L		TOC	TOA	TO	SI		
<b>Semestrul 2 (Anul I)</b>														
MBPK0141	S	1.7a	Curs opțional 1 - Comunicare cu presa (Com.)	OP	4	2	2	0	C	28	28	56	56	
MBPK0601	S	1.7b	Curs opțional 1 - Publicitatea în sănătate	OP		2	2	0		28	28	56	56	
				<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1C</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	
<b>Semestrul 2 (Anul I)</b>														
MBHF0061	S	2.6a	Curs opțional 2 - Introducere în filozofie	OP	4	2	1	0	C	28	14	42	42	
MBPS0111	S	2.6b	Curs opțional 2 - Antropologia religiei	OP		2	1	0		28	14	42	42	
				<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1C</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	
<b>Semestrul 3 (Anul II)</b>														
MBHP0201	D	3.5a	Curs opțional 3 - Consiliere și relația client-consilier	OP	4	1	0	2	E	14	28	42	42	
MBPS0181	D	3.5b	Curs opțional 3 - Dinamica grupurilor	OP		1	0	2		14	28	42	42	
MBPS0191	D	3.6a	Curs opțional 4 - Politici familiale	OP	2	1	0	0	C	14	0	14	14	
MBHN0451	D	3.6b	Curs opțional 4 - Ocrotirea sănătății în familie	OP		1	0	0		14	0	14	14	
				<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1E+1C</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	
<b>Semestrul 4 (Anul II)</b>														
MBHN0211	D	4.5a	Curs opțional 5 - Pedagogie socială	OP	4	2	2	0	E	28	28	56	56	
MBHN0471	D	4.5b	Curs opțional 5 - Pedagogia copilului cu dificultăți de învăț.	OP		2	2	0		28	28	56	56	
				<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1E</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	
<b>Semestrul 5 (Anul III)</b>														
MBHN0461	D	5.8a	Curs opțional 6 - Andragogie	OP	4	2	2	0	C	28	28	56	56	
MBPA0161	D	5.8b	Curs opțional 6 - Tehnici de prim-ajutor	OP		2	2	0		28	28	56	56	
				<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1C</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	

Codul disciplinei	Categ. discipl.	Denumirea disciplinei	Tipul discipl	Cre dite	Nr. ore / săpt.			Felul verificării	Ore / semestru				Condițio-nări	
					C	S	L		TOC	TOA	TO	SI		
<b>Semestrul 6 (Anul III)</b>														
MBPK0501	D	6.4a	Curs opțional 7 - Comunicare organizațională	OP	3	2	0	2	C	24	24	48	48	
MBPK0171	D	6.4b	Curs opțional 7 - Managementul conflictelor	OP		2	0	2		24	24	48	48	
MBPP0041	D	6.5a	Curs opțional 8 - Interculturalism și democrație	OP	2	2	1	0	E	24	12	36	36	
MBPK0511	D	6.5b	Curs opțional 8 - Dezvoltarea colectivității	OP		2	1	0		24	12	36	36	
MBPK0611	D	6.7a	Curs opțional 9 - Psihologia personalității	OP	3	2	0	0	C	24	0	24	24	
	D	6.7b	Curs opțional 9 - Economie sanitară	OP		2	0	0		24	0	24	24	
				<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1E+2C</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	

### C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Codul disciplinei	Categ. discipl.	Denumirea disciplinei	Tipul discipl	Cre dite	Nr. ore / săpt.			Felul verificării	Ore / semestru				Condițio-nări	
					C	S	L		TOC	TOA	TO	SI		
<b>Semestrul 1 (Anul I)</b>														
MBHP0321			Psihologie aplicată I	DF	1	0	0	1	C	0	14	14	0	
MBHX0031			Limba germană I	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
MBHX0041			Limba română I	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
			Psihologia educației	DF	5	2	2	0	E	28	28	56	84	
				<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1E+3C</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>126</b>	<b>140</b>	
<b>Semestrul 2 (Anul I)</b>														
MBHP0322			Psihologie aplicată II	DF	1	0	0	1	C	0	14	14	0	
MBHX0032			Limba germană II	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
MBHX0042			Limba română II	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
			Pedagogie I	DF	5	2	2	0	E	28	28	56	84	
				<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1E+3C</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>126</b>	<b>140</b>	
<b>Semestrul 3 (Anul II)</b>														
MBHX0033			Limba germană III	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
MBHX0043			Limba română III	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
			Pedagogie II	DF	5	2	2	0	E	28	28	56	84	
				<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1E+2C</b>	<b>28</b>	<b>84</b>	<b>112</b>	<b>140</b>	

