

Tőkés Gyöngyvér, PhD, egyetemi adjunktus
Műszaki és Humántudományok Kar
Alkalmazott Társadalomtudományi Tanszék

PÁLYÁZAT

a Műszaki és Humántudományok Kar (MHK) keretében működő Alkalmazott Társadalomtudományi
Tanszék (ATT) tanszékvezetői tisztségének betöltésére

Előzmények

Az Alkalmazott Társadalomtudományok Tanszék tanszékvezetői tisztségét 2013. novemberétől töltöttem be. A tisztségre pályázati úton jelentkeztem, a tisztséget a választási eredmények alapján nyertem el.

2014-től kezdődött el a tanszéki építési munka. A Tanszéken két szak működik: a kommunikáció és közkapcsolatok szak, valamint a közegészségügyi szolgáltatások és politikák szak.

A 2014-2016 közötti időszakban a kommunikáció és közkapcsolatok szak rendelkezett akkreditációs engedéllyel, a szak oktatói főleg a szakmai operatív feladatok ellátását végezték.

A közegészségügyi szolgáltatások és politikák szak a 2015/2016-os tanévben kellett benyújtsa az akkreditációs kérelmet. A dosszié véglegesítése és leadása 2016. áprilisában történt meg. A közegészségügyi szolgáltatások és politikák szaknak nem volt akkreditációs feltételrendszere sem, azért a 2014/2015-ös tanévben az volt a fő cél, hogy kérjük az ARACIS feltételeinek nyilvánossá tételét az akkreditációs dosszié elkészítéséhez.

A tanszéki közösség

A meglévő oktatói állományt jó egyéni teljesítmények jellemzik mind az oktatásban mind a kutatásban. Mégis, hiányosságok is tapasztalhatók ezen a téren, ugyanis a közegészségügyi szolgáltatások és politikák szak esetében szükség van az oktatói gárda bővítésére és erősítésére a szak profiljában képzett szakemberekkel. Az oktatói állomány fejlesztéséhez az elkövetkezendő két évben újabb állásokat kell meghirdetni és betölteni mindkét szakon. Szintén mindkét szak esetében tudatosan végig kell gondolni az előléptetések ütemtervét, és egyeztetni a kollégákkal a szükséges szakmai feltételek teljesítését.

Elképzeléseim szerint a tanszéki közösség tagjai között a kollegiális szálak erősítése is figyelmet érdemel, ezért olyan tanszéki közösségi tevékenységek szervezését is javasolom, amelyek a közös identitás kialakulását, az összetartozás érzését és az együttműködés előnyeinek felismerését ösztönzik. Tudatosítanunk kell azt is, hogy a diákok számára az oktatók követendő mintát képeznek, ezért támogatónak tartom az oktatók és hallgatók közös szakmai rendezvényeit, amelyek a diákok szakmai kultúráját gyarapítja.

A tanszék fő értékei

A tanszéken a következő értékek érvényesülését szeretném meghonosítani: kollegialitás, teljesítmény és professzionalizmus, méltányosság és korrektség, nyitottság és segítőkészség.

Vízióm

A tanszékvezetői mandátumom időszakának a végére az ATT-t szakmailag számottevő és kiváló kutatási helyként képzelem el, amelynek keretében – mindkét szakhoz kötődően – jelentős tudományos tevékenység zajlik. A tudományos munka nemzetközi és hazai szintű kutatási programokban, eredményekben és együttműködésekben konkretizálódik. Természetessé válik a rangos szakfolyóiratokban való rendszeres publikálás. Képzési szempontból felismerhető szakmai

arcéllel rendelkező oktatási helyszínné válunk. A jelenlegi képzési kínálatunkat új BA és MA szakokkal bővítjük.

Az oktatási tevékenység

Tantervek és álláskeretek

Jelenleg mindkét szakon több érvényes tanterv létezik. Fontosnak tartom a szakok arcélét tükröző, és a szakokkal kapcsolatos piaci elvárásoknak megfelelő tantervek kialakítását, és az évfolyamok tanterveinek az egységesítését. Céлом mindkét szak esetében az, hogy mindhárom évfolyam azonos tanterv alapján tanuljon, az oktatói állások pedig hosszútávon rögzítettek legyenek. Ugyanakkor fontosnak tartom, hogy az oktatók előrelássák szakmai fejlődésük lehetőségeit, az előrelépésükhöz szükséges feltételeket.

