

Raport de activitate pe anii 2022-2023

Producția științifică a membrilor centrului în devenire „Calitatea vieții – Sapienia” cuantificat în cifre pe anii 2022-2023 se află în tabelul de mai jos:

Anii	ISI	Reviste fara cot. ISI	Cărți sau capitole de cărți la edituri internaționale	Cărți sau capitole de cărți la alte edituri	Total
2022-2023	3	6	1	1	11

Cei 10 (zece) membri ai Centrului de Cercetare au produs în anii 2022-2023 un număr de 11 (unsprezece) de titluri științifice, ceea ce reprezintă o medie de 1,1 titluri/an/persoană. În baza criteriilor stabilite de Senatul Universității, producția științifică se punctează conform tabelului următor:

1.	Criterii primare de performanta	nr.	punctaj
1.1.	Lucrari stiintifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate ISI		
	Numar de lucrari stiintifice ×30	3	90
	Punctaj cumulat ISI ¹ ×5	3	16,5
	Numar de citari în reviste de specialitate cotate ISI ² ×5	9	45
1.2.	Brevete de inventie³		
	Numar de brevete ×30		
	Numar de citari de brevete în sistemul ISI ×5		
1.3.	Produse si tehnologii rezultate din activitati de cercetare, bazate pe brevete, omologari sau inovatii proprii. Studii prospective si tehnologice si servicii rezultate din activitatea de cercetare-dezvoltare, comandate de beneficiar <i>(Se indica contractul si firma care utilizeaza produsul, serviciul si tehnologia).</i>		
	Numar de produse, tehnologii, studii, servicii ×20		
1.4	Cărți/capitole de cărți științifice la ed. internaționale ×3 pe 50 pag.	1	3
	Total punctaj cap. 1		154,5

¹ Punctajul ISI se obtine prin însumarea factorilor de impact ai publicatiilor respective. Factorii de impact pot fi accesati la www.cimec.org.ar.

² Sunt excluse autocitarile.

³ Se specifica daca brevetul este national/international (USPTO, EPO, JPO) si numarul brevetului.

2.	Criterii secundare de performanta	nr.	punctaj
2.1.	Lucrari stiintifice (tehnice) publicate în reviste de specialitate⁴ fara cotation ISI		
	Numar de lucrari ×6	2	12
2.2.	Lucrari stiintifice prezentate la conferinte internationale cu comitet de program		
	Numar de comunicari prezentate ×6	1	6
2.3.	Modele fizice, modele experimentale, modele functionale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementari si planuri tehnice noi sau perfectionate, realizate în cadrul programelor nationale sau comandate de beneficiar		
	Numar de modele, normative, proceduri etc. ×5		
2.4.	Lucrari stiintifice (tehnice) publicate în alte reviste stiintifice		
	Numar de lucrari ×2		
2.5.	Cărți/capitole de cărți științifice la ed. naționale ×1 pe 50 pag.	1	0,84
	Total punctaj cap. 2		18,84

3.	Prestigiul profesional	nr.	punctaj
3.1.	Membri (incluzând statutul de recenzor) în colectivele de redactie ale unor reviste (cotate ISI sau incluse în baze de date internationale) sau în colective editoriale ale unor edituri internationale recunoscute		
	Numar de prezente în perioada pentru care se face evaluarea: ×20	1	20
3.2.	Membri în colectivele de redactie ale revistelor recunoscute national (din categoria B în clasificarea CNCIS sau inclus în BDI)		
	Numar de prezente în perioada pentru care se face evaluarea: ×10	4	40
3.3.	Premii internationale obtinute printr-un proces de selectie		
	Numar de premii: ×20		
3.4.	Premii nationale ale Academiei Române		
	Numar de premii: ×20		
3.5.	Conducatori de doctorat, membri ai unitatii de cercetare		
	Numar de conducatori de doctorat: ×10		
3.6.	Numar de doctori în stiinta, membri ai unitatii de cercetare		
	Numar de doctori în stiinta: ×10	9	90
	Total punctaj cap. 3		150
	TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT (cap. 1 + cap. 2 + cap. 3)		323,34

Punctaj necesar stabilit de Senat: 10 puncte/persoană/an.

Punctaj obținut: 323,34, ceea ce înseamnă 32,3 puncte/persoană/an.

Datele după care s-au făcut tabelele se află în anexele alăturate.

Tîrgu Mureș

15. 01. 2024

Întocmit,

conf. univ. Sántha Ágnes



⁴ În cazul revistelor românești, sunt luate în considerare cele cotate CNCIS, categoria B (vezi www.cncis.ro) și revistele incluse în BDI (Baze de date internaționale).

