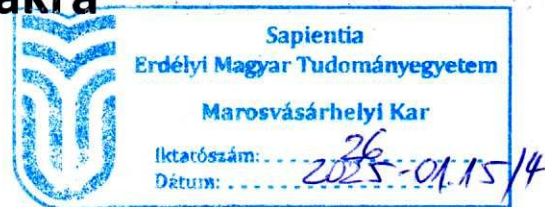


A Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Marosvásárhelyi Karára vonatkozó vezetői terv a 2025-2029-es időszakra



dr. habil. Horobeț Emil, egyetemi docens

Marosvásárhely, 2024

Jelmondat: A Sapientia színe nem hiába a zöld.

Bevezetés, motiváció és indoklás

A jelen vezetői terv az Egyetem Marosvásárhelyi Karának megüresedésre kerülő dékáni tisztségének a betöltésére szolgáló pályázatom szerves részét képezi az Egyetem Chartájának és szabályzatának megfelelően. A dokumentum során pontokba szedve fogom bemutatni mindazon terveket, melyek megvalósítását vagy továbbfejlesztését szeretném szorgalmazni. A bemutatásra kerülő vezetői tervem követi az eddigi kari és egyetemi vezetési irányelveket, melyeket helyeseknek és lényegesnek tartok. Mindezek mellett a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem jövőjét és megmaradását is a folytonosságban látom.

Pályázati szándékom fő motivációja a következő sorokból olvasható ki. Amikor ezelőtt négy évvel megkaptam a dékánhelyettesi kinevezésem és elkezdtük a közös munkát az új kari vezetőséggel, az első év után meggyőződésemm volt az, hogy ezt a kart "csak a szentlélek tartja egyben". Csodálkoztam volna bármilyen egyéb magyarázaton, egyszerű matematikai lehetetlenségnek tartottam, ilyennek a létezését. Majd még néhány év elteltével beláttam, hogy bár lehet, ha már kezdetben is igazam volt, de bármi is az, ami összetartja ezt az intézményt az határorozottan a munkatársaim elszántságában és a Sapientia küldetésébe vetett hitükön keresztül nyilatkozik meg. Ez a felismerés volt az, ami, mint egy új napszemüveg, más színben kezdte el feltüntetni a mindennapi munkánkat az intézményen belül és ez, ami továbbra is arra ösztönöz, hogy becsülettel vegyem ki a részem az intézmény vezetésével járó szolgálatból.

Természetesen a jól bevált és kitapasztalt vezetési eljárások megtartása mellett, azon irányok mentén, ahol ezt a jelenlegi lehetőségek megengedik, ott az alábbiakban felsorolt irányelvek és célkitűzések mentén szeretném a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Marosvásárhelyi Karát irányítani az elkövetkező időszakban.

Célkitűzések és kari vezetési irányelvek a 2025-2029 időszakra

1. Oktatás:

- a. A meglévő tanulmányi programok spektrumát és diáklétszámát bővíteni nem lenne ésszerű sem gazdasági, sem pedig oktatói-adminisztratív szempontból sem. A jelenleg működő 11 alapképzési és 4 mesterképzési szakokon javasolt lesz a diáklétszám/oktatói létszám optimalizálása úgy gazdasági megfontolásból, mint a hatékonyság növelése szempontjából. Mindemellett cél az eddig technikai okokból elmaradt építőmérnöki szak elindítása az elkövetkező ciklusban.
- b. Az optimális kari működés, létszám elosztás és a diákok lemorzsolódásának csökkentése érdekében, mint ahogy ezt számos tanulmány és egyéb európai vizsgálat is kimutatta (lásd McGrath, Cecile Hoareau, et al. "Higher education entrance qualifications and exams in Europe: A comparison." (2014)), a leghatékonyabb módszer az egyezményesített felvételi. Cél egy kari szintű felvételi rendszer kidolgozásának a támogatása, mely figyelemmel van az egyes szakok igényeire. Lehetőség szerint a műszaki irányú szakok közös törzsben való felvételi rendszerének a kidolgozása.
- c. Mesterképzés szakok nemzetközibbé tétele és nyitás a nemzetközi (hangsúlyosan nem csak Kárpát medence területén működő) stratégiai partnereink felé az M.Sc.

csereprogramok (ERASMUS és CEEPUS) keretén belül. Ezen nyitás érdekében egy kezdeményezés indítása, melynek értelmében az egyes szakok, ahol ez lehetséges, nemzetközi nyelven is ajánljanak kurzusokat. Ezáltal a helyi, regionális és országos megítélés látványos és azonnali javulása várható. Megfontolandó indok, hogy az erdélyi magyar diák így megtapasztalhatja a nyugat európai oktatási mintákat anélkül, hogy el kellene utazzon ezért. Az ezen irányú már elindított törekvések újra élénkítése és kiemelt támogatása fontos szerepet kapna. Azt is fontos felismerni, hogy manapság ritka az a terület, ahol valaki kiváló szakembernek mondhatja magát anélkül, hogy tökéletesen ismerné a nemzetközi (pld. angol) szak terminológiát.

- d. Oktatói, adminisztratív személyzet bővítése, a nyugdíjba vonuló oktatók utánpótlásának és az új szakok humánerőforrásának biztosítása céljából.
- e. Időszakos és soron következő akkreditációs látogatások sikeres lebonyolítása.
- f. A belső bérfeszültség enyhítése a kari bérkiegészítés újra gondolásával.