RECTOR,  
Prof. dr. ing. Dávid László

DECAN,  
Șef lucr. dr. ing. Kelemen András

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Imre Attila

Codul disciplinei	Categ. discipl.	Denumirea disciplinei	Tipul discipl	Cre dite	Nr. ore / săpt.			Felul verificării	Ore / semestru				Condițio-nări
					C	S	L		TOC	TOA	TO	SI	
<b>Semestrul 4 (Anul II)</b>													
MBHX0034		Limba germană IV	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
MBHX0044		Limba română IV	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
		Didactica specialității	DF	5	2	2	0	E	28	28	56	84	
		<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1E+2C</b>	<b>28</b>	<b>84</b>	<b>112</b>	<b>140</b>	
<b>Semestrul 5 (Anul III)</b>													
MBHX0015		Limba engleză V	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
MBHX0035		Limba germană V	DF	2	0	2	0	C	0	28	28	28	
		Practica pedagogică I	DF	3	0	3	0	C	0	42	42	42	
		Instruire asistată de calculator - pedagogie	DF	2	1	1	0	E	14	14	28	28	
		<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1E+3C</b>	<b>14</b>	<b>112</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	
<b>Semestrul 6 (Anul III)</b>													
MBHX0016		Limba engleză VI	DF	2	0	2	0	C	0	24	24	24	
MBHX0036		Limba germană VI	DF	2	0	2	0	C	0	24	24	24	
		Practica pedagogică II	DF	2	0	3	0	C	0	42	42	42	
		Managementul clasei de elevi	DF	3	1	1	0	E	14	14	28	28	
		<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1E+3C</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	

RECTOR,  
Prof. dr. ing. Dávid László

DECAN,  
Șef lucr. dr. ing. Kelemen András

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Imre Attila

## 12. BILANȚURI

### BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.		Disciplina	Standard ARACIS*	Nr. ore			Total		Nr. credite		
				An I	An II	An III	ore	%	An I	An II	An III
1		Obligatorii (impuse)	70-80%	532	510	486	1528	78	52	44	48
2		Opționale	20-30%	98	168	164	430	22	8	16	12
<b>TOTAL</b>				<b>630</b>	<b>678</b>	<b>650</b>	<b>1958</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

\* Se vor înscrie valorile precizate în Standarde sau Standarde Specifice.

### BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.		Disciplina	Standarde ARACIS	Nr. ore			Total		Nr. credite		
				An I	An II	An III	ore	%	An I	An II	An III
1		Fundamentale (F)	20-30%	238	196	148	582	29.7	25	19	14
2		De domeniu (D)	55-65%	280	426	502	1208	61.7	26	37	46
3		De specialitate (S)									
4		Complementare ( C)	5-15%	112	56	0	168	8.58	9	4	0
<b>TOTAL</b>				<b>630</b>	<b>678</b>	<b>650</b>	<b>1958</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

BILANȚ GENERAL III (Bilanțul orelor de curs și aplicații)

Nr. crt.		Disciplina	Standarde Specifice ARACIS*	Nr. ore			Total	
				An I	An II	An III	ore	Raport curs/aplicații
1		Curs	Raport curs/aplicații 1/1 +/- 20%	350	266	352	968	0.97
2		Aplicații, inclusiv practica		280	412	298	990	
<b>TOTAL</b>				<b>630</b>	<b>678</b>	<b>650</b>	<b>1958</b>	

BILANȚ GENERAL IV (Bilanțul formelor de evaluare)

Nr. crt.		Disciplina	Standarde Specifice ARACIS	Nr. de forme de evaluare pentru obținerea creditelor			Total	
				An I	An II	An III	Nr.	%
1		Examene	Minim 50%	9	10	10	29	63
2		Colocvii		6	5	6	17	37
3		Verificări pe parcurs		0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Prescurtari: Discipline fundamentale –F, discipline de domeniu –D, discipline de specialitate –S, discipline complementare –C, Discipline impuse- DI, Discipline optionale- DO, Discipline facultative -DF, , Curs-C, Seminar-S, Lucr[ri de laborator- L, Proiecte- P. Examene- Ex, Verificari pe parcurs VP, Colocvii C, Total ore de curs -**TOC**, Total ore de seminarii, laboratoare, proiecte- **TOA**, Totalul orelor de contact- **TO**, Totalul orelor programate pentru studiu individual **SI**.