

Vezetői program

PÁLYÁZAT

a Marosvásárhelyi Kar keretében működő Kertészmérnöki Tanszék (KMT)
Tanszékvezetői tisztségének betöltésére

Pályázó: dr. Fazakas Csaba, adjunktus
Kertészmérnöki Tanszék
Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem,
Marosvásárhelyi Kar

Előzmények:

2012 szeptember 15-e óta dolgozok főállású oktatóként a Sapientia EMTE Marosvásárhelyi Karának Kertészmérnöki Tanszékén, 2013 óta tagja vagyok a kari minőségbiztosítási bizottságnak és ellátom a kertészmérnöki képzéssel kapcsolatos szakkoordinátori feladatokat.

Talajtan, agrokémia, biofizika és agrometeorológia, valamint tájépítészeti földrajz tárgyakat oktatok kertészmérnöki, tájépítész-mérnöki valamint agrármérnöki képzésben résztvevő hallgatók számára.

Legutóbbi tanszéki választások alkalmával Kari Tanácsosi valamint a Kertészmérnöki képzés tanulmányi programfelelősi feladatkörének ellátására bízott meg a Kertészmérnöki Tanszék munkaközössége.

A 2017-es tanév második félévében történt sajnálatos esemény, melynek során tanszéki közösségünk elvesztette vezetőjét, kollégáját, barátját dr. Kovács Lórántot, meghatározó nyomot hagy tanszéki közösségünk életében, tanszékünk működésében. A néhai tanszékvezető tevékenységének megszűnése után kialakult átmeneti helyzet jelentősen megnehezítette az oktatásszervezést, a laboratóriumi munkát, a diplomamunkások irányítását, a közelgő akkreditációra való felkészülést, egyéb egyetemi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek lebonyolítását.

Az egyetemi tevékenységemet megelőző időszakban ellátott munkakörök megtanítottak arra, hogy válságos idők kihívásainak megvalósítására helyzethez igazított, precíz, megfontolt és gyors döntések szükségesek. A jelen helyzet feloldása, a tanszéki élet normális kerékvágásba való terelése jelentős energiát követel elsősorban a vezető oktatók részéről. Ha a tanszéki közösség megfelelőnek ítéli, ehhez a munkához szeretnék hozzájárulni.

Célkitűzések:

Tanszéki vezetéssel kapcsolatos célkitűzések:

- Az egyetemi szabályzatokból és döntésekből fakadó adminisztrációs feladatok folyamatos ellátása a tanszékvezető-helyettes, tanszéki tanács, tanulmányi programfelelősök, szakkoordinátorok, valamint a tanszéki adminisztráció segítségével.
- A tanszék vezetőségének racionális, átlátható, megindokolt döntéseit az egyetemi, kari és tanszéki működési és fejlesztési irányvonallal folyamatosan harmonizálni kell.
- A tanszéki stratégiának minden tanszéki kolléga számára világosnak és elfogadhatónak kell lennie.
- A tanszék által megfogalmazott elképzelés megvalósításában minden tanszéki kolléga szerepet és felelősséget kell vállaljon. Az egyenlőtlen munkamegosztás, szerepvállalás, folyamatos elégedetlenséget és frusztrációkat generálhat, melyek kihatnak a tanszék közösségi és munkamoráljára.
- A tanszék alkalmazottainak közösséggé formálását, az oktatói, kutatói, fejlesztési tevékenységek hatékonyabbá tételét tekintem a megválasztásra kerülő tanszékvezető legnagyobb kihívásának.

Tanszéképítéssel kapcsolatos célkitűzések:

- A tanszék jelenlegi legfontosabb feladata, a Kertészmérnöki szak akkreditációs iratcsomójának összeállítása, a szak akkreditációjának előkészítése, lebonyolítása. Fontosnak tartom, hogy tanszékünk akkreditációs folyamataival járó terhek hordozásában mindannyian, mindenkor szerepet és felelősséget vállaljunk.
- Tanszékünk a következő oktatási évtől Erdőmérnöki szakkal bővül, melynek a Sepsiszentgyörgyi Oktatási Központ fog otthont adni. Az új szak elindításához szükséges előkészítő munkálatok terhe ugyancsak mindannyiunkat elkötelezettségre kell készítsen.
- A Tájépítész mérnöki képzés akkreditációja, a szak saját főállású oktatókkal történő lefedése kihívás lesz az elkövetkezendő időszakra nézve
- A Kertészmérnöki Tanszék oktatói állományának folyamatos, megfontolt, a szakmai kiválóságot és potenciált figyelembe tartó fejlesztése elengedhetetlen lesz az elkövetkezőkben. Ez egyrészt a tanszék jelenlegi oktatóinak előrelépése által, másfelől fiatal oktatók vonzása által történhet (jelenlegi állás: 1 professzor, 1 docens, 10 adjunktus !!!, 5 meghatározott időre alkalmazott tanársegéd). fontosnak tartom, hogy az oktatók előrelásuk szakmai fejlődésük lehetőségeit, az előrelépésükhöz szükséges feltételeket.
- A Kertészmérnöki Tanszék agrármérnöki képzésének oktatói feladatkörét nagy számban látják el Marosvásárhelyről ingázó oktatók. A szakmai és gazdasági

hatékonyság optimalizálása, az oktatók leterheltségének enyhítése érdekében a jövőben folyamatosan kell majd bővíteni a helyi oktatói közösség létszámát.

Oktatási folyamattal kapcsolatos célkitűzések:

Az oktatói tevékenység színvonalának folyamatos emelése állandó cél!

Ennek érdekében a következő intézkedéseket tartom hasznosnak:

- az oktatási folyamatot szolgáló, nyomtatott és elektronikus formában tárolt, tananyagok létrehozása minden oktatott tárgy esetében
- az előadások és laborgyakorlatok tematikájának aktualizálása a jelenkori tudomány elvárásainak megfelelően
- szakmai gyakorlatok szabályzatának létrehozása, a szakmai gyakorlat időtartamának megosztása a tangazdaságban végzendő tevékenységek függvényében, a gyakorlatok (főleg terepgyakorlatok) változatosabbá tétele
- a kollegiális felmérés eredményeinek kiértékelése a szakmai feed-back valós hasznosítása
- oktatói minimális követelményrendszer felülvizsgálata, nyomon követése
- az évfolyamvezető tanárok feladatkörének pontosítása, tevékenységének nyomon követése
- a kari minőségbiztosítás elvárásainak folyamatos figyelemmel kísérése
- a tantervek optimalizálása az akkreditációs és piaci elvárásoknak megfelelően
- a tanszéki álláskeret optimalizálása, az elvárások és korlátok nyújtotta keretek között

Kutatási tevékenységgel kapcsolatos célkitűzések:

Fontosnak tartom a kutatási tevékenység bővítését és megerősítését a következő lépések révén:

- a szak egységes kutatási profiljának pontosítása,
- közép-és hosszú távú kutatási stratégia kidolgozása,
- kutatási együttműködések kialakítása hazai és külföldi oktatási és kutatási egységekkel
- kutatói csoportok számának gyarapítása
- a kutatási eredmények tanszéki szintű összesítése, ismertetése
- interdiszciplináris, akár más tanszékekkel közös kutatási tervek kidolgozása
- hallgatók kutatási projektekbe való bevonása, aktív foglalkoztatása
- a felépítésre váró kutatócsarnok laboratóriumainak eszközökkel és tartalommal való feltöltése
- kutatási pályázatírás módszertanának és lehetőségeinek ismertetése a tanszéken oktató minden kolléga számára

- a kutatói tevékenység, mint elvárás fogalmazandó meg minden egyetemi közösségben dolgozó kolléga számára. A kutatási eredmények közlése úgyszintén.
- kiemelten értékelendő azon kollégák munkája, amely során a saját szakmai folyóiratunkban (ACTA Universitatis Sapientiae, Agriculture and Environment) vagy egyéb rangos külföldi kiadványban kutatási eredményeiket közlik és tovább viszik ez által egyetemünk, tanszékünk hírnevét
- Fontosnak tartom, hogy a tanszékünk, a már hagyományossá vált Erdélyi Kertész és Tájépítész Konferencia alkalmával ne csak a szervezési tevékenységben, hanem a tudományterületeink által elért eredmények közlési lehetőségében is megmutatkozzék

Kapcsolatépítés terén megfogalmazott célkitűzések:

- Fontosnak tartom a Kertész-mérnöki Tanszék egyetemen belüli kapcsolatrendszerének fejlesztését. Javítani szeretném a kommunikációt a Rectori hivatallal, a Dékáni Hivatallal, a Gazdasági osztállyal, más helyszíneken működő karokkal, tanszékekkel.
- A tanszék marketing stratégiájának fejlesztése elengedhetetlen lesz a jövőben.
- A tanszék által kínált képzési programok széles körben történő ismertetésének hatékonysága nem volt minden esetben kielégítő. "Az egyetem házhoz jön" valamint a "Nyílt napok" rendezvények kevés esetben szültek várt eredményt. A tanszéknek több szerepet kell vállalnia a jövőben, hogy a végzős középiskolai hallgatók körében saját iskolájukban vagy az egyetemen szervezett célzott szakbemutatók és ismertetők során felhívjuk a figyelmet a képzéseink által nyújtott lehetőségekre.
- A gyakorló szakmával történő kapcsolatépítést fontos feladatnak tekintem a jövőben, a tanszék oktatói és hallgatói számára kiemelten hasznos lenne, hogy a szakirányt képviselő gazdasági szereplők tudomást szerezzenek, kapcsolatokat ápoljanak, együtt működjenek oktatóinkkal, hallgatóinkkal.
- Erasmus+ kapcsolatrendszer fejlesztésére fokozott figyelmet kell szenteljünk a jövőben.
- A budapesti Szent István Egyetem Tájépítészeti és Településtervezési Karával kötött együttműködést erősíteni és fejleszteni szükséges.

Anyagi erőforrások kezelése

Az egyetem költségvetéséből származó anyagi alap elsősorban az oktatási folyamat megvalósítására fordítandó. Ezek felhasználása során meg kell határozni a tanszéki prioritásokat.

Az egyetemi alapból származó anyagi juttatásokon kívül a tanszék saját támogatási lehetőségek felderítését kell megvalósítsa. A főleg kutatási, fejlesztési célokat szolgáló jövedelmek származhatnak adományokból, támogatásokból (mint ahogy ez az elmúlt

évek során többször történt), pályázattal elnyert támogatásból és lehetne szolgáltatás, terményértékesítés ellenértékéből befolyó összeg.

Marosvásárhely,
2017. március 14.

Tisztelettel,
dr. Fazakas Csaba