

# Tanszékvezetői program

*Pályázó: dr. Kátai Zoltán, docens*

## **Matematika-informatika Tanszék**

Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Műszaki és Humántudományok Kar, Marosvásárhely

### **Stratégiai célkitűzések a 2016-2020 időszakra**

A Matematika-Informatika Tanszéken (MIT) a munkahangulat igazán jónak mondható (jól működik, például, a „kérlek-köszönöm” alapelv). Elsődleges oktató-orientált célnak tekintem ennek megőrzését, fokozását. Fontosnak tartom, hogy mindenki (úgy az oktatók, mint a tanszéki adminisztratív személyzet) érezze, hogy értékes tagjai a tanszéknek, és lelkiismeretes munkája értékelve van. Természetesen a hálás szavakon túl egyéb módokon is kifejezésre kell, hogy jusson az értékelés. Eddig is igyekeztem odafigyelni erre (tanszéki kereteken belül), de egyértelmű, hogy fokozottabb és céltudatosabb lépésekre van szükség, külső források bevonásával (pályázatok, kutatási projektek, ipari szféra, stb). Mindez, egyfelől támogatná azt a célt is, hogy a tanszék tagjai, az ipar vonzása ellenére jó szívvel maradjanak a MIT munkaközösség tagjai, másfelől pedig biztosíthatná az utánpótlást is képes, fiatal oktatók révén. Ez irányú jelszó lehetne: több pályázat, több kutatási projekt, hatékonyabb együttműködés az ipari szférával. Egy további, kapcsolódó stratégiai vonal lenne a tanszéki kutatói tevékenység megerősítése. A tanszéken belüli együttműködés előmozdításán túl, inkább látok lehetőséget erre más kutatócsoportokhoz való társulások által.

Elsődleges hallgató-orientált célnak tekintem az informatika és szoftverfejlesztés szakok konszolidálását. Jó látni, hogy immár második éve kétszeres a túljelentkezés az Informatika szakra, és nőtt az érdeklődés a szoftverfejlesztés szak iránt is. Ahhoz viszont, hogy megmaradjon, esetleg fokozódjon a trend korszerű tantervekre, hatékony, modern oktatási eszközökre és módszerekre, izgalmas tehetséggondozási programokra, stb. van szükség, hogy hallgatóink ne azt érezzék, hogy kevesebbet, hanem hogy többet kapnak megelőlegezett elvárásaiknál. Gondolom, hogy ezen elsődleges oktató/hallgató-orientált célok kellőképpen mozdítják elő az intézményi célkitűzéseket is.

Az alábbiakban kissé részletesebben fejtem ki, hogy meglátásom szerint mi mindent implikálhatnak a fentebb megfogalmazott alapvető célok.

*A tanszék által* már beindított, jól működő elrendezések hatékonyabbá tétele:

- rendszeres, jelentőségteljes tanszéki szemináriumok (olyan előadók meghívása, akik előadásai előremutatóak és a tanszék számára együttműködési potenciállal bírnak);
- kétévenkénti nemzetközi MathInfo konferencia, valamint az Acta Universitatis Sapientiae Mathematica/Informatica szakfolyóiratok megerősítése;

- havonkénti Kiss Elemér Szakkollégium tartalmasabbá tétele (szakmaorientált céges-bemutatók; látókör szélesítő előadások; tartalmas helyi diákelőadások; Kiss Elemér kutató ösztöndíj megalapozása; stb);
- évenkénti Sapientia-ECN verseny kiterjesztése a teljes Kárpátmedencére (egyetemi csapatok tekintetében), és az erdélyi középiskolai részvétel megerősítése;
- tehetséggondozási programjaink összehangolása a középiskolai tehetséggondozással (közös programozói táborok; az Erdős Pál Matematika Tehetséggondozó Iskola mellé egy Neumann János Informatika Tehetséggondozó Program felzárkóztatása; stb).

#### Tanszéképítés

- A kutatómunka előmozdítása (kutatási pályázatok; konferencia/CEEPUS/Erasmus-részvétel támogatása főleg szakmai kapcsolatok kiépítése céljából; eredményes kutatók vonzása a Tanszékre; bekapcsolódás más egyetemeken zajló hatékony kutatómunkába; stb);
- egyfelől az előrelépések támogatása, de másfelől fiatal oktatók vonzása a tanszékre, az oktatói piramis alapjának megerősítése céljából (jelenlegi állás: 2 professzor, 3 docens, 4 adjunktus, 3 meghatározott időre vonatkozó tanársegéd).

#### Szaképítés

- Az Informatika szak (BSc) még hatékonyabb promoválása (EMTER verseny; 5-8 és 9-12 osztályos diákok, tanáraik és szüleik céltudatos megszólítása);
- az Informatika szak (BSc) tantervének folyamatos korszerűsítése (az oktatás minőségének javítása; nagyobb front biztosítása az ipar számára; stb);
- több hallgató bevonása kutatói tevékenységekbe (oktatók kutatási tevékenységéhez igazított államvizsgatémák; stb);
- a helyi szoftverfejlesztői cégekkel való kapcsolat tovább erősítése (nyári gyakorlat; kiemelt támogatói státusz a jelentőségteljes együttműködések nyomán; közös projektek; stb);
- a villamosmérnöki Tanszékkel és az Eötvös Lóránt Tudományegyetemmel karöltve indított szoftvertechnológiák mesteri szak (MSc) megerősítése.

#### Infrastruktúra

- A számítógép-park folyamatos korszerűsítése;
- egy kutató labor felszerelése;
- az oktatók korszerű eszközökkel való felszerelése.

Marosvásárhely,

2016. szeptember 19.

Tisztelettel,

dr. Kátai Zoltán