ANEXĂ

Titlurile științifice produse de membrii Centrului de Cercetare pe anii 2022-2023

1.1 Lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate ISI

Ágota Barabás, **Melinda Nagy**, Anita Katalin Grestyák Molnárné, Attila Csaba Nagy, Viktoria Pazmany, Mária Zahatňanská, Mária Konečná, Vincent Sedlák, Marta Mydlárová Blaščáková, Janka Poráčová, **Renáta Erdei Jávorné** (2023): Nutrition habits and physical activity of disabled adolescents in Hungary. *Cent Eur J Public Health* 2023, 31(Suppl 1):S55-S61. DOI: [10.21101/cejph.a8058](https://doi.org/10.21101/cejph.a8058)
IF: 1,1

Anita Katalin Grestyák Molnárné, **Melinda Nagy**, Ágota Barabás, Attila Csaba Nagy, Péter Takács, **Ágnes Sántha**, Mária Konečná, Vincent Sedlák, Andrea Babejová, Marta Mydlárová Blaščáková, Janka Poráčová, **Renáta Erdei Jávorné** (2023). Self-rated health status and hygienic behaviour of pregnant women in Hungary during the pandemic. *Cent Eur J Public Health* 2023, 31(Suppl 1): 40-47. DOI: [10.21101/cejph.a7897](https://doi.org/10.21101/cejph.a7897)
IF: 1,1

Renáta Erdei Jávorné, **Melinda Nagy**, Eszter Molnár, Réka Zsuzsánna Máthé, Emese Emőke Tóth-Batizán, Mária Konečná, Mária Zahatňanská, Marta Mydlárová Blaščáková, Janka Poráčová, Vincent Sedlák, **Ágnes Sántha** (2023). Health Literacy and Patient Rights Awareness in Ethnic Hungarian Mothers in Eastern Europe. *Cent Eur J Public Health* 2023, 31 (Suppl): 31–39. DOI: [10.21101/cejph.a7894](https://doi.org/10.21101/cejph.a7894)
IF: 1,1

Numar de citari în reviste de specialitate cotate ISI

1. **Sántha, Ágnes** (2021): The Sociodemographic Determinants of Health Literacy in the Ethnic Hungarian Mothers of Young Children in Eastern Europe. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 5517, <https://doi.org/10.3390/ijerph18115517>

Citat de:

1. Gaupšienė, A., Valančiūnaitė, R., Baglajeva, J. et al. Health literacy of women giving birth in Vilnius Perinatology Centre. *J Public Health (Berl.)* (2023). <https://doi.org/10.1007/s10389-023-02122-w>
2. Wilandika A, Pandin MGR, Yusuf A. (2023). The roles of nurses in supporting health literacy: a scoping review. *Front Public Health*. Aug 16;11:1022803. DOI: [10.3389/fpubh.2023.1022803](https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1022803)
3. Merete K. Tschamper, Astrid K. Wahl, Åsmund Hermansen, Rita Jakobsen, Marie H. Larsen (2022). Parents of children with epilepsy: Characteristics associated with high and low levels of health literacy, *Epilepsy & Behavior*, Volume 130, 2022, 108658. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2022.108658>

4. Sperlich S, Adler FM, Beller J, Safieddine B, Tetzlaff J, Tetzlaff F, Geyer S. (2022). Getting Better or Getting Worse? A Population-Based Study on Trends in Self-Rated Health among Single Mothers in Germany between 1994 and 2018. *Int J Environ Res Public Health*. 26;19(5):2727. doi: 10.3390/ijerph19052727. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/5/2727>
5. Bánfai-Csonka H, Betlehem J, Deutsch K, Derzsi-Horváth M, Bánfai B, Fináncz J, Podráczky J, Csima M. (2022). Health Literacy in Early Childhood: A Systematic Review of Empirical Studies. *Children (Basel)*. 28;9(8):1131. doi: 10.3390/children9081131. <https://www.mdpi.com/2227-9067/9/8/1131>

Sántha, Á., Nagy, M., Erdei, R.J. (2020). The Health Literacy of Ethnic Hungarian Mothers in Eastern Europe, *Italian Journal of Sociology of Education*, 12(3), 91-111. ISSN 20354983. DOI: 10.14658/pupj-ijse-2020-3-5

Citat de:

6. Grad DA, Chereches RM, Strilciuc S, Muresanu D. (2022). Scars of stroke care emerge as COVID-19 shifts to an endemic in many countries. *J Med Life* 15(5):589-591. doi: 10.25122/jml-2022-1005

Santha A, Bittlingmayer UH, Bollweg TM, Gerdes J, Okan O, Okcu G, Pinheiro P, Osipov I, Sahrai D. (2020). Health Literacy and its Determinants in 11- and 12-year-old School Children in Germany. In: Saboga-Nunes L, Bittlingmayer UH, Okan O, Sahrai D, eds. *New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives*. Wiesbaden: Springer VS.

https://doi.org/10.1007/978-3-658-30909-1_10

Citat de:

7. Guo, S.; Yu, X.; Davis, E.; Armstrong, R.; Naccarella, L. (2022). Comparison of Health Literacy Assessment Tools among Beijing School-Aged Children. *Children* 9, 1128. <https://doi.org/10.3390/children9081128>

Santha AR (2019). Maternal Health Literacy of Ethnic Hungarian Mothers in Romania. *Kontakt* (2019) 21:197–205. doi:10.32725/kont.2019.011

https://kont.zsf.jcu.cz/artkey/knt-201902-0014_zdravotni-gramotnost-madarskych-matek-v-rumunsku.php

Citat de:

8. Coman MA, Forray AI, Van den Broucke S and Chereches RM (2022). Measuring Health Literacy in Romania: Validation of the HLS-EUQ16 Survey Questionnaire. *Int J Public Health* 67:1604272. <https://www.ssph-journal.org/articles/10.3389/ijph.2022.1604272/full>
9. Santos, C., Gandham, S., Liu, A. and Bhurawala, H. (2023). Characteristics of non-urgent neonatal presentations to an Australian metropolitan emergency department. *J Paediatr Child Health*, April 2023, 1-6. <https://doi.org/10.1111/jpc.16392>

1.4 Cărți/capitole de cărți științifice la ed. internaționale

1. **Ágnes Sántha**, Pálma Rozália Osztián, Erika Osztián, Zoltán Kátai (2023). The gender effect in computational thinking among first-year university students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania. In: Anna Odrowąż-Coates (ed.) *Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Time of Crisis*. Warsaw, Maria Grzegorzewska University Press. 91–101. [10.5281/zenodo.10401504](https://zenodo.org/record/10401504)
2. **Sántha, Á.** (2023). Public health. In: Anna Molnár, Éva Jakusné Harnos, Mónika Szente-Varga (eds.) *Security, Resilience and Sustainability of the European Union*. Ludovika University Press, Budapest. 183–199. [ISBN 978-615-6598-04-2](https://doi.org/10.1007/978-3-662-62800-3_82-1)
3. Mota Santos, P., **Sántha, Á.**, Santos, L., Máthé, R. (2023). Qualitative Methodologies. In: Anna Molnár, Éva Jakusné Harnos, Mónika Szente-Varga (eds.) *Security, Resilience and Sustainability of the European Union*. Ludovika University Press, Budapest. 263–280. [ISBN 978-615-6598-04-2](https://doi.org/10.1007/978-3-662-62800-3_82-1)
4. **Sántha, Á.**, Okcu, G., Bittlingmayer, U.H., Gerdes, J., Sahrai, D. (2023). Gesundheitskompetenzen oder Lebenskompetenzen? Determinanten des subjektiven Gesundheitszustands von 11–12-jährigen Kindern. In: Rathmann, K., Dadaczynski, K., Okan, O., Messer, M. (eds) *Gesundheitskompetenz*. Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Springer, Berlin, Heidelberg. 1–9. https://doi.org/10.1007/978-3-662-62800-3_82-1

2.1 Lucrări științifice (tehnice) publicate în reviste de specialitate⁵ fara cotație ISI

1. Osztián, P.R., Kátai, Z., **Sántha, Á.**, Osztián, E. Investigating the AlgoRythmics YouTube channel: the Comment Term Frequency Comparison social media analytics method. *Acta Universitatis Sapientiae, Informatica*, 2022, 14, 2. 273–301. ISSN 2066-7760 (online version). [DOI: 10.2478/ausi-2022-0016](https://doi.org/10.2478/ausi-2022-0016)
1. Kátai, Z., Osztián, P. R., Osztián, E., & **Sántha, Á.** (2023). Investigating the impact of a new AlgoRythmics performance on art students enlivening algorithmic scenarios on stage. In *Proceedings of the International Conference on New Horizons in Education*, pp. 467–478. https://www.int-e.net/publication_folder/inte/inte-istec-iticam-icqh-itec-2023-proceeding-book.pdf

2.2 Lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program

1. Ágnes Sántha, Erika Osztián, Pálma-Rozália Osztián, Zoltán Kátai: Social inequalities and gender differences in computational thinking among university students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania. *European*

⁵ În cazul revistelor românești, sunt luate în considerare cele cotate CNCSIS, categoria B (vezi www.cncsis.ro) și revistele incluse în BDI (Baze de date internaționale).

Sociological Association, Research Network 10 Sociology of Education Midterm Conference. The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, Polonia, 2023/09/20-2023/09/21

2.5 Cărți/capitole de cărți științifice la ed. naționale

1. Nagy Melinda, Strédl Terézia, Poráčová Janka, Mydlárová Blaščáková Marta, Konečná Mária, **Sántha Ágnes**, Erdei Renáta, Dancsa Daniel, Darvay Sarolta, Szencziová Iveta, Tóthová Tarová Eva, Balázs Pavol (2022). *Voluntary blood donors in the European Union and Slovakia (Önkéntes véradók az Európai Unióban és Szlovákiában)*. In: Önkéntesség és a krízis. Selye János Egyetem, Komárom. ISBN 978-80-8122-435-5, 201-225.

3.1 Membri (incluzând statutul de recenzor) în colectivele de redactie ale unor reviste (cotate ISI sau incluse în baze de date internationale) sau în colective editoriale ale unor edituri internationale recunoscute

Sántha Ágnes: *European Journal of Mental Health*

3.2 Membri în colectivele de redactie ale revistelor recunoscute national (din categoria B în clasificarea CNCSIS sau inclus în BDI)

Sántha Ágnes: *Egészségfejlesztés, Népegészségügy, Acta Medicinae et Sociologica, Acta Universitatis Sapientiae Social Analysis*