Oktatási segédanyagok

Az oktatók magas szintű szakmai felkészülése és fejlődése, az oktatói anyagok és egyetemi jegyzetek kidolgozása csak akkor várható el, ha az oktatók hosszútávon előrelátják a velük szemben támasztott elvárásokat. Sikerenek tartanám, ha a tanszék oktatói legalább két fontos tantárgyukhoz egyetemi jegyzettel rendelkeznének.

Képzési programok fejlesztése és igazítása a piaci elvárásokhoz

A BA képzési programok fejlesztése érdekében fontosnak tartom az EU-os forrásokból finanszírozott fejlesztési keretek (POSDRU) megpályázását, azzal a céllal, hogy a képzéseket gyakorlati tevékenységekkel bővítsük, és ez által a piaci elvárásokhoz közelíteni tudjuk. A kommunikáció és közkapcsolatok szak esetében egy mesteri program beindítását tekintem a legfontosabb feladatnak. A közegészségügyi szolgáltatások és politikák szak esetében a legfontosabb célnak az akkreditáció feltételeinek a megteremtését és az akkreditáció megszerzését tekintem.

A kutatási tevékenység

Kommunikáció és közkapcsolatok szak

A szak oktatóinak tevékenységében a kutatási munka kiemelt helyen szerepel. A kommunikáció és közkapcsolatok szak fő kutatási területe az új média folyamatainak, szerepének és hatásainak a mikro- és makroszintű vizsgálata. Ezen a téren jelentős eredmények születtek, és pedig számos nyertes kutatási pályázat, eredményeket bemutató konferenciák, publikációk.

A kommunikáció és közkapcsolatok szakon fontosnak tartom a kutatási tevékenység bővítését és megerősítését a következő lépések révén:

- a szak egységes kutatási profiljának pontosítása,
- közép-és hosszú távú kutatási stratégia kidolgozása,
- kutatási együttműködések kialakítása romániai és magyarországi kutatási egységekkel (Román Akadémia intézetei, romániai és magyarországi egyetemek, szakmai intézmények, stb.),
- kutatási pályázatok benyújtása a Román Felsőoktatást Támogató Bizottsághoz (CNCS) és más finanszírozókhoz.

Ugyanakkor erősíteni kell a hagyománnyá vált újmédia konferencia nemzetközi jellegét több külföldi és hazai kutatóhely képviselőinek megszólításával. Emelni kell a konferencia szakmai színvonalát a konferencia témájának szűkítésével, rangos meghívottak megszólításával és a jelentkező előadók szigorúbb szakmai szűrésével.

Hasonlóképpen fontos lenne, hogy a szakon oktató kollégák évente legalább kétszer kommunikációs témájú hazai és nemzetközi konferencián vegyenek részt, ezáltal is ismerté téve a marosvásárhelyi kommunikációs csoportot.

Kiemelten kezelendő a kutatási eredmények megjelentetése könyvek és szakcikkek formájában. Sikernek tekinteném, ha a kollégák évente két szakcikket és háromévente egy-egy monográfiát publikálnának a saját kutatási területükön. Előnyben részesítendő a nemzetközi nyelveken publikált anyagok.

Működik a csíkszeredai Kommunikáció és PR szakkal közösen a kommunikációs szakfolyóirat (ACTA Universitatis Sapientiae, Communicatio), amely a marosvásárhelyi és csíkszeredai kommunikációs szakembereket összekötő szakmai fórum. Fontosnak tartanám, hogy évente egy cikket minden oktató ebben a szakfolyóiratban is publikáljon.

Közegészségügyi szolgáltatások és politikák szak

A kutatási tevékenység jelenleg egyéni szinten zajlik. Akkreditációs feltétel a középtávú kutatási stratégia kidolgozása, a szakszintű kutatási munka elkezdése.

A kommunikációs szakhoz hasonlóan, a közegészségügyi szolgáltatások és politikák szak esetében is támogatom a szakmai arcél kidomborítását a kutatási tevékenység által.

A közegészségügyi szolgáltatások és politikák szakon fontosnak tartom a kutatási tevékenység bővítését és megerősítését a következő lépések révén:

- a szak egységes kutatási profiljának pontosítása,
- közép-és hosszú távú kutatási stratégia kidolgozása,
- kutatási együttműködések kialakítása romániai és magyarországi kutatási egységekkel (Román Akadémia intézetei, romániai és magyarországi egyetemek, szakmai intézmények, stb.),
- kutatási pályázatok benyújtása a Román Felsőoktatást Támogató Bizottsághoz (CNCS) és más finanszírozókhoz. Javasolom kutatási pályázat benyújtását a Román Felsőoktatást Támogató Bizottsághoz (CNCS) és más finanszírozókhoz.

Fontosnak tartanám a létező egyéni kutatási eredmények látványos bemutatását saját kezdeményezésű vagy más hazai és nemzetközi intézmények által szervezett szakmai műhelyeken és konferenciákon, továbbá a publikálási tevékenység tudatos és kiemelt kezelését.

Szakmai együttműködések

Mind a kommunikáció és közkapcsolatok szak mind a közegészségügyi és szakpolitikák szak oktatói jelenleg is tartanak fenn és ápolnak szakmai kapcsolatokat a hozzájuk hasonló témában érdekelt hazai és külföldi szakemberekkel. Szükségszerűnek tartom az informálisan létező szakmai kapcsolatok intézményesítését, és együttműködési/partnerségi szerződések aláírását minél több hazai, ill. külföldi

intézménnyel. Ennek kerete lehet első lépésben az oktatói Erasmus program, amely révén minél több oktató kolléga szakmai kapcsolatait mélyítheti.

Szintén hiánypótlónak tartanám a Sapientia-rendszeren belüli (a kolozsvári Társadalomtudományi és Művészeti Karral és a csíkszeredai Mérnöki és Társadalomtudományi Karral) együttműködési lehetőségek feltérképezését, és közös szakmai programok kidolgozását. Ezek a programok mind az oktatók mind a hallgatók együttműködését céloznák.

A hallgatók szakmai nevelése

Mind a kommunikáció és közkapcsolatok szak mind a közegészségügyi és szakpolitikák szak fő gyűjtőköre a marosvásárhelyi, ill. a Maros megyei kisvárosok és községek érettségizett diáksága. További potenciális célcsoportot a székelyföldi városok (Sepsiszentgyörgy, Gyergyószentmiklós, Székelyudvarhely) és környékük érettségizett diáksága képezi.

A szakjainkon tanuló hallgatók hiátusa a tudáshoz és a szakmaisághoz való viszonyulásuk komolysága, a szellemi és szakmai teljesítmény/fejlődés értelmének felismerése. Ennek a hiánynak a kiküszöböléséért fontosnak tartom a diákok önálló tudományos tevékenységének ösztönzését, szakmai kultúrájának tudatos fejlesztését. Célom, hogy mindkét szak esetében számottevő legyen a hallgatók jelenléte az Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencián. A diákok szakmai kultúráját fejleszti az Erasmus csereprogramba való részvételük is, amelynek intézményi kereteit mindkét szak esetében meg kell teremtenünk.

A tanszék kommunikációja

Kiemelt fontosságúnak tekintem a tanszéki tevékenységek láthatóságának biztosítását különböző kommunikációs csatornák igénybevételével. A kari honlapon megjelenő információk nagyon standardizáltak és hiányosak. A kari honlapon megjelenő információkat ki kell egészítenünk annak érdekében, hogy a honlap látogatói a szakjainkról részletesebb képet nyerjenek. Ugyanakkor fontos lenne, hogy mindkét szak létrehozza saját honlapját és gondoskodjon ennek naprakész feltöltéséről.

A kommunikáció és közkapcsolatok szak rendelkezik saját honlappal (kommunikacio.ro), azonban a honlap nem működőképes, ugyanis nincs tartalommal feltöltve. A közegészségügyi és szakpolitikák szak honlapja is létezik, azonban nem nyilvános. A honlapok aktualizálása egyébként akkreditációs követelmény is. A potenciális diákság megszólítása érdekében meggondolandó a közösségi média igénybevétele is. Az oktatók kutatási tevékenységének láthatósága érdekében meggondolandó az akadémiai közösségi hálózatok (Academia.edu, SSRN.com, LinkedIn.com, GoogleCite.com, stb.) tervezett használata.

Vállalt sürgős feladatok

1. A közegészségügyi szolgáltatások és politikák szak

- újraakkreditációs folyamatának megszervezése és felügyelése;
- megfelelő oktatói gárda kialakítása;
- akkreditáció után – a középtávú stratégiai terv kidolgozása és életbe léptetése.

2. A kommunikáció és közkapcsolatok szak

- akkreditációs folyamatának megszervezése és megvalósítása;
- a szak promoválása a diáklétszám megőrzése érdekében;
- a kommunikációs csoport mint kutatóműhely promoválása.

Tőkés Gyöngyvér

Marosvásárhely, 2016. szeptember 15.