2. Kutatás:

- a. Jelentős kutatási eredmények kiemelése. Az egyetemi weblapon és a megfelelő közmédia csatornák által a jelentős eredményeket be kell mutatni, ezáltal is kihangsúlyozva mindazon kutatási területeket melyekhez aktívan hozzájárul egyetemünk.
- b. A tanszékvezetőkkel karöltve, a kari tudományos munka értékelése az egyetemi szinten kidolgozott már meglévő pontrendszer segítségével, több éves átlagokat figyelembe véve. A kiemelkedő kutatók segítése és támogatása, hisz ez a hosszú távú fennmaradás egyedüli járható útja, a doktori iskola által.
- c. A kari költségvetésben játszott fontos szerepe miatt támogatni kell a tudományos pályázat írást. Kiemelkedő hangsúlyt kell fektetni a román országos pályázatok bevonására, de nem kell elhanyagolni az egyetemi KPI pályázatokat sem. Javaslat, hogy ez utóbbit a kari vezetés kísérfje figyelemmel és szorgalmazza a pályázási spektrum növelését.
- d. A már hagyománynak számító kari szintű nemzetközi konferenciák (pld. MACRo, MathInfo, stb.) szervezésének a folytatása és kiemelt támogatása.

3. Munka morál:

- a. Kétségkívűli, hogy az elműlt négy év világpolitikai és gazdasági szinten is kiemelkedő, stresszes, néha félelmetes eseményei (világjárvány, háborúk, gazdasági válság stb.) nyomot hagytak úgy az adminisztratív és oktató kollegáinkon, mint a hallgatóinkon is. Ennek egyik következménye az intézményünkben érzékelhető általános morál romlása. Úgy gondolom, hogy ezzel a problémával a kar vezetése aktívan kell foglalkozzon az elkövetkezendő időszakban. Mint kiindulási pont ehhez a kialakult problémák feltérképezése, segítségnyújtó stratégiák feltárása és implementálása szükséges.

4. Külső kapcsolatok:

- a. A tehetséggondozás további kiemelt támogatása, hisz ez az erdélyi társadalmi jövőnket alapozza meg. Az Egyetemi Tudományos Diákköri Tanács által felűgyelt Tudományos Diákköri konferenciák hagyományának a fenntartása, a működő tehetséggondozó programok (pld. Vályi Gyula Matematikai Társaság által szervezett Vályi kör) támogatása és az eddig nagyon eredményesen működő tehetséggondozás újraindítás (pld. Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozás). A szakkollégiumi

tevékenységek (pld. Kiss Elemér matematika-informatika szakkollégium) kiemelése és bővítése által.

- b. Ipari és egyéb gazdasági entitásokkal az együttműködési kapcsolatok megerősítése.
- c. Intézményi arculat javítás nemzetközi és országos szinten, úgy a felvételik minőségi szintre emelésével, mint a nemzetközi versenyeken, konferenciákon és szimpóziumokon való kimagasló teljesítményekkel. Ezeknek további támogatása.
- d. Arculat javítás a digitális térben. A közösségi médiában vállalt szereplés növelése és modernizálása.

5. Infrastruktúra és gazdaság:

- a. A rendszeres karbantartási munkálatokhoz az anyagi támogatás további biztosítása és lehetőség szerinti bővítése.
- b. **Zöld Sapi:** Egy hosszútávú kari stratégia kidolgozása, mely segíti a kart a fenttartható energiára való átállásban. Ennek már része a napirenden lévő napelempark telepítése. Majd ezt követően egy hőszivattyú rendszer megvalósíthatósági tanulmányának a szorgalmazása. Mindezekkel párhuzamosan a parkoló terület megfelelő fákkal való körbeültetése.
- c. **A Sapientia E.M.T.E. 25. évfordulóján** egy székellykapu állítása a szoborsétányon és javaslatétel a vezető tanács felé ennek hagyománnyá való emelésére negyed évszázadonként, ezzel is kiemelve intézményünk időtállóságra való céljait.
- d. Több előadóteremben okostáblák felszerelése.
- e. A kutató csarnok megépítése.

6. Hallgatók, Hallgatói Önkormányzat:

- a. Aktív közreműködés az egyetemi vezetéssel abban a törekvésükben, hogy az ösztöndíjak elérjék a romániai állami egyetemeken gyakorolt szintet.
- b. **Egészséges Sapi:** A hallgatóink generációi évről évre változnak és ezáltal elérkeztünk egy olyan generációhoz, akiknek igénye az egészséges életmód. Ebben mi, mint intézmény is tudjuk segíteni az erdélyi fiatalokat. Egy bicikli park kialakítása (pld. bérelhető biciklik), néhány szeminárium teremben álló asztalok (standing desk) beszerelése, az étkezdében minden nap egy vegetáriánus opció elérhetősége csak néhány példa erre.
- c. A H.Ö.K.-el eddigiekben kialakított nagyon jó kapcsolat fenntartása és további támogatása. Továbbra is meg kell őrizni (és növelni, ahol lehet) a H.Ö.K. aktív részvételét a kar életében.

Végezetül pedig remélem, hogy a fentiekben bemutatott terv hasznos iránymutató lesz bárkinek, aki ezt jószándékkal olvassa és azok az irányelvek, melyek ezek közül megvalósulni fognak, azok csak és kizárólag az intézményünk javát szolgálják rövid és hosszú távon is.