

LISTA DE LUCRĂRI

Numele și prenumele: Fazakas (Gál) Noémi

A. Teza de doctorat.

Gál Noémi. *Teoria, metodologia și perspectivele revitalizării limbilor în curs de dispariție.* Conducător științific: prof. univ. dr. Péntek János (susținerea publică pe 18 martie 2009).

B. Cărți publicate

B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local.

1. **Fazakas Noémi** – Sárosi-Márdirosz Krisztina 2021. *Bevezetés a tolmácsolás elméletébe.* [Introducere în teoria interpretării]. Scientia, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-975-042-1. 244 p.

Recenzii:

1. Barabás Blanka 2022. Book Review: Fazakas Noémi–Sárosi-Márdirosz Krisztina: *Bevezetés a tolmácsolás elméletébe* (Introduction into the Theory of Interpreting). *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica.* 14/3, 206–208. <https://doi.org/10.2478/ausp-2022-0034>.
2. **Gál Noémi** 2010. *A nyelvi revitalizáció. Elméletek, módszerek, lehetőségek.* [Revitalizarea limbilor pe cale de dispariție. Teorii, metode, posibilități]. A Szabó T. Attila Nyelvi Intézet Kiadványai 6. Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége, Cluj-Napoca. ISBN: 9789738865457. 240 p.

Citări

1. Benő Attila – Péntek János 2011. *A Termini Magyar Nyelvi Kutatóhálózata tíz éve.* Gramma Nyelvi Iroda – Szabó T. Attila Nyelvi Intézet, Dunaszerdahely – Cluj-Napoca. 403 p. ISBN 9788096955640
2. Fazakas Emese 2012. Les recherches linguistiques en Transylvanie au tournant du siècle. In *Études finno-ougriennes.* 43. 189–214. DOI : <https://doi.org/10.4000/efo.96>. E-ISSN 2275-1947
3. Darquennes, J. et al. 2012. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2010. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (eds.): *Sociolinguistica.* Vol 26. 201–311. <https://doi.org/10.1515/soci.2012.26.1.201>. Online ISSN 1865-939X
4. Bodó-Lukács Csilla 2012. *Székesföldi középiskolások anyanyelvi tudata és anyanyelvhasználata szociolingvisztikai megközelítésben.* PhD thesis, Hungarian Language Doctoral Programme, Universitatea Eötvös Loránd. <https://docplayer.hu/110545651-Doktori-disszertacio-szekelyfoldi-kozepiskolasok-anyanyelvi-tudata-es-anyanyelvhasznalata-szociolingvisztikai-megkozelitesben.html>
5. Péntek János 2012. Nyelvi tervezés és nyelvstratégia a Kárpát-medencében. In Eplényi Kata – Kántor Zoltán (szerk.): *Tervezés és határtalanítás. A magyar nyelvpolitika 21. századi kihívásai.* Nemzetpolitikai Kutatóintézet-Lucidus Kiadó, Budapest, 15–31. ISBN 978-963-9465-75-6. <https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2019/02/Terveztes-es-hatar-talanitas.pdf>
6. Kolláth Anna 2012. Jezikovne spretnosti madžarske manjšine v Sloveniji. Jezik in slovstvo, letnik 57, št. 3–4, 83–99. ISSN 0021-6933. <https://www.jezikinslovstvo.com/pdf.php?part=2012%7C3-4%7C83%E2%80%939399>
7. Rabec István 2012. *A nyelvépülés vizsgálata szlovákiai magyar fiatalok körében.* ELTE BTK, PhD Thesis. <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/40051>
8. Kicsi Sándor András 2013. *Kihalt nyelvek, eltűnt népek. 100 nyelv halála.* Tinta Kiadó, Budapest (prefată). ISBN 9789637094316.
9. Bálint Emese 2013. *Kétnyelvűség és nyelvi változás a szórányban.* A Szabó T. Attila Nyelvi Intézet kiadványai 8, Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége Kiadója, Sepsiszentgyörgy. ISBN 978-606-93609-3. <http://www.sztanyi.ro/download/szta8.pdf>
10. Pomozi Péter 2013. Sur la langue littéraire marie: points de vue traditionnels et contemporains. In Toulouse, Eva – Lorenzini, de Vincent (eds.): *Les Maris: Un peuple finno-ougrien de Russie centrale.* ISBN 978-2-343-00833-2
11. Kolláth Anna 2013. Néhány gondolat a kétnyelvű oktatási modellről. In Pisnjak, Mária, Berden, Magda, Novak Császár, Jolanda. *Priročnik za učitelje dvojezičnih šol v Prekmurju.* Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet Zavod za kulturo madžarske narodnosti. ISBN 978-961-6232-51-7. https://www.kl-kl.si/files/fb/digitalne_knjige/modszertan/PRIROCNIK_za_ucitelje_dvojezicnih_sol_v_PrekMurju.pdf
12. Kolláth Anna 2013. Többynélvűség és munkaerőpiac. *Studia Slavica Savariensia* 1-2. Szombathely. DOI: 10.17668/SSS.2013.1-2.294. ISSN 1216-0016. http://real.mtak.hu/25392/1/SSS_2013.033_Kollath_u.pdf
13. Molnár-Bodrogi Enikő 2013. Kunkas transsylvaniaunkarilainen saattaa tukea meänkielen revitaliseerinkiä? In Szoták Szilvia – Vargha Fruzsina Sára (ed.): *Változó nyelv, nyelvváltozatok, területiség: a VII. Nemzetközi Hungarológiai Kongresszus szekcióelőadásai, Kolozsvár, 2011. augusztus 22–27.* Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság. ISBN 978-606-8145-42-6, <https://mek.oszk.hu/13200/13242/13242.pdf>
14. Csikós Molnár László 2013. A nyelvi kompetencia kérdései a vajdasági magyar nyelvi revitalizációban. Problemi jezičke kompetencije u revitalizaciji mađarskog jezika u Vojvodini. In *Tanulmányok,* 88–99. ISSN 0354-9690. https://www.vamadia.rs/sites/default/files/periodika_szam/digitalizalt/Tanulmanyok_2013_46.pdf

15. Heltai János Imre 2014. *Nyelvcseré és nyelvi tervezés lehetőségei Moldvában*. A Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 242. Magyar Nyelvtudományi Társaság, Budapest. ISBN 978-615-5061-04-2. http://real.mtak.hu/23393/1/HJI_Nyelvcseré_és_a_nyelvi_vegleges.pdf
16. Benő Attila 2014. *Kontakusjelenségek az erdélyi magyar nyelvváltozatokban*. Erdélyi Tudományos Füzetek 281. Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca. ISSN 2068-309X. https://www.academia.edu/37577944/Kontakusjelens%C3%A9gek_az_erd%C3%A9lyi_magyar_nyelvv%C3%A1ltozatokban
17. Borbély Anna 2014. *Kétnyelvűség – variabilitás és változás magyarországi közösségekben*. MultilingVia Könyvek 2. L'Harmattan, Budapest. ISBN 9789632367231.
18. Péntek János 2014. Nyelvi sziget- és szórványhelyzetek, folyamatok. *Korunk*, 2014/6, 39–45. ISSN 1222-8338. http://epa.oszk.hu/00400/00458/00605/pdf/EPA00458_korunk_2014_06_039-045.pdf
19. Kolláth Anna 2014. Többnyelvűen a kétnyelvűségben. In Takács Zoltán – Ricz András (ed.): *Regionális kaleidoszkóp*. RTT Szabadka, 185–199. ISBN 978-86-86929-05-1.
20. Both Csaba Attila 2014. Nyelvhasználat Háromszéken. A román nyelv hatásai. In Fedinec Csilla – Szoták Szilvia (ed.) *Közösség és identitás a Kárpát-medencében*. Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium, Budapest, 311–339. ISBN 978-615-5389-39-9, ISSN 2064-3918. http://real.mtak.hu/19471/1/hh7_book_archiv.pdf
21. Péntek János 2015. *Történetek a nyelvben a keleti végeken*. I. kötet. Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-739-025-4. <https://eda.eme.ro/bitstream/handle/10598/31254/EME-PentekJ-TortenetekANyelvben.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Kádár Edith 2015. A romániai magyar nyelvtudomány (2002–2013). In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (ed.): *Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között. I. kötet*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 29–93. ISBN 978-973-114-196-1. http://www.sztanyi.ro/download/1_02_Kadar%20p29-93-elolappal.pdf
23. Heltai János Imre 2015. A romani és a beás nyelvi tervezés lehetőségei és kihívásai Magyarországon. In *Regio*, 23/4, 27–57. Print ISSN: 0865-557X, Online-ISSN: 2415-959X. <https://regio.tk.mta.hu/index.php/regio/article/view/84>
24. Suba Réka 2015. A nyelvi norma és nyelvhasználat kérdései a romániai magyar audiovizuális médiában. In Pletl Rita – Nagy Imola Katalin (ed.) *Nyelvi sokszínűség Európában*. Scientia, Cluj-Napoca, 77–85. ISBN 9789731970875.
25. Takács Judit 2015. A kvének mai nyelvpolitikai helyzetéről. *Folia Uralica Debreceniensia* 22., 255–278. ISSN 0239-1953. <http://finnugor.arts.unideb.hu/fud/fud22/fud22.pdf>
26. Sterian, Florin 2015. *Bibliografia română de lingvistică*. Editura Academiei, București. <https://www.lingv.ro/images/BIBLIOGRAFIE2015.pdf>
27. Péntek János 2016. *Történetek a nyelvben a keleti végeken*. II. kötet. Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca. ISBN 9786067390513.
28. Kádár Edit 2016. *A magyar nyelv tantárgy tartalma és oktatása a romániai oktatásszabályozási keretben*. Institutul Pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale. Cluj-Napoca. ISSN 1844-5489. <http://ispmn.gov.ro/uploads/WP%2062%2026-09.pdf>
29. Takács Judit 2016. A kvén revitalizáció legújabb lépései. *Folia Uralica Debreceniensia* 23, 245–264. ISSN 0239-1953. <http://finnugor.arts.unideb.hu/fud/fud23/fud23.pdf>
30. Szoták Szilvia 2016. Magyar nyelv és magyar népcsoport Burgenlandban. PhD-értekezés. Pécsi Tudományegyetem. <https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/16323>
31. Lőrincz Katalin 2017. Nyelvi revitalizáció Skandináviában: a mænkíeli. *Argumentum* 13, Debreceni Egyetemi Kiadó 69–91. ISSN 1787-3606. https://epa.oszk.hu/00700/00791/00014/pdf/EPA00791_argumentum_2017_13_069-091.pdf
32. Hoppa Enikő 2017. Az olaszországi walsér közösség nyelvi vitalitása. *Pro Minoritate* 2017. nyár, 127–142. ISSN 1216-9927. <https://prominoritate.hu/wp-content/uploads/2019/05/ProMino-1702-06-Hoppa.pdf>
33. Tanczos Outi 2018. *Mediated Discourses. Ethnic minority median in linguistic and ethnic identity-building and language revitalization: Comparative case studies from Finno-Ugric minority contexts*. Finno-Ugric Studies, University of Helsinki. ISBN 978-951-51-4336-5. <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/238263/MEDIATED.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
34. Pomozi Péter – Saypasheva, Anastasia – Karácsony Fanni 2018. Többnyelvűség és nyelvvaltozások minták baskíriai mari nyelvű közösségekben. In: Csepregi Márta – Salánki Zsuzsa (szerk.): *A többnyelvűség dinamikája*. Budapesti Finnugor Füzetek 25., 139–164. ISBN 978-963-489-027-0, ISSN 1219 9249. http://finnugor.elte.hu/BUFF/BUFF23_A_tobbnyelvuseg_dinamikaja.pdf
35. Lanstyák István 2018. *Nyelvalakítás és nyelvi problémák*. Fórum Kisebbségkutató Intézet–Gramma Nyelvi Iroda. ISBN 978-80-89978-00-7.
36. Bockovac, Timea 2018. O ugroženosti jezika Hrvata u Mađarskoj. *Studia Slavica Savariensia*. 1–2., 32–38. ISSN 1216-0016. http://real-j.mtak.hu/16136/1/SSS_2018.pdf
37. Bockovac Timea 2018. A magyarországi horvátok jelenkori nyelvi állapota és anyanyelvük megőrzésének kilátásai a nyelvi jogok tükrében. PhD értekezés. Pécs. <https://pea.lib.pte.hu/handle/pea/23295>
38. Bodó Csánád – Heltai János Imre 2019. Beszélni valahogyan: magyar nyelvi revitalizáció Moldvában. In Jakab Albert Zsolt – Peti Lehel: *Aranymadár. Tanulmányok Tanczos Vilmos tiszteletére*. BBTE Magyar Néprajz és Antropológiai Intézet – Erdélyi Múzeum-Egyesület – Kriza János Néprajzi Társaság. 553–561. ISBN 978-606-9015-11-7, ISBN 978-606-739-129-9. http://real.mtak.hu/102052/1/2019_JakabAZs-PetiL_szerk_Aranymadar_AcademiaEdu.pdf
39. Nádor Orsolya 2019. Nyelv – identitások – nyelvi identitás. *Nova Posoniensia IX*. Szenczi Molnár Albert Egyesület, 7–28. ISBN 978-80-973425-0-0. https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/kmj/NOVA_POSONIENSIA_nyomda_IX.pdf
39. Ladányi Mária – Hrenek Éva (szerk.) 2019. *Alkalmazott nyelvészeti kisszótár*. ELTE BTK – Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Budapest. ISBN 978-963-463-844-5. https://www.eltereader.hu/media/2023/02/HRENEK_Szakszotar_web.pdf
40. Németh Tibor 2020. A walesi sárkány tüzes nyelve. *Tani-tani Online*. 2020. április 4. http://www.tani-tani.info/a_walesi_sarkany_tuzes_nyelve
41. Vančo, Ildikó – Efremov, Dmitry Anatolyevich 2020. Revitalizing Saami through Education in Finland. *Yearbook of Finno-Ugric Studies*. 14/4, 617–627. ISSN 2224-9443 (print), 2311-0333 (online) <http://finno-ugry.ru/files/1303183752.pdf#page=41>
42. Kontra Miklós 2020. Mi hiányzik a magyar szociolingvisztikából? In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 20–43.
43. Magyarai Sára 2020. Egy nyelvi revitalizációs program szükségességéről. *Acta Universitatis Christianae Partiensis*. Studia Culturale. 2, 103–111. <https://kiado.partium.ro/ro/acta-universitatis-christianae-partiensis/aucp-studia-cultural/2020/2>
44. Keszeg Erika – Toró Tibor 2020. „Örülünk, hogy van egy táblánk, egy krétánk, meg ahova beülünk...” *Fakultatív magyarnyelv-oktatás Erdélyben*. Bálványos Intézet. ISBN 978-973-0-31598-1 https://balvanyos.org/wp-content/uploads/2020/05/Fakultativ_bovitett_05.pdf

45. Bakó Katalin 2020. Nyelvi revitalizációs törekvések egy gyimesi csángó közösségben. *Könyv és Nevelés*. XXII/1., 89–122. ISSN 0454-3475 <https://folyoiratok.oh.gov.hu/konyv-es-nevelés/nyelvi-revitalizacios-torekvesek-egy-gyimesi-csango-kozossegeben>
46. Bockovac Timea 2021. Jezično stanje Hrvata u Mađarskoj – periferno istraživačko pitanje? In: Robert Bońkowski et al. (ed.): *Periferno u hrvatskom jeziku, kulturni i društvo*. Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Śląskiego, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Osijeku, Sveučilište u Rijeci, Katowice – Zagreb – Osijek – Rijeka. <https://doi.org/10.31261/PN.4038.19>
47. Gaál-Klippel Rita 2021. Magyarok egymásról: erdélyi és magyarországi magyar fiatalok sztereotípiái és nyelvi attitűdjei. *Lucrare de doctorat*. ELTE BTK. https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/58220/dissz_Ga%C3%A1l-Klippel_Rita_nyelvtud_pdf_.pdf?sequence=1
48. Huszár Attila Lászlóné Fábiánkovits Erzsébet 2021. Többynyelvűség, nyelvi asszimiláció, változó identitásépítési stratégiák a gradistyei horvátok egy magyarországi nemzetiségi településén. *Lucrare de doctorat*. Universitatea Eötvös Loránd, Budapest, https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/62403/dissz_Huszar_Attila_Laszloné_nyelvtud.pdf?sequence=1
49. Molnár-Bodrogi Enikő 2022. „Kieli on sielun sormenjaljet”: Pohjois-Fennoskandian ja Romanian suomalais-ugrilaisten vähemmistöjen kielinarratiivit identiteetin rakentajana. *Acta Universitatis Ouluensis* 194. University of Oulu.
50. Vukov-Raffai Éva 2022. „Tudom, hogy bolgár vagyok, de magyarnak érzem magam”. A székelykevei bolgárok kétnyelvűsége és nyelvcsereje. *Magyar Nyelv*. 118/4, 481–488. http://real.mtak.hu/155112/1/Vukov_MNy_22-4.pdf
51. Szalai Andrea 2024. Szociolingvisztikai szempontok egy társadalmilag felelős nyelvi tervezéshez. In: Rosenberg Máttyás – Szigeti Mónika Veronika (eds.): *12. Romológus Konferencia: Tanulmánykötet*. BTK, Pécs. 144–183.

Recenzii:

1. Bodó Csanád 2014. Gál Noémi, Nyelvi revitalizáció. Elméletek, módszerek, lehetőségek. Bálint Emese, Kétnyelvűség és nyelvi változás a szörványban. Szociolingvisztikai kutatások Alsókarácsonfalván és Buzásbocsárdon. *Magyar Nyelvjárások* 52, 252–259. Print ISSN 0541-9298 Online ISSN 1588-7162 https://epa.oszk.hu/02200/02298/00052/pdf/EPA02298_mynj_2014_52_252-259.pdf
2. Nagy Enikő 2015. Újra életre kelve. Gál Noémi: A nyelvi revitalizáció. *Magyartanítás: módszertani folyóirat*. 56/4, 35–38. ISSN 0464-4999. <http://www.trezorkiado.fv.hu/Magyartanitas2015-4.pdf>

B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

1. **Fazakas Noémi** 2015. The Hungarian Language in Transylvania: Its Existence in the Diaspora and the Possibilities of Revitalization. In Némethy Kessler, Judith (ed.): *21st Century Hungarian Language Survival in Transylvania*. Helena History Press, California, 191–246. ISBN: 978-0985943387. <http://helenahistorypress.com/book-21c-hungarian-transylvania.html>

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2015. In Ammon, Ulrich – Jeroen Darquennes – Sue Wright: *Sociolinguistica* (2017). Volume 31, Issue 1., 187–268. ISSN 0933-939X
2. Kontra Miklós 2020. Mi hiányzik a magyar szociolingvisztikából? In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásai*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 20–43.
3. Kontra Miklós 2022. Hungarian Sociolinguistics in the Carpathian Basin, 1985–2022. *Hungarian Studies Yearbook* 4:1, 33–65. <https://sciendo.com/article/10.2478/hsy-2022-0003>
2. **Gál Noémi** 2014. Bunyan János (1610–1688) [John Bunyan 1610–1688]. In Bereczki Lajos – Kovács József (ed.): *„Aki hisz és megkeresztelkedik...” A baptisták élete, történelmi szemelvények, jellegzetességek, jeles képviselők*. [Viața baptistilor, capitole de istorie, caracteristici, reprezentanți importanți]. Magyar Baptisták Világszövetsége, Budapest, 375–383. ISBN 9637116761.
3. **Gál Noémi** 2007. A magyar nyelv Erdélyben – asszimiláció és revitalizáció. [Limba maghiară în Transilvania – asimilare și revitalizare]. In Pusztay János (ed.): *A magyar mint veszélyeztetett nyelv?* [Limba maghiară în pericol?]. Az Uralisztikai Tanszék Kiadványai, BDF, Szombathely, 134–145. ISBN 978-963-953-180-2.

Citări:

1. Gaál-Klippel Rita 2021. Magyarok egymásról: erdélyi és magyarországi magyar fiatalok sztereotípiái és nyelvi attitűdjei. *Lucrare de doctorat*. ELTE BTK. https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/58220/dissz_Ga%C3%A1l-Klippel_Rita_nyelvtud_pdf_.pdf?sequence=1

B6. Capitole de cărți publicate în țară

1. **Fazakas Noémi** 2024. Különírási és egybeírási bizonytalanságok a romániai magyar online sajtó nyelvhasználatának követéses vizsgálatában [Probleme de scriere a cuvintelor compuse în monitorizarea presei online în limba maghiară din România]. In Pletl Rita (ed.): *Helyesírási*

jelenségek a romániai magyar online médiában [Ortografie în presa online în limba maghiară din România]. Editura Ábel, Cluj-Napoca, ISBN 9789731143286, 72–86.

Citări:

1. Lőrincz Julianna 2025. Két tanulmánykötet a romániai magyar online média nyelvhasználatáról. *Anyanyelv-pedagógia*. 18: 2, 82–87. <https://doi.org/10.21030/anyp.2025.2.9>
2. **Fazakas Noémi** 2023. Helyesírási kérdések a romániai magyar online sajtó nyelvhasználatának követéses vizsgálatában: a különírás és az egybeírás [Probleme de ortografie în presa online în limba maghiară din România]. In Pletl Rita (ed.): *Nyelvhasználat a romániai magyar online médiában* [Utilizarea limbii în presa online în limba maghiară din România]. Editura Ábel, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-114-313-2, 110–120.
3. **Fazakas Noémi** 2023. A romániai magyar nyelvű audiovizuális és online sajtó nyelvhasználatának tudományos vizsgálata: áttekintés és perspektívák [Analiza limbajului presei audiovizuale și online în limba maghiară din România: prezentare generală și perspective]. In Fazakas Noémi – Harangus Katalin – Kovács Gabriella – Nagy Imola – Suba Réka (ed.): „*Nem a mennyiség, hanem a minőség a szellemi erőnek sarkalata.*” *Köszöntőkötet Pletl Rita tiszteletére* [„Calitatea și nu cantitatea este piatra de temelie a puterii intelectuale”. Volum în onoarea Ritei Pletl]. Editura Scientia, Cluj-Napoca, ISBN 9786069750827, 41–52.
4. **Fazakas Noémi** 2019. Nyelvhelyesség és helyénvalóság: szemléletváltás a nyelvvaltozatok megítélésében az audiovizuális média kontextusában [Corectitudine lingvistică și adecvarea: schimb de perspectivă în contextul mass media audiovizuale]. In Pletl Rita (ed.): *Stíluskérdések a romániai magyar audiovizuális médiában* [Probleme stilistice în mass media audiovizuală maghiară din România]. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 10–18. ISBN 978-973-114-260-9.
5. **Fazakas Noémi** 2019. Az elképzelt norma: hiperkorrekció és hiperpurizmus az erdélyi magyar audiovizuális médiában [Norma imaginată: hipercorecție și hiperpurism în mass media audiovizuală din Transilvania]. In Pletl Rita (ed.): *Stíluskérdések a romániai magyar audiovizuális médiában* [Probleme stilistice în mass media audiovizuală maghiară din România]. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 58–64. ISBN 978-973-114-260-9.
6. **Fazakas Noémi** 2016. Nyelvművelő mozgalmak Erdélyben különös tekintettel a kisebbségi magyar sajtóra [Mișcări de cultivare a limbii în Transilvania din perspectiva presei minoritare maghiare]. In Pletl Rita (ed.): *Anyanyelvi beszédkultúra a romániai magyar audiovizuális sajtóban* [Cultura comunicativă în limba maternă în mass media audiovizuală din România]. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 17–33. ISBN 978-973-114-221-0.

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2016. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (2018): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. Online ISSN 1865-939X.
7. **Fazakas Noémi** 2016. Szókapcsolat-tévesztések a romániai magyar audiovizuális médiában [Greșeli idiomatice în presa audiovizuală în limba maghiară din Transilvania]. In Pletl Rita (ed.): *Anyanyelvi beszédkultúra a romániai magyar audiovizuális sajtóban* [Cultura comunicativă în limba maternă în mass media audiovizuală din România]. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 101–111. ISBN 978-973-114-221-0.

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2016. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (2018): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. Online ISSN 1865-939X.
8. **Fazakas Noémi** 2014. Regionális köznyelvi és csoportnyelvi elemek a romániai magyar audiovizuális médiában [Elemente de limbaj regional și de grup în presa audiovizuală în limba maghiară din România]. In Pletl Rita (ed.) *Nyelvi norma és nyelvhasználati sajátosságok a romániai magyar audiovizuális médiában* [Norma lingvistică și caracteristicile limbajului în mass-media audiovizuală maghiară din România]. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 94–109. ISBN 978-973-114-195-4.

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2014. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (2016): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. Online ISSN 1865-939X.
 2. Both Csaba Attila 2016. Nyelvjárási jelenségek a romániai magyar audiovizuális médiában. In Pletl Rita (szerk.): *Anyanyelvi beszédkultúra a romániai magyar audiovizuális sajtóban*. Editura Abel, Cluj-Napoca, 79–100. ISBN 978-973-114-221-0.
9. Zsemlyei Borbála – **Fazakas Noémi** 2014. A magyar nyelvi norma erdélyi alakulása a sztenderdizálás és a nyelvi tervezés felől [Norma lingvistică maghiară în Transilvania din perspectiva standardizării și a planificării lingvistice]. In Pletl Rita (ed.) *Nyelvi norma és nyelvhasználati sajátosságok a romániai magyar audiovizuális médiában* [Norma lingvistică și caracteristicile limbajului în mass-media audiovizuală maghiară din România]. Editura Abel, Cluj-Napoca, 11–23. ISBN 978-973-114-195-4.

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2014. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (2016): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. Online ISSN 1865-939X.
10. **Fazakas Noémi** 2013. A magyar nyelv romániai státusa [Statutul limbii maghiare în România]. In Pletl Rita (ed.): *Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában* [Utilizarea limbii în mass-media audiovizuală maghiară din România]. Editura Scientia și Editura Ábel, Cluj-Napoca, 19–31. ISBN 978-973-114-179-4.

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2013. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (eds.): *Sociolinguistica*. Vol 29 (2015). Online ISSN 1865-939X.
11. **Fazakas Noémi** 2013. Stílusrétegek keveredése és a legmodernebb médiatípusok hatása a romániai magyar audiovizuális műsorok nyelvhasználatára [Probleme stilistice și efectul celor mai noi genuri media asupra limbajului mass-mediilor audiovizuale în limba maghiară din România]. In Pletl Rita (ed.): *Nyelvhasználat a romániai magyar audiovizuális médiában* [Utilizarea limbii în mass-media audiovizuală maghiară din România]. Editura Scientia și Editura Ábel, Cluj-Napoca, 73–87. ISBN 978-973-114-179-4.
12. **Fazakas Noémi** 2013. A nyelvi revitalizáció szakirodalmának néhány ideológiai vonatkozása [Aspecte ideologice ale literaturii de specialitate în domeniul revitalizării limbilor]. In Benő Attila – Fazakas Emese – Kádár Edit (ed.): „... *hogy legyen a víznek lefolyása*”. Köszöntő kötet Szilágyi N. Sándor tiszteletére [Volum colectiv omagial Szilágyi N. Sándor]. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Cluj-Napoca, 143–150. ISBN 978-606-8178-72-1.

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2013. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (eds.): *Sociolinguistica*. Vol 29 (2015). ISSN 1865-939X.
 2. Sterian, Florin 2016. *Bibliografia românească de lingvistică*. Editura Academiei.
13. **Gál Noémi** 2011. Nemzet, kultúra és identitás – a nyelvi revitalizáció felől [Națiune, cultură și identitate din perspectiva revitalizării limbilor]. In Bodó Barna (ed.): *Romániai Magyar Évkönyv 2009–2010* [Anuarul Maghiar din România 2009–2010]. Editura Marineasa, Timișoara, 395–410. ISBN 973-606-8259-37-6. https://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf2508.pdf
14. **Gál Noémi** 2009. Nyelvi tervezés, nyelvi menedzsment és nyelvi revitalizáció [Planificare lingvistică, management lingvistic și revitalizarea limbilor]. In Bodó Barna (ed.): *Romániai Magyar Évkönyv 2007–2008* [Anuarul Maghiar din România 2007–2008]. Editura Marineasa, Timișoara, 368–381. ISBN 978-973-749-507-5. https://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf2507.pdf

C. Lucrări științifice publicate

C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

1. Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** – Szabó Gergely 2025. Towards participation: collaboration, responsibility, and shared knowledge production in doing multilingualism research. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1 – 9. <https://doi.org/10.1080/01434632.2025.2524067> (Scimago: D1, Clarivate Impact factor 2024: 3,9).

Citări:

1. Bucholtz, Mary 2025. Advancing Social Justice and democracy through participatory research. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–11. <https://doi.org/10.1080/01434632.2025.2553736>
2. Szabó Gergely – **Fazakas Noémi** – Kocsis Zsuzsanna – Krizsai Fruzsina – Vargha S. Fruzsina 2025. Researching dialects with high school students: a citizen science approach. *Linguistics Vanguard*. 1–12. <https://doi.org/10.1515/lingvan-2024-0189> (Scimago: Q1, Clarivate Impact factor 2024: 1,1).
3. Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** 2024. Authorised voices: literacy practices of language revitalisation through education. *International Journal of Multilingualism*. 22(2), 844–859. <https://doi.org/10.1080/14790718.2024.2340733> (Scimago: D1, indexat în AHCI, Impact factor 2024: 2,0).

Citări:

1. Varga Zsuzsanna 2025. Selected English-Language Bibliography of Interest for Hungarian Cultural Studies 2024-2025. *Hungarian Cultural Studies: Journal of the American Hungarian Educators Association*. 18. 213–220. <https://doi.org/10.5195/ahca.2025.613>
4. Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** 2023. Giving voice to the Csángó figure: participation roles and the production of belief in language revitalisation. *International Journal of the Sociology of Language*. Issue 281. 51–76. DOI: 10.1515/ijsl-2022-0082. Online ISSN: 1613-3668 Print ISSN: 0165-2516. (indexat în AHCI, Impact factor 2023: 1,1)

Citări:

1. Brown, Kara D. – Laihonon, Petteri 2023. Marginalisation: non-dominant language learning and teaching from a comparative perspective. *Compare – A Journal of Comparative and International Education*. 53. 1–19. <https://doi.org/10.1080/03057925.2023.2234281>
2. Heltai János Imre 2023. A moldvai többnyelvűség és a társadalmi részvétel lehetőségei. *Pro Minoritate* 2023/2, 79–90.
3. Heltai János Imre 2023. From (in)securitisation to conviviality: The reconciliatory power of participatory ethnography. *International Journal of the Sociology of Language*. 283, 1–23. doi.org/10.1515/ijsl-2022-0111
4. Jenei Kamilla 2024. Szóhatárok jelölése heterográf írásmód esetén. In Bornemissza Emese – Gömbös Zsófia – Heller Kata – Osztrólczki Anett – Ruzsits Orsolya – Török Sára (ed.): *Utak a nyelvhasználat kutatásában I*. ELTE BTK. ISBN: 9789634896883.
5. Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** – Barabás Blanka – Lajos Veronika 2024. Language experts on a sinking island: critiquing language endangerment rhetorics through participation in and around a tabletop game. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–14. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01434632.2024.2337249> (Scimago: D1, indexat în AHCI, Impact factor 2024: 3,9)

Citări:

1. Richards, Mark - Jones, Caroline - Lardy, Josephine - Godden, Anna - Godden, Wanirr - Bock, Sarah - Lardy, Helena 2024. Warrma Mangarrayi: Co-Designing an App for Learning Mangarrayi, an Indigenous Language of Northern Australia. *International Journal of Human-Computer Interaction*. 1–18. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10447318.2024.2381924>
2. Bucholtz, Mary 2025. Advancing Social Justice and democracy through participatory research. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–11. <https://doi.org/10.1080/01434632.2025.2553736>
3. Jenei Kamilla 2025. Utazó szövegek: Társas jelentések és nyelvi ideológiák a heterográfia recepciójában. In Gosztom Dalma – Hrenek Éva – Török Sára (eds.): *Utak a nyelvhasználat kutatásában 2*. ELTE BTK Alkalmazott nyelvészeti diákműhely. Budapest. 83–104. ISBN: 978 963 489 824 5.
6. Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** 2018. Enregistering Authenticity in Language Revitalisation. *Journal of Sociolinguistics*. Vol. 22/5, 570–594. ISSN 1360-6441 (print); 1467-9841 (web)

<https://doi.org/10.1111/josl.12308> (Scimago: Q1, indexat în Social Sciences Citation Index, Impact factor 2018: 1,72).

Citári:

1. Bodó Csanád – Heltai János Imre 2018. Mi a kritikai szociolingvisztika? Elmélet és gyakorlat. *Magyar Nyelvőr* 142 (4): 505–523. ISSN 1585-4515. <http://www.c3.hu/~nyelv/or/period/1424/142406.pdf>
 2. Bodó Csanád 2019. Kinek a hangján? A kisebbségi oktatás nyelvi dilemmái. *Magyar Nyelvőr*. 143: 3. 269–280. <http://hdl.handle.net/10831/44674>
 3. Parapatics Andrea 2019. Ambivalent Attitudes to Regional Dialects in Hungary: Investigating Students and Teachers. *Indonesian Research Journal in Education*. 3(2): 340–357. E-ISSN: 2580-5711, <https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/7696/9742>
 4. Parapatics Andrea 2019. Változások az anyanyelv-pedagógiában? Adalékok a nyelvjárási háttér és az iskola kapcsolatának vizsgálatához. In Kaposi József – Szőke-Milinte Enikő (szerk.): *Pedagógiai változások – a változás pedagógiája*. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 190–201. ISBN 978-615-5224-86-7. <http://btk.ppke.hu/uploads/articles/1734918/file/Pedag%C3%B3giai%20v%C3%A1ltoz%C3%A1sok%20B1%2BB4%2BBel%C3%ADv%20screen.pdf>
 5. Zelliger Erzsébet 2019. Nyelvünk a végeken. In Bódi Zoltán – Ferenczi Gábor – Pál Helén (szerk.): *A magyar nyelvjárások a XXI. században - nyelvstratégiai megközelítésben: Tanulmánykötet a Magyar Nyelvstratégiai Intézet által 2018. december 4–5-én rendezett konferencián elhangzott előadásokból*. Magyarságkutató Intézet, Budapest, 549–565. ISBN 978-615-6117-06-9. https://mki.gov.hu/media/pdf/mki_2019_nyelvjarasok.pdf
 6. Parapatics Andrea 2019. Students' Experiences on Language Variability in Hungarian Universities. In Tóth József (szerk.): *Tudományágak integráló és integrált szerepe*. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN 978 963 454 486 9, DOI: [10.1556/9789634544869](https://doi.org/10.1556/9789634544869).
 7. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2018. 2020. *Sociolinguistica*, 34/1. <https://www.degruyter.com/view/journals/soci/34/1/article-p277.xml>, <https://doi.org/10.1515/soci-2020-0019>
 8. Parapatics Andrea 2020. Balaton vidéki fiatalok tájszókészletéről egy kérdőíves vizsgálat tükrében. *Magyar Nyelv*. 116/3, 337–351. ISSN 0025-0228 DOI: 10.18349/MagyarNyelv.2020.3.337
 9. Bodó Csanád – Lajos Veronika 2020. A moldvai csángó nyelvi revitalizációs folyamatok kutatása. *Korunk* Vol. 9, 42–50. ISSN 1222-8338 http://real.mtak.hu/117397/1/KORUNK_Bodo_Lajos_cikk_2020_szept.pdf
 10. Kontra Miklós 2020. Mi hiányzik a magyar szociolingvisztikából? In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 20–43.
 11. Pachné Heltai Borbála 2020. A szemiotikai nyelvi tájkép szerepe a kommodifikációs folyamatokban. In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 440–453.
 12. Parapatics Andrea. 2020. *A magyar nyelv regionalitása és a köznevelés. Tények, problémák, javaslatok*. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához. Budapest, Tinta Kiadó. ISBN 9789634092438.
 13. Bracknell, Clint – Budrikis, Amy – Yibiyung Winmar, Roma 2022. Maya-kwobabiny: Re-embedding language at Kepa Kurl, Western Australia. *Language Documentation & Conservation*. Vol. 16, 319–340. <https://scholarspace.manoa.hawaii.edu/items/26d80fe7-d6a7-47c6-be4b-ba30295fc5ec>
 14. Kontra Miklós 2022. Hungarian Sociolinguistics in the Carpathian Basin, 1985–2022. *Hungarian Studies Yearbook* 4:1, 33–65. <https://sciendo.com/article/10.2478/hsy-2022-0003>
 15. Vukov-Raffai Éva 2022. „Tudom, hogy bolgár vagyok, de magyarnak érzem magam”. A székegykevei bolgárok kétnyelvűsége és nyelvcsereje. *Magyar Nyelv*. 118/4, 481–488. http://real.mtak.hu/155112/1/Vukov_MNy_22-4.pdf
 16. Hornsby, Michael 2022. “Authentic” Language as a Contested Concept in Brittany. *Adeptus* 19. 1–20. doi:10.11649/a.2743 <https://archive.org/details/a.2743/mode/2up>
 17. Molnár-Bodrogi Enikő 2022. „Kieli on sielun sormenjaljet”: Pohjois-Fennoskandian ja Romanian suomalais-ugrilaisten vähemmistöjen kielenarratiivit identiteetin rakentajana. *Acta Universitatis Ouluensis* 194. University of Oulu. ISBN 978-952-62-3243-0. <https://oulurepo.oulu.fi/bitstream/handle/10024/36727/isbn978-952-62-3244-7.pdf>
 18. Jánk István 2023. Hangjából a börszínét: Esettanulmány a nyelvi előítéletességről egy internetes cikk nyomán. *Magyar Nyelv* 119: 1, 87–97. http://real.mtak.hu/165710/1/JankI_MNy_23-1.pdf
 19. Kontra, Miklós – Sloboda, Marián – Nekvapil, Jiří – Kielkiewicz-Janowiak, Agnieszka 2023. Sociolinguistics in East Central Europe. In Bell, Martin J. – Mesthrie, Rajend – Meluzzi, Chiara (eds): *The Routledge Handbook of Sociolinguistics around the World*. 2nd edition. Routledge, London–New York, 576–597.
 20. Jánk István 2023. Are bilingual teachers more liberal than monolingual teachers? Differences between the language attitudes of Hungarian teachers in multilingual and monolingual environments. *International Journal of Multilingualism*. <https://doi.org/10.1080/14790718.2023.2233547>.
 21. Barabás Blanka 2023. The language of authenticity in Hungarian-Hungarian encounters. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*. 15/3, 104–117. <https://doi.org/10.2478/ausp-2023-0029>.
 22. Bodó Csanád 2024. *Tizenkét lecke a nyelv, a kultúra és a társas viszonyok tanulmányozásához: Egyetemi tankönyv*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN: 9789634897545.
 23. Laihonon, Petteri – Bodó Csanád – Heltai János Imre 2025. From grassroots literacy to transliteracies in the educational context of the Moldavian Csángó. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 46: 3. 566–578. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2338833>
 24. Barabás Blanka 2025. Módszertani dilemmák egy nyelvészeti etnográfiai kutatásban. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 131–142. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.131](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.131)
7. **Fazakas Noémi** 2014. Book review: Miklós Kontra (ed.): *A magyar nyelv Ausztriában és Szlovéniában [The Hungarian language in Austria and Slovenia]*. *Acta Linguistica Hungarica*. Vol. 61, 113–121. (<https://akjournals.com/view/journals/064/61/1/article-p113.xml>) (indexat în Arts and Humanities Citation Index, Impact factor 2014: 0,161). Print ISSN: 1216-8076, Online ISSN: 1588-2624

Citári:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2014. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (2016): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. ISSN 1865-939X.
2. Kontra Miklós 2022. Hungarian Sociolinguistics in the Carpathian Basin, 1985–2022. *Hungarian Studies Yearbook* 4:1, 33–65. <https://sciendo.com/article/10.2478/hsy-2022-0003>

C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date).

1. Bodó Csanád – Barabás Blanka – Botezatu Isabela – **Fazakas Noémi** – Gáspár Judit – Heltai János Imre – Laihonon, Petteri – Lajos Veronika – Szabó Gergely 2025. Participatory sociolinguistics across researchers' and participants' language ideologies. *Critical Inquiry in Language Studies*, 22: 2. 109–127. doi.org/10.1080/15427587.2023.2288814, ISSN 1542-7587. (Scimago D1, EBSCOhost, Elsevier, Scopus)

Citári:

1. Bodó Csanád 2024. Részvételi kutatás és (táj)nyelvi szakértelem. In Farkas Edit – Nemesi Attila László – Pintér Lilla (eds.): *Levéltár – terepmunka – katedra. Születésnap kiadvány a Hegedűs Attila tiszteletére*. PPTE BTK, Budapest, 71–79. ISBN 978-963-308-500-4, ISBN 978-963-308-501-1. https://btk.ppke.hu/storage/tiny_mce/uploads/Magyar-Nyelv-Irodalom/Nyelveszet/Hegedűs-Attila-70_PPKE-BTK-Magyar-Nyelveszeti-Tanszék_2024.pdf?u=leWey9
 2. Szabó Gergely – Szabó Nikolett – Kőszegi Áron 2024. Nyelvi ideológiák kisebbségben: Példák Katalóniából, a Csallóközből és Budapestről. *Fórum Társadalomtudományi Szemle*. 26: 2. 93–113. <https://doi.org/10.61795/fssr.v26y2024i2.05>
 3. Bucholtz, Mary 2025. Advancing Social Justice and democracy through participatory research. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–11. <https://doi.org/10.1080/01434632.2025.2553736>
 4. Tücsök Dorottya 2025. A részvételi kutatások módszertanáról – a bevonódás gyakorlati példái. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 155–164. <https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.155>
 5. Bucholtz, Mary 2025. A társadalmi igazságosság előmozdítása a szociolingvisztikában – A közösgesalapú kollaboráció hatása. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 17–38. <https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.17>
 6. Szabó Gergely 2025. Collaborative research practices in the study of diasporisation: Chronotopes of dispersion among Hungarians in Catalonia. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2357143>
 7. Jenei Kamilla 2025. Utazó szövegek: Társas jelentések és nyelvi ideológiák a heterográfia recepciójában. In Gosztom Dalma – Hrenek Éva – Török Sára (eds.): *Utak a nyelvhasználat kutatásában 2*. ELTE BTK Alkalmazott nyelvészeti diákműhely. Budapest. 83–104. ISBN: 978 963 489 824 5.
2. **Fazakas Noémi** 2024. Sárosi-Márdirosz Krisztina: Jogi és hivatalos nyelvi terminológia fordító szakos egyetemi hallgatók számára. Egyetemi jegyzet és feladatgyűjtemény. *Fordítástudomány* 26/2, 115–119. <https://doi.org/10.35924/fordtud.26.2.10>. ISSN 1419 7480 (print), ISSN 2732 1924 (online). (Crossref, Erih Plus, DOAJ)
 3. **Fazakas Noémi** 2022. Speaking Properly: Language Ideologies of Hungarian Interpreters from Transylvania. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*. 14/3, 34–50. ISSN 2068-2956 (online), ISSN 2067-5151 (print), <https://doi.org/10.2478/ausp-2022-0024> (Scimago Q3, Scopus, CEEOL, EBSCO, DOAJ, ERIH Plus,). DOI: 10.2478/ausp-2022-0024

Citári:

1. Szabó Gergely 2023. Diasporic imagination and chronotopes: Language ideologies in two Hungarian diasporic groups in Catalonia. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*. 15/3, 118–134.
4. Bodó Csanád – Barabás Blanka – **Fazakas Noémi** – Gáspár Judit – Jani-Demetriou Bernadett – Petteri Laihonon – Lajos Veronika – Szabó Gergely 2022. Participation in sociolinguistic research. *Language and Linguistics Compass*, Vol. 16, issue 4, 1–16. <https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/lnc3.12451> (Scimago Q1, Emerging Sources Citation Index, PsycINFO, Scopus, Web of Science).

Citári:

1. Lajos Veronika – Gáspár Judit – Szabó Gergely 2021. „Kihúztuk a lábunk alól a szőnyeget!”: Egy Covid-19 járvány kezdetén indult moldvai részvételi kutatás tapasztalatai. *Tabula* 22:1, 1–24. DOI:10.54742/tabula.2021.1.02 https://tabula.neprajz.hu/neprajz.07.221a.php?bm=1&as=471&kr=A_10_%3D%222021%2022%281%29%22
2. Kontra Miklós 2022. Hungarian Sociolinguistics in the Carpathian Basin, 1985–2022. *Hungarian Studies Yearbook* 4:1, 33–65. <https://sciendo.com/article/10.2478/hsy-2022-0003>

3. Adam, A. A. – Sarif, S. – Yasin, Z. – & Hairuddin, H. 2022. Sociolinguistic Phenomenon: Code Mixing in the Speech of the Gorontalo Arab Village Community. *ELOQUENCE : Journal of Foreign Language*. 1(3), 166–174. Retrieved from <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ELOQUENCE/article/view/482>
4. Szabó Gergely 2022. Tanulmányok és dilemmák a magyar főváros nyelvének vizsgálatában: Kontra Miklós és Borbély Anna (szerk.) (2021): Tanulmányok a budapesti beszédéről: a Budapesti Szociolingvisztikai Interjú alapján. Budapest: Gondolat. *Replika* 126. 111–118. DOI: 10.32564/126.7. http://real.mtak.hu/158190/1/replika_126-07_Szabo.pdf
5. Marquez Reiter, Rosina – Manrique-Cordeje, Elizabeth – Cantarutti, Marina 2023. Toward a Multimodal Pragmatics Analysis of Ambulant Vending on a Buenos Aires Trainline. *Social Science Research Network: SSRN* 2023 Paper: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4355936>.
6. Karhunen, P., Kankaanranta, A. & Räisänen 2023. T. Towards a Richer Understanding of Language and Identity in the MNC: Constructing Cosmopolitan Identities Through “English”. *Management International Review*. <https://doi.org/10.1007/s11575-023-00504-6>
7. Bucholtz, Mary ; Campbell, Eric W. ; Cevallos, Teresa ; Cruz, Veronica ; Fawcett, Alexia Z. ; Guerrero, Bethany ; Lydon, Katie ; Mendoza, In G. ; Peters, Simon L. ; Reyes Basurto, Griselda 2023. Researcher positionality in linguistics: Lessons from undergraduate experiences in community-centered collaborative research. *Language And Linguistics Compass* 17 : 4. <https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/lnc3.12495>
8. Szabó Gergely 2023. Ahol mindenki szakértő: A filozófiai kávéháztól a nyelvi piknikig. *Édes Anyanyelvünk*. 45: 4. 27–28. https://anyanyelvapolo.hu/wp-content/uploads/ea_XLV-2023-4.pdf
9. Márquez Reiter, Rosina ; Manrique, Elizabeth ; Cantarutti, Marina 2023. Toward a multimodal pragmatics analysis of ambulant vending on a Buenos Aires trainline. *Journal of Pragmatics*. 122–142. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378216623000917>
10. Heltai János 2023. From (in)securitisation to conviviality: The reconciliatory power of participatory ethnography. *International Journal of the Sociology of Language*. 283, 1–23. doi.org/10.1515/ijsl-2022-0111
11. Borbély Anna – Bartha Csilla 2023. Beszélők és kutatók: résztvevői szerepek a Budapesti Szociolingvisztikai Interjában. In: Tolcsvai Nagy Gábor – Laczkó Krisztina – Tátrai Szilárd (eds.): *Nyelv, kultúra és tudomány: Köszöntő könyv a Magyar Nyelvőr alapításának 150. Évfordulójára*. MTA – ELTE BTK – Eötvös Kiadó. 47–64. ISBN 9786156448392; 9786156448408 <https://real.mtak.hu/216227/>
12. O’Toole, Jane 2023. Identifying creative and participatory approaches to respond to existing challenges for Irish language teaching and learning at English-medium primary school level. *Irish Educational Studies*, 1–18. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/03323315.2023.2261432>.
13. Szabó Gergely 2023. Diasporic Imagination and Chronotopes: Language Ideologies in Two Hungarian Diasporic Groups in Catalonia. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*. 15: 3. 118–134. <https://doi.org/10.2478/ausp-2023-0030>
14. Lajos Veronika 2023. Együttműködés és részvétel: a kollaboratív gyakorlatok egy rövid története a szociokulturális antropológiában. In: Fazekas Csaba (ed.): *Ünnepi tanulmányok Kürti László 70. születésnapjára*. Miskolci Egyetem BTK ATI, Miskolc. 165–178. ISBN 9789633583036. <https://real.mtak.hu/214468/>
15. Heltai János Imre 2023. From (in)securitization to conviviality: the reconciliatory potential of participatory ethnography. *International Journal of the Sociology of Language*. 283, 1–23. <https://doi.org/10.1515/ijsl-2022-0111>
16. Heltai János Imre 2023. A moldvai többnyelvűség és a társadalmi részvétel lehetőségei. *Pro Minoritate* 2023/2, 79–90.
17. Heltai János Imre et al. 2023. Sibbolethek: beszédünk sokfélesége és társadalmi helyzetünk: Egy részvételi etnográfiai kutatás eredményeiből. *Nyelvtudományi Közlemények* 119. 187–215. <https://real.mtak.hu/187632/>
18. Jani-Demetriou Bernadett – Lékai-Kerekes Erika 2023. Possible ways of translanguaging at the school’s micro-level. The aftermath of a translanguaging project of introducing non-standardised ways of speaking to school for Roma bilingual children. *Podstawy Edukacji*. 16: 1. 121–141. DOI: [10.16926/pe.2023.16.09](https://doi.org/10.16926/pe.2023.16.09)
19. Jenei Kamilla 2024. Szóhatárok jelölése heterográf írásmód esetén. In Bornemissza Emese – Gömbös Zsófia – Heller Kata – Osztróluetzki Anett – Ruzsits Orsolya – Török Sára (ed.): *Utak a nyelvhasználat kutatásában I*. ELTE BTK. ISBN: 9789634896883.
20. Szabó Tamás Péter – Laihonon, Petteri 2024. Bulding participatory video projects for multilingual schoolscaapes. *International Journal of Multilingualism*. 22: 2. 379–396. <https://doi.org/10.1080/14790718.2024.2312890>
21. Heltai János – Tarsoly Eszter 2024. Local participants and uninvolved citizens: Life beyond participatory research. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–12. DOI: 10.1080/01434632.2024.2311713
22. Bodó Csanád 2024. Részvételi kutatás és (táj)nyelvi szakértelem. In Farkas Edit – Nemesi Attila László – Pintér Lilla (eds.): *Levélár – terepmunka – katedra. Születésnapi köszöntő kötet Hegedűs Attila tiszteletére*. PPTE BTK, Budapest, 71–79. ISBN 978-963-308-500-4, ISBN 978-963-308-501-1. https://btk.ppke.hu/storage/tinymce/uploads/Magyar-Nyelv-Irodalom/Nyelveszet/Heged-s-Attila-70_PPKE-BTK-Magyar-Nyelveszeti-Tanszek_2024.pdf?u=1eWey9
23. Danos, Félix – Grassin, Jean-François 2024. Cadres de participation et recherche participative. In: Sylvie, Wharton – Samuel, Vernet – Médéric, Gasquet-Cyrus (eds.): *La sociolinguistique, à quoi ça sert ? Sens, impact, professionnalisation*. Presses Universitaires de Provence, Aix-en-Provence. 107 – 120. <https://hal.science/hal-04979067v1>
24. Tressyalina, Tressyalina – Wuri, Syaputri – Gigin, Ginanjar Sapari – Siti, Fitriati – Afinita, Afinita – Ena, Noveria – Siti, Ainim Liusti 2024. Decoding Cultural Signifiers: Semantic Analysis of Bahasa Minangkabau in Everyday Discourse. *Community Practitioner*. 1. 1317–1328. <http://doi.org/10.5281/zenodo.11365245>
25. Lexander, Kristin Vold – Thyness, Hilde 2024. Innovative methods in collaborative research: mediagrams in the study of digital multilingual workplace communication and home-school interaction. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 45. 1–15. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2334745>
26. Szabó, Gergely – Boda, Kata – Marczell, Soma – Bodó, Csanád 2024. Kollaboratív írás a tanárképzésben: egy részvételi pilotvizsgálat tanulmányai. *Anyanyelv-pedagógia*. 17: 2. 40–57. <https://doi.org/10.21030/anyp.2024.2.3>
27. Bodó Csanád 2024. Részvétel a nyelvészeti kutatásban. In: Sárosi-Márdirosz, Krisztina-Mária – Biró, Enikő – Suciu, Sorin Gheorghe – Kommer, Alois-Richard (eds.): *Változó bölcsészettudomány - A 21. század nyelvi kihívásai*. Scientia, Cluj-Napoca. 15–27. 10.47745/SAPVOL.2024.17
28. Nik, Amah – Richo, Diana Aviyanti – Elly’s, Mersina Mursidik 2024. Strengthening The Concept of Frugal Strategy for MSMEs: Study Based on Javanese Philosophy “Gemi, Nastiti, Ngati-ati”. *Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science*. 4: 4. 1448–1471. <https://doi.org/10.63922/ajmesc.v4i04.1177>
29. Bodó Csanád 2024. Tizenkét lecke a nyelv, a kultúra és a társas viszonyok tanulmányozásához: Egyetemi tankönyv. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN: 9789634897545.
30. Bucholtz, Mary 2025. Advancing Social Justice and democracy through participatory research. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–11. <https://doi.org/10.1080/01434632.2025.2553736>

31. Tücsök Dorottya 2025. A részvételi kutatások módszertanáról – a bevonódás gyakorlati példái. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 155–164. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.155](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.155)
32. Cahyaningrum, Dewi – Yulianti, Andi Indah – Setyowati, Ratini – Nababan, Mangatur 2025. A Study of Javanese Female EFL Learners' Politeness in Request Speech Acts. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 24: 2. 139–151. <https://doi.org/10.21009/bahtera.242.03>
33. Bucholtz, Mary 2025. A társadalmi igazságosság előmozdítása a szociolingvisztikában – A közösselalapú kollaboráció hatása. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 17–38. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.17](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.17)
34. Hume, Ashleigh 2025. Career Identity Construction through Relational Talk. *Wellington Working Papers in Linguistics*. 26: 1. 155–190. <https://www.wgtn.ac.nz/lals/resources/www/wwp/wwp-volume-26-2025.pdf>
35. Szabó Gergely 2025. Collaborative research practices in the study of diasporisation: Chronotopes of dispersion among Hungarians in Catalonia. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2357143>
36. Bodó Csanád – Szabó Gergely 2025. Előszó: Társadalmi hatás és szociolingvisztikai kutatás. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 7–14. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.7](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.7)
37. Laihonon, Petteri – Deutschmann, Marcin – Molek-Kozakowska, Katarzyna 2025. Enabling engagement and activism through co-creative citizen science: insights from three years of school projects on multilingualism. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–13. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2449064>
38. Goodchild, Sam – Weidl, Miriam 2025. Exploring the complexity of multilingual spaces: embracing diverse perspectives of linguistic non-understanding. *Multilingua – Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication*. 44: 1. 123–152. <https://doi.org/10.1515/multi-2024-0118>
39. Schifano, Norma – Allen, Patrick – Nellan, Pascalina – Garcés, Tomás Restrepo – Kasstan, Jonathan R. 2025. “I haven’t seen any results yet”: on ethical collaborative research in linguistics and the need for a standard protocol. *Linguistics*. 63: 2. 461–485. <https://doi.org/10.1515/ling-2025-0016>
40. Barabás Blanka 2025. Módszertani dilemmák egy nyelvészeti etnográfiai kutatásban. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 131–142. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.131](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.131)
41. Pujolar, Joan – Puigdevall, Maite 2025. Moving aside: positioning sociolinguistics in a political economy of expertise. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 1–21. <https://doi.org/10.1080/01434632.2025.2492776>
42. Heltai, János Imre – Jani-Demetriou, Bernadett – Schmidt, Ildikó – Szabó, Gergely – Tarsoly, Eszter 2025. Pathways to ethical subjectivity: Participant transformation in tripartite collaborative research. *Critical Inquiry in Language Studies*. 1–18. <https://doi.org/10.1080/15427587.2025.2503708>
43. Prego-Vazquez, Gabriela – Molina, Clara – Puigdevall, Maite 2025. Talking about sociolinguistic injustice: critical ethnographies towards speaker conscientization. *International Journal of The Sociology of Language*. 291. 27–52. <https://doi.org/10.1515/ijsl-2023-0076>
44. Jenei Kamilla 2025. Utazó szövegek: Társas jelentések és nyelvi ideológiák a heterográfia recepciójában. In: Gosztom Dalma – Hrenek Éva – Török Sára (eds.): *Utak a nyelvhasználat kutatásában 2*. ELTE BTK Alkalmazott nyelvészeti diákműhely. Budapest. 83–104. ISBN: 978 963 489 824 5.
45. Tarsoly, Eszter – Čalić, Jelena 2025. When the ‘language of the enemy’ is also one’s own: re-making multilingual selves in times of war. *Language and Intercultural Communication*. 25: 4. 481–494. <https://doi.org/10.1080/14708477.2025.2534046>

5. **Fazakas Noémi** – Barabás Blanka 2020. Reinventing Linguistic Ethnographic Fieldwork during the COVID-19 Pandemic. *Hungarian Studies Yearbook*, Volume 2, Issue 1, 113–122. ISSN 2668-7542 (EBSCO, Scopus, J-Gate, WorldCat).

Citári:

1. Heltai János Imre 2021. Szociolingvisztika és részvételiség. *Alkalmazott Nyelvtudomány*, XXI/2, 21–34. doi:<http://dx.doi.org/10.18460/ANY.2021.2.002> http://alkalmazottnyelvtudomany.hu/wordpress/wp-content/uploads/Heltai_tan.pdf
2. Orjuela, Lorena – Ortiz Álvarez, Rebeca – Galván, Johanna 2021. Documentar una lengua en tiempos de SARS-CoV-2. *Visitas al Patio*. 15/2, 212–232. <https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/visitasalpatio/article/view/3687/3042>
3. Varga Zsuzsanna 2021. Selected English-Language Bibliography of Interest for Hungarian Cultural Studies 2020–2021. *Hungarian Cultural Studies*. E-Journal of the American Hungarian Educators Association. 14, 205–213. <http://ahea.pitt.edu/ojs/index.php/ahea/article/view/435>
4. Lajos Veronika – Gáspár Judