

VEZETŐI PROGRAM

- a Villamosmérnöki tanszék vezetői beosztásának megpályázására –

2014-2018 időszakra

Pályázó: dr. Domokos József,

Egyetemi adjunktus

Marosvásárhely, 2014 augusztus

A jelen vezetői program a Villamosmérnöki tanszék vezetői beosztására kiírt pályázat kapcsán készült. A benyújtott programtervezet teljes mértékben összhangban áll az Egyetem Chartájában megfogalmazott küldetésnyilatkozattal és célkitűzésekkel. Ugyanakkor a romániai felsőoktatási rendszer szabályait és kritériumait is betartja.

1. Bevezető

A vezetői program négy alapértékre épül: átláthatóság, közös döntéshozatal, hatékony kommunikáció, és csapatmunka.

Az **átláthatóság** az a vezérelv, amely mindenki számára világossá teszi a tanszéken zajló tevékenységeket, az oktatói és kutatói munkával kapcsolatos elvárásokat, a tanszék ügyeinek közérthetőségét. Szeretném, ha minden tanszéki kolléga számára világos lenne, hogy milyen irányba halad a tanszék és milyen lehetőségek adóttak. Az álláskeret alakulása, a költségvetés elosztása, a tanszéki előléptetések, nem tanszékvezetői döntések, hanem a kidolgozott és a tanszék által jóváhagyott kritériumrendszerek természetes következménye.

Közös döntéshozatal vezérelv alatt azt a szándékomat fejezem ki, hogy a döntéseket tanszéki szinten, tanszéki vezetőtanács gyűléseken hozzuk és tanszékgyűléseken fogadjuk el. A mindennapi munka gyakran lehetetlenné teszi a tanszéki gyűlések összehívását, de tanszékvezetőként egyéni döntéseket a lehető legritkább esetekben szándékozok hozni. A tanszéki vezetőtanács összetétele, operatív működése lehetővé teszi akár a napon belül többszöri konzultációt. Tehát a tanszék operatív döntéshozó szerve a vezetőtanács, melynek minden egyes döntését a legközelebbi tanszéki gyűlésen feldolgozunk. Tanszékvezetőként a tanszék képviselőjét kívánom ellátni az egyetemi struktúrákon belül és kívül, és tulajdonképpen a döntéseket fogom kivitelezni.

A tanszék eredményes működéséhez, a sikeres munka elengedhetetlen feltétele a **hatékony kommunikáció**. A tanszékvezetői munkám során kifejtett kommunikációs tevékenység alapvetően két irányban zajlana: a tanszéken belül és a tanszéken kívül. Szeretném megteremteni azokat a feltételeket, hogy minden kolléga mindig tudja mi, mikor és miért fog történni, illetve ha tájékozódni, vagy közölni

szeretne valamit megfelelő eszközök álljanak a rendelkezésére. Tanszékünk nem egy elszigetelt szervezeti alegysége a Sapientia hálózatnak, hanem ennek szerves része, amely hazai és nemzetközi szervezetekkel is kapcsolatban áll. A Rectori hivatallal, a Dékáni Hivatallal, a Gazdasági osztállyal, más tanszékekkel, az épületadminisztrációval való kommunikáció közvetlen hatással van a mindennapi tevékenységünkre. A jövőben ezt a kommunikációt teljesen más alapokra szeretném helyezni.

Olyan tanszékvezető szeretnék lenni, aki megteremti a feltételeket, hogy minden kolléga a tanszékünk hasznos tagjának érezze magát, függetlenül a kutatási területétől, tudományos fokozatától vagy akár a korától. Mindannyian tisztában vagyunk, hogy ma a tudományos munkában kiemelkedő egyéni teljesítmények nehezen érhetők el és a tanszéki összteljesítmény csak alaposan összehangolt **csapatmunkával** érhető el. Ennek az a feltétele, hogy az érdemi közös munka, folyamatosan, napi rendszerességgel végződjön. Nem a tanszékgyűlésen találjuk ki a megoldásokat a közös problémáinkra, hanem két gyűlés között. Szeretném, hogy ebben a munkában mindenki részt venne legjobb tudása szerint.

A továbbiakban részletesen bemutatom 3 fejezetre tagolva az oktatásra, kutatásra, tanszéki adminisztrációra vonatkozó elképzeléseimet.

2. Oktatás

Az oktatás terén a legfontosabb célkitűzések a **Számítástechnika és Automatizálás szakok újraakkreditálása** illetve a **Távközlés szak akkreditálása**. Ezek mellett fontos célkitűzés az alapképzés mellé indított **Számítógépes irányítási rendszerek és Szoftverfejlesztés mesteri képzések népszerűsítése**, annak érdekében, hogy végzett diákjaink Egyetemünkön folytassák tanulmányaikat. Ugyanakkor kiemelt fontosságot tulajdonítok az oktatási színvonal növelésének. Mindennek elengedhetetlen feltétele, tekintettel az elmúlt évek gyenge felvételi eredményeire, **az alapképzési szakok nagyszabású népszerűsítése** a líceumi diákok körében illetve **a Számítógépes irányítási rendszerek mesteri szak tantervének és felvételi kritériumainak az átgondolása** oly módon, hogy mindhárom alapképzési szakunk diákjai számára vonzó és hozzáférhető legyen.

A fent említett célkitűzések megvalósítását a következő intézkedések révén érhetjük el:

- *Tantervek felülvizsgálata*, harmonizálása és aktualizálása, hogy életszerű gyakorlati oktatással lépést tartsunk a technika fejlődésével, a munkaerőpiac követelményeivel és eleget tegyünk az akkreditációs követelményeknek; a számítástechnika szakon két irányvonal kialakítása (a választható tantárgyak összehangolása révén): szoftveres irány és hardveres irány; a mesteri szakon a Continental cég által felajánlott előadás bevezetése és az óraszámok csökkentése első évben;
- *Oktatási anyagok kiadása* nyomtatott és elektronikus formában az akkreditációs feltételek teljesítése érdekében;
- *Tanszéki álláskeret optimalizálása* az akkreditációs feltételek teljesítése végett;
- *A tanszéki oktatói testület megfelelő bővítése*, utánpótlása új oktatók alkalmazásával alapállásba, hogy teljesíthessük az akkreditációhoz szükséges feltételeket mindhárom működő szaknál és csökkentsük az oktatóink terhelését. Mindhárom szakunk esetében fiatal mesterit végzett, vagy doktorandusz tanársegédekre van szükség;
- *A felvételi adatok statisztikai elemzése* annak érdekében, hogy megállapítsuk melyik líceumokban népszerűek a szakjaink és melyekben kevésbé népszerűek;

- Azon iskolák listájának összeállítása, ahol matematika-informatika, természetismeret és technológiai osztályok (elektronika, elektrotechnika, távközlés, automatizálás stb.) működnek, majd *stratégiai partner líceumok kiválasztása*;
- *Líceumok meglátogatása és a végzős osztályoknál osztályfőnöki órák keretében felvételi tájékoztatók tartása*;
- *Online villamosmérnöki felvételi fórum indítása* (terjeszteni a tanárok, a mostani és a volt diákjainkon keresztül, a felvételi hírlevélre feliratkozottak körében illetve az iskolai látogatások során);
- *Újra beindítani az elektronika kört* (Bolyai, Elektromaros, Traian Vuia + esetleg más marosvásárhelyi iskolák diákjai számára) és bevonni a tevékenységbe a kiváló nagyobb éves diákokat is;
- *Erdély szintű vegyes, matematika-fizika versenyt szervezni líceumi diákok részére* a megyei tanfelügyelőségekkel és a stratégiai partner líceumok segítségével; figyelembe venni a versenyen elért eredményeket a felvételinél;

3. Kutatás

A kutatás terén a legfontosabb célkitűzés **a tanszéken elért kutatási eredmények láthatóságának emelése** illetve **hazai, magyarországi és nemzetközi kutatási szerződések, pályázatok, grantok minél nagyobb számban való elnyerése.**

Véleményem szerint a következő intézkedések tudják meghozni a várt eredményeket:

- *A kutatási eredmények* (publikációk és kutatások) *tanszéki szintű összesítése* és naprakészen tartása, lekérdezhető nyilvános online adatbázis formájában;
- *A kutatási eredmények jobb értékesítése* impakt faktoros és nemzetközi adatbázisokban jegyzett folyóiratokban, rangos konferenciákon.
- *Hazai, magyarországi és nemzetközi kutatási szerződések, pályázatok, grantok folyamatos figyelése és megpályázása.*
- Olyan *vezetők azonosítása és tudatos nevelése*, akik megfelelnek a projektvezetőknek kiírt kemény feltételeknek;
- Kimondottan *kutatásból finanszírozott kutatói állások* létrehozása;
- A tanszékünk folyóirata „*Acta Universitatis Sapientiae Electrical and Mechanical Engineering*” *naprakész állapotba hozása és színvonalának emelése*, CNCSIS által elismert nemzetközi adatbázisokba való indexeléssel, és a CNCSIS általi elismerés és besorolás megszerzésével; alapállású fokozattal rendelkező oktatóink, óraadó doktoranduszaink közöljenek rendszeresen a folyóiratunkban; ösztönözzük a mesteris diákjainkat, hogy az oktatókkal közösen publikáljanak; folyóiratunk kerüljön be a Versita kiadóval kötött szerződésbe;
- A *MACRo konferencia rendszeres megszervezése két évente és a konferencia színvonalának emelése*; bevonni társszervezőként a veszprémi Pannon Egyetemet; kiadni a konferenciakötetet nemzetközileg elismert kiadónál, annak érdekében, hogy Thomson Reuters CPCI adatbázis jegyezze a dolgozatokat;
- *Rangos hazai és nemzetközi konferenciák társszervezése* illetve házhoz hozása.

4. Tanszéki adminisztráció

A tanszéki adminisztráció kérdéskörét 3 területre osztom fel. Ezek a területek a diákokkal való ügyintézés, eszközbeszerzés és arculat kialakítás. Bár az adminisztráció része a tudományos munka és az oktatókkal kapcsolatos ügyintézés, ezt a kérdéskört a fenti fejezetekben részletesen tárgyaltam.

4.1. Diákügyintézés

A legfontosabb célok ezen a téren:

- **egyre jobb képességű diákokat toborozni és ez által javítani a nagy lemorzsolódási együtthatót első év végén;**
- **a diákok bevonása az oktatók kutatásaiba;**
- **a diákok bátorítása és támogatása, hogy részt vegyenek tudományos diákköri konferenciákon, szakversenyeken;**
- **a diákok felkészítése annak érdekében, hogy végzés után helyet találjanak a munkaerőpiacon.**

A célkitűzések megvalósítása érdekében a következő intézkedéseket ajánlom:

- *Az Erdély szinten megszervezett magyar nyelvű matematika, fizika, informatika versenyek azonosítása; a díjazott diákoknak pedig felvételi vizsga nélkül levélben felajánlani helyet a három villamosmérnöki szak valamelyikére;*
- *Szakjaink reklámozása a sajtóban;*
- *A helyi TDK szervezésében időben szakmai tanácsokat adni a HÖK-nek; elbírálni a dolgozatokat elfogadás előtt a dolgozatok minőségének a javítása érdekében; ipari partnerek bevonása a kiemelkedő dolgozatok díjazása érdekében;*
- *Az ECN versenyhez hasonló elektronika tematikájú verseny szervezése;*
- *Továbbra is szoros kapcsolatot tartani és újabb szerződéseket kötni cégekkel, intézményekkel, a nyári gyakorlat megszervezése érdekében;*
- *Az Evoline ösztöndíjhoz hasonló Continental ösztöndíj bevezetése az elektronika tantárgyakon elért eredmények alapján;*

4.2. Eszközbeszerzések

Ezen a téren a legfontosabb egy eszközbeszerzési stratégiát kidolgozni. Meg kell oldani úgy az oktatáshoz mind a kutatáshoz szükséges eszközbeszerzések anyagi vonzatát. Kutatáshoz főként kutatási szerződésekből, grantokból, az oktatáshoz főként a tanszék költségvetéséből kell elkülöníteni pénzkeretet. Míg a kutatáshoz az egyes kutatócsoportok az általuk megnyert pályázatokból függetlenül beszerezhetik a szükséges eszközöket, az oktatás számára fel kell állítani a tanszéki prioritásokat.

4.3. Tanszéki arculatépítés

Ez a komponens sajnos mindeddig nagymértékben el volt hanyagolva, holott jó benyomást tudna kelteni tanszékünkéről mind a felvételizni szándékozó diákság körében, mind a hazai, magyarországi és a nemzetközi akadémiai körökben illetve megkönnyítené a kommunikációt a saját diákjainkkal is.

Ezen a téren a következő lépéseket kell megtenni:

- *A tanszék vizuális arculati elemeinek a meghatározása* majd alkalmazása;
- *Tanszéki honlap létrehozása* és naprakész karbantartása magyar, román és angol nyelven;
- *Tanszékbemutató* szerkesztése;
- *Szakbemutató prezentációk szerkesztése*, és használata nyílt napokon és líceumi látogatásokon;

5. Tevékenységek ütemezése – határidők

5.1. Oktatásra vonatkozó intézkedések

- *Tantervek felülvizsgálata* – a 2014/2015 tanév folyamán és utána minden tanév végén (június - július);
- *Oktatási anyagok kiadása* – folyamatosan, prioritással az akkreditáció előtt;
- *Tanszéki álláskeret optimalizálása* – minden tanév végén (június - július);
- *A tanszéki oktatói testület megfelelő bővítése* – folyamatosan;
- *A felvételi adatok statisztikai elemzése* – határidő: 2014 november;
- *Meglátogatandó iskolák listájának összeállítása; stratégiai partner líceumok kiválasztása* – határidő 2014 december;
- *Líceumok meglátogatása és a végzős osztályoknál osztályfőnöki órák keretében felvételi tájékoztatót végezni* – minden év február-április között;
- *Villamosmérnöki felvételi fórum indítása* – határidő 2015 február;
- *Újra beindítani az elektronika kört* – 2014 októbertől;
- *Erdély szintű vegyes, matematika-fizika versenyt szervezni* – helyi szakasz az iskola másképp héten (2015 április), megyei szakasz idén Maros és Hargita megyékben 2015 május elején (amennyiben sikeres a verseny fokozatosan kiterjeszteni Erdély többi megyéjére is), döntő Marosvásárhelyen, május végén (esetleg június elején);

5.2. Kutatásra vonatkozó intézkedések

- *A kutatási eredmények tanszéki szintű összesítése* – határidő 2015, május (ezután folyamatosan frissíteni és évenként kiértékelni)
- *A kutatási eredmények jobb értékesítése* - folyamatosan
- *Hazai, magyarországi és nemzetközi kutatási szerződések, pályázatok, grantok figyelése és megpályázása* - folyamatosan
- *Kutatásvezetők azonosítása* (határidő 2012, december) és tudatos nevelése - folyamatosan
- *A tanszékünk folyóirata színvonalának emelése* (folyamatosan), CNCSIS által elismert nemzetközi adatbázisokba való indexeléssel (prioritással folyamatosan), és a CNCSIS általi elismerés és besorolás megszerzésével

- *A MACRo konferencia rendszeres megszervezése kétévente, a veszprémi Pannon Egyetemmel közösen és a CPCI-ben való indexelés – a 2015-ös kiadással kezdve*
- *Rangos hazai és nemzetközi konferenciák társszervezése - folyamatosan*

5.3. Tanszéki adminisztráció

- *Az Erdély szinten megszervezett magyar nyelvű matematika, fizika, informatika versenyek azonosítása (határidő 2013, március); a díjazott diákoknak pedig felvételi nélkül levélben felajánlani helyet a három villamosmérnöki szak valamelyikére (folyamatosan);*
- *Szakjaink reklámozása a sajtóban (felvételi időszak előtt)*
- *A helyi TDK szervezésében időben szakmai tanácsokat adni a HÖK-nek (minden évben a TDK megrendezése előtt 2-3 hónappal);*
- *Az ECN versenyhez hasonló elektronika tematikájú verseny szervezése (a 2015-2016 tanévtől kezdve évente);*
- *Továbbra is szerződéseket kötni cégekkel, intézményekkel, a nyári gyakorlat megszervezése érdekében - folyamatosan.*
- *A tanszék vizuális arculati elemeinek a meghatározása – határidő 2014, december;*
- *Tanszéki honlap létrehozása és naprakész karbantartása magyar, román és angol nyelven – határidő 2015 október;*
- *Tanszékbemutató szerkesztése – határidő 2015, január;*
- *Szakbemutató prezentációk szerkesztése, és használata nyílt napokon és líceumi látogatásokon – határidő 2015, január;*
- *Az Evoline ösztöndíjhoz hasonló Continental ösztöndíj bevezetése – 2014/2015 tanévtől kezdődően;*

6. Záró gondolatok

Fontosnak tartom a kapcsolatokat a romániai egyetemekkel és a Bukaresti hatóságokkal. A tanszék megítélése ezekben a körökben legalább annyira fontos, mint a nemzetközi szinteken. Kiemelt fontosságúnak tartom a veszprémi Pannon Egyetemmel kialakított kapcsolatrendszer.

A vezetői programtervezetet a tanszéken vita alá bocsátom, és konkrét javaslatokat várok a javításához, bővítéséhez. Ugyanakkor a végleges vezetői programot tanszéki szinten el szeretném fogadtatni. **A terv sikeres végrehajtásának előfeltétele a tanszék szintű elfogadás és felvállalás, illetve a tanszék tagjainak aktív részvétele a megvalósításában!**

Marosvásárhely,

2014.08.07

dr. Domokos József

egyetemi adjunktus

