

VEZETŐI PROGRAM

- a Villamosmérnöki tanszék vezetői beosztásának megpályázására –

2017 - 2020 időszakra

Pályázó: dr. Domokos József,

egyetemi adjunktus

Marosvásárhely, 2016 szeptember

A jelen vezetői program a Villamosmérnöki tanszék vezetői beosztására kiírt pályázat kapcsán készült. A benyújtott programtervezet teljes mértékben összhangban áll az Egyetem Chartájában megfogalmazott küldetésnyilatkozattal és célkitűzésekkel. Ugyanakkor a romániai felsőoktatási rendszer szabályait és kritériumait is betartja.

1. Bevezető

A vezetői programban foglaltak szerves folytatását képezik a 2014 - ben részleges választások során elnyert tanszékvezetői munkának. A program négy alapértékre épül: átláthatóság, közös döntéshozatal, hatékony kommunikáció, és csapatmunka.

Az **átláthatóság** az a vezérelv, amely mindenki számára világossá teszi a tanszéken zajló tevékenységeket, az oktatói és kutatói munkával kapcsolatos elvárásokat, a tanszék ügyeinek közérthetőségét. Szeretném, ha minden tanszéki kolléga számára világos lenne, hogy milyen irányba halad a tanszék és milyen lehetőségek adóttak. Az álláskeret alakulása, a költségvetés elosztása, a tanszéki előléptetések, nem tanszékvezetői döntések, hanem a kidolgozott és a tanszék által jóváhagyott kritériumrendszerek természetes következménye.

Közös döntéshozatal vezérelv alatt azt a szándékomat fejezem ki, hogy a döntéseket tanszéki szinten, tanszéki vezetőtanács gyűléseken hozzuk és tanszékgyűléseken fogadjuk el. A mindennapi munka gyakran lehetetlenné teszi a tanszéki gyűlések összehívását, de tanszékvezetőként egyéni döntéseket a lehető legritkább esetekben szándékozok hozni. A tanszéki vezetőtanács összetétele, operatív működése lehetővé teszi akár a napon belül többszöri konzultációt. Tehát a tanszék operatív döntéshozó szerve a vezetőtanács, melynek minden egyes döntését a legközelebbi tanszéki gyűlésen feldolgozunk. Tanszékvezetőként a tanszék képviselőjét kívánom ellátni az egyetemi struktúrákon belül és kívül, és tulajdonképpen a döntéseket kivitelezését fogom irányítani.

A tanszék eredményes működéséhez, a sikeres munka elengedhetetlen feltétele a **hatékony kommunikáció**. A tanszékvezetői munkám során kifejtett kommunikációs tevékenység alapvetően két irányban zajlana: a tanszéken belül és a tanszéken kívül. Szeretném megteremteni azokat a feltételeket, hogy minden kolléga mindig tudja mi, mikor és miért fog történni, illetve ha tájékozódni, vagy közölni szeretne valamit

megfelelő eszközök álljanak a rendelkezésére. Tanszékünk nem egy elszigetelt szervezeti alegysége a Sapientia rendszernek, hanem ennek szerves része, amely ugyanakkor hazai és nemzetközi szervezetekkel is kapcsolatban áll. A Raktori hivatallal, a Dékányi Hivatallal, a Gazdasági osztállyal, más tanszékekkel, az épületadminisztrációval való kommunikáció közvetlen hatással van a mindennapi tevékenységünkre. Ezért a kommunikációt folyamatosan javítani kell.

Olyan tanszékvezető szeretnék lenni, aki megteremti a feltételeket, hogy minden kolléga a tanszékünk hasznos tagjának érezze magát, függetlenül a kutatási területétől, tudományos fokozatától vagy akár a korától. Mindannyian tisztában vagyunk, hogy ma a tudományos munkában kiemelkedő egyéni teljesítmények nehezen érhetők el és a tanszéki összteljesítmény csak alaposan összehangolt **csapatmunkával** érhető el. Ennek az a feltétele, hogy az érdemi közös munka, folyamatosan, napi rendszerességgel végződjön. Nem a tanszékgyűlésen találjuk ki a megoldásokat a közös problémáinkra, hanem két gyűlés között. Szeretném, hogy ebben a munkában mindenki részt venne legjobb tudása szerint.

A továbbiakban részletesen bemutatom 3 fejezetre tagolva az oktatásra, kutatásra, tanszéki adminisztrációra vonatkozó elképzeléseimet és a szükségesnek tartott intézkedéseket.

2. Oktatás

Az oktatás terén a legfontosabb célkitűzések a **Távközlés szak akkreditálása és népszerűsítése** a líceumi diákok körében. Célom a szak népszerűségét felzárkóztatni a Számítástechnika és Automatizálás és alkalmazott informatika szakok mellé.

Ezek mellett fontos célkitűzés az alapképzés folytatásaként indított **Számítógépes irányítási rendszerek mesteri szak népszerűsítése**, hogy végzett diákjaink Egyetemünkön folytassák tanulmányaikat. Ennek érdekében elengedhetetlen a **Számítógépes irányítási rendszerek mesteri szak tantervének az átgondolása** is oly módon, hogy mindhárom alapképzési szakunk diákjai számára vonzó és hozzáférhető legyen, és ne jelentsen hatalmas megterhelést az amúgy is dolgozó jelentkezőknek.

Ugyanakkor kiemelt fontosságot tulajdonítok az oktatási színvonal emelésének. Ennek első lépéseként megvalósítottuk a felvételi vizsga újra bevezetését.

Az egyetemi oktatás kiegészítése tehetséggondozó tevékenységekkel kulcsfontosságú lehet a líceumi diákok bizalmának elnyerésében. Ezért folytatni és bővíteni kell a Karon végzett tehetséggondozó tevékenységeket. Ugyanakkor kiemelt figyelmet kell tulajdonítanunk a kari TDK és a műszaki ETDK szakmai színvonalának emelésére is.

Nem utolsó sorban fontos lépésnek tartom a saját doktori iskola létrehozását Számítástechnika és Automatizálás szakterületeken. Ennek érdekében a közeljövőben fel kell térképezni a potenciális doktorátusvezetőket.

A fent említett célkitűzések megvalósítását a következő intézkedések révén érhetjük el:

- *Oktatási anyagok kiadása* nyomtatott és elektronikus formában az akkreditációs feltételek teljesítése érdekében;
- *Különösen fontos szerepet tulajdonítok a kollegiális felmérésnek* az oktatás minőségének a javításában;
- *Államvizsga dolgozatok követelményeit* letisztázni;

- *A tanszéki oktatói testület megfelelő bővítése, utánpótlása új oktatók alkalmazásával alapállásba, hogy csökkentsük az oktatóink terhelését. Mindhárom szakunk esetében fiatal doktorandusz tanársegédekre van szükség;*
- *Tanszéki álláskeret folyamatos optimalizálása az akkreditációs feltételek teljesítése végett;*
- *A felvételi adatok statisztikai elemzése annak érdekében, hogy megállapítsuk melyik líceumokban népszerűek a szakjaink és melyekben kevésbé népszerűek;*
- *Azon iskolák listájának összeállítása, ahol matematika-informatika, természetismeret és technológiai osztályok (elektronika, elektrotechnika, távközlés, automatizálás stb.) működnek, majd stratégiai partner líceumok kiválasztása;*
- *Líceumok meglátogatása és a végzős osztályoknál osztályfőnöki órák keretében felvételi tájékoztatók tartása;*
- *Online villamosmérnöki felvételi fórum indítása (terjeszteni a tanárok, a mostani és a volt diákjainkon keresztül, a felvételi hírlevélre feliratkozottak körében illetve az iskolai látogatások során);*
- *Folytatni az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozási Iskola tevékenységeit – lehetőségek szerint kiterjesztve informatika és fizika tantárgyakkal is, illetve a Vályi Gyula Matematikai Társaság által szervezett Vályi kör tevékenységeit.*
- *Beindítani az elektronika kört a Bolyai Farkas Elméleti Líceumban is és bevonni a tevékenységbe a kiváló nagyobb éves diákokat is;*
- *Tovább szervezni és emelni népszerűségét az EMTEr versenynek;*
- *TDK, ETDK dolgozat és prezentáció mintát kidolgozni.*

3. Kutatás

A kutatás terén a legfontosabb célkitűzés **a tanszéken elért kutatási eredmények láthatóságának emelése** illetve **hazai, magyarországi és nemzetközi kutatási szerződések, pályázatok, grantok minél nagyobb számban való elnyerése**.

Véleményem szerint a következő intézkedések tudják meghozni a várt eredményeket:

- *Kutatócsoportjaink értékelése, kutatási tevékenységek serkentése;*
- *A kutatási eredmények (publikációk és kutatások) tanszéki szintű összesítése és naprakészen tartása, lekérdezhető nyilvános online adatbázis formájában;*
- *A kutatási eredmények jobb értékesítése* impakt faktoros és nemzetközi adatbázisokban jegyzett folyóiratokban, rangos konferenciákon.
- *Hazai, magyarországi és nemzetközi kutatási szerződések, pályázatok, grantok folyamatos figyelése és megpályázása egyénileg, csoportosan és a partneregyetemeinken keresztül.*
- *Olyan vezetők azonosítása és tudatos nevelése, akik megfelelnek a projektvezetőknek kiírt kemény feltételeknek;*
- Szakkönyvek publikálása
- Kimondottan *kutatásból finanszírozott kutatói állások* létrehozása;
- A tanszékünk folyóirata „*Acta Universitatis Sapientiae Electrical and Mechanical Engineering*” *naprakész állapotba hozása és színvonalának emelése*, elismert nemzetközi adatbázisokba való indexeléssel; alapállású fokozattal rendelkező oktatóink, óraadó doktoranduszaink közöljenek rendszeresen a folyóiratunkban; ösztönözzük a mesteris diákjainkat, hogy az oktatókkal közösen publikáljanak; folyóiratunk kerüljön be a De Gruyter kiadóval kötött szerződésbe;
- *A MACRo konferencia rendszeres megszervezése kétévente és a konferencia színvonalának emelése;* továbbra is megtartani azt, hogy a Thomson Reuters CPCI adatbázis jegyezze a dolgozatokat;
- *Rangos hazai és nemzetközi konferenciák társszervezése* illetve házhoz hozása.

4. Tanszéki adminisztráció

A tanszéki adminisztráció kérdéskörét 3 területre osztom fel. Ezek a területek a diákokkal való ügyintézés, eszközbeszerzés és arculat kialakítás. Bár az adminisztráció része a tudományos munka és az oktatókkal kapcsolatos ügyintézés, ezt a kérdéskört a fenti fejezetekben részletesen tárgyaltam.

Égető kérdés az alapállású oktatóink irodáinak a biztosítása. Ennek érdekében a tanszék hátsó részének az átalakítása és irodának való berendezése elengedhetetlen és sürgős feladat.

4.1. Diákügyintézés

A legfontosabb célok ezen a téren:

- **egyre jobb képességű diákokat toborozni és megfelelően motiválni**, ez által pedig javítani a nagy lemorzsolódási együttthatót első év végén;
- **továbbra is megtartani a felvételit**;
- **lépcsőzetesen szigorítani a diákokkal szembeni követelményeket**;
- **a diákok bevonása az oktatók kutatásaiba**;
- **a diákok bátorítása és támogatása, hogy részt vegyenek tudományos diákköri konferenciákon, szakversenyeken.**

A célkitűzések megvalósítása érdekében a következő intézkedéseket ajánlom:

- *Az EMTEr verseny további szervezése és népszerűsítése*;
- *Szakjaink reklámozása a sajtóban*;
- *A helyi TDK szervezésében időben szakmai tanácsokat adni a HÖK-nek*; elbírálni a dolgozatokat elfogadás előtt a dolgozatok minőségének a javítása érdekében; ipari partnerek bevonása a kiemelkedő dolgozatok díjazása érdekében;
- *A SapiLine Tracer verseny szervezése és kiterjesztése a partner egyetemek körében*;
- *Továbbra is szoros kapcsolatot tartani és újabb szerződéseket kötni cégekkel, intézményekkel, a nyári gyakorlat megszervezése érdekében*;
- *Szigorúan betartani a szabályokat, határidőket.*

4.2. Eszközbeszerzések

Ezen a téren a legfontosabb egy eszközbeszerzési stratégiát kidolgozni. Meg kell oldani úgy az oktatáshoz mind a kutatáshoz szükséges eszközbeszerzések anyagi vonzatát. Kutatáshoz főként kutatási szerződésekből, grantokból, az oktatáshoz főként a tanszék költségvetéséből kell elkülöníteni pénzkeretet. Míg a kutatáshoz az egyes kutatócsoportok az általuk megnyert pályázatokból függetlenül beszerezhetik a szükséges eszközöket, az oktatás számára fel kell állítani a tanszéki prioritásokat.

4.3. Tanszéki arculatépítés

Ez a komponens sajnos mindeddig nagymértékben el volt hanyagolva, holott jó benyomást tudna kelteni tanszékünkről mind a felvételizni szándékozó diákság körében, mind a hazai, magyarországi és a nemzetközi akadémiai körökben illetve megkönnyítené a kommunikációt a saját diákjainkkal is.

Ezen a téren a következő lépéseket kell megtenni:

- *A tanszék vizuális arculati elemeinek a meghatározása* majd alkalmazása;
- *Tanszéki honlap létrehozása* és naprakész karbantartása magyar, román és angol nyelven;
- *Tanszékbemutató* szerkesztése;
- *Közösen átgondolt, újraserkesztett szakbemutató prezentációk szerkesztése,* és használata nyílt napokon és líceumi látogatásokon;

5. Tevékenységek ütemezése – határidők

5.1. Oktatásra vonatkozó intézkedések

- *Mesteri szak tantervének felülvizsgálata – a 2016/2017 tanév folyamán;*
- *Oktatási anyagok kiadása – folyamatosan;*
- *Tanszéki álláskeret optimalizálása – minden tanév végén;*
- *A tanszéki oktatói testület megfelelő bővítése – folyamatosan;*
- *A felvételi adatok statisztikai elemzése – határidő: 2016 november;*
- *Meglátogatandó iskolák listájának összeállítása; stratégiai partner líceumok kiválasztása – határidő 2016 december;*
- *Líceumok meglátogatása és a végzős osztályoknál osztályfőnöki órák keretében felvételi tájékoztatót végezni – folyamatosan (erőteljesebben iskola másképp időszakokban);*

5.2. Kutatásra vonatkozó intézkedések

- *A kutatási eredmények tanszéki szintű összesítése – folyamatosan*
- *A kutatási eredmények jobb értékesítése - folyamatosan*
- *Hazai, magyarországi és nemzetközi kutatási szerződések, pályázatok, grantok figyelése és megpályázása - folyamatosan*
- *Kutatásvezetők azonosítása (határidő 2016 december) és tudatos nevelése - folyamatosan*
- *A tanszékünk folyóiratának naprakész számának kiadása – 2016 december*
- *A MACRo konferencia rendszeres megszervezése - kétévente*
- *Rangos hazai és nemzetközi konferenciák társszervezése - folyamatosan*

5.3. Tanszéki adminisztráció

- *Szakjaink reklámozása a sajtóban (felvételi időszak előtt)*
- *A helyi TDK szervezésében időben szakmai tanácsokat adni a HÖK-nek (minden évben a TDK megrendezése előtt 2-3 hónappal);*
- *SapiLine Tracer megszervezése évente kétszer: tavaszi és őszi versenyek – ezek közül az egyik háziversenyként a második külső meghívottakkal;*

- *Továbbra is szerződéseket kötni cégekkel, intézményekkel, a nyári gyakorlat megszervezése érdekében - folyamatosan.*
- *A tanszék vizuális arculati elemeinek a meghatározása – határidő 2016 december;*
- *Tanszéki honlap létrehozása és naprakész karbantartása magyar, román és angol nyelven – határidő 2017 május;*
- *Tanszékbemutató szerkesztése – határidő 2016, január;*
- *Szakbemutató prezentációk szerkesztése, és használata nyílt napokon és líceumi látogatásokon – határidő 2016, január;*

6. Záró gondolatok

Fontosnak tartom a kapcsolatokat úgy a romániai egyetemekkel és a Bukaresti hatóságokkal, mint az anyaországi partner egyetemekkel. A tanszék megítélése ezekben a körökben legalább annyira fontos, mint a nemzetközi szinteken. Fontosnak tartom fenntartani a kapcsolatot a veszprémi Pannon Egyetemmel és a nagykanizsai kihelyezett kampuszával illetve jó kapcsolatot kiépíteni a Nemzeti Közszoigálati Egyetemmel.

A vezetői programtervezetet a tanszéken vita alá bocsátom, és konkrét javaslatokat várok a javításához, bővítéséhez.

A vezetői program sikeres végrehajtásának előfeltétele a tanszék szintű elfogadás és felvállalás, illetve a tanszék minden tagjának aktív részvétele a megvalósításában!

Marosvásárhely,

2016.09.19

dr. Domokos József

egyetemi adjunktus