

Oknyomozó tudomány. Adottságok és lehetőségek a magyar tannyelvű szakképzésben

2016. november 11.

Sapientia EMTE, Marosvásárhelyi Kar

10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Megnyitó: dr. Dávid László, rektor
Tematikus előadások 230-as terem	
10 ¹⁵ -10 ⁴⁰	Pletl Rita: A magyar tannyelvű szakképzés általános helyzete (egy empirikus kutatás tanulságai)
10 ⁴⁰ -10 ⁵⁵	Harangus Katalin, Kátai Zoltán: IKT eszközök és e-learning a magyar tannyelvű szak- és tanárképzésben
10 ⁵⁵ -11 ¹⁰	Szentes Erzsébet: Pályaorientáció és pályaszocializáció szakközépiskolások és szakiskolások körében
11 ¹⁰ -11 ²⁵	Kátai Zoltán, Harangus Katalin: Szövegértelmezés versus algoritmikus gondolkodás
11 ²⁵ -11 ⁴⁰	Horváth Zsófia: A tanár társadalomban betöltött szerepe tanárképzős hallgatók és gyakorló pedagógusok szemszögéből
11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	Kávészünet
Kerekasztal Szenátus terem	
12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Kerekasztal (régiós helyzetképek a szakképzés problémáiról)
Ebéd Sapientia étkezde	
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Ebéd

Tapasztalatcsere: kisebbségi kutatások tanulságai	
Szenátus terem	
15 ⁰⁰ -15 ²⁰	Márkus Zsuzsanna: Határon túli magyar hallgatók intézményi integrációja
15 ²⁰ -15 ⁴⁰	Stark Gabriella: Pedagógusképzés a BBTE Szatmári Tagozatán a hallgatók és a vendiákok szemszögéből
15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Bordás Andrea: Romániai magyar pedagógusok elképzelései a szakmai fejlődésről
16 ⁰⁰ -16 ²⁰	Tódor Imre: A tanulók középiskola-választási döntés mechanizmusai szektorközi megvilágításban
16 ²⁰ -16 ⁴⁰	Kérdések
16 ⁴⁰ -17 ⁰⁰	Kávészünet
Mérnök szakos pedagógusjelöltek fóruma	
Szenátus terem	
17 ⁰⁰ -17 ¹⁰	Nagy Serbán Emese: Algoritmika látóknak
17 ¹⁰ -17 ²⁰	Nyikó Anetta: Algoritmika nemlátóknak
17 ²⁰ -17 ³⁰	Kapás Zoltán: Tanulói motiváció a digitális világban: personalizáció
17 ³⁰ -17 ⁴⁰	Gyéresi Hunor: Képességfejlesztő oktatás
17 ⁴⁰ -17 ⁵⁰	Maxim Róbert: Egyetemi hallgatók értékvilágának sajátosságai a társadalmi nemek mentén
17 ⁵⁰ -18 ⁰⁰	Pap Péter: Hatékony tanulásszervezési módok
18 ⁰⁰ -18 ¹⁰	Kérdések
18 ¹⁰ -18 ²⁰	A rendezvény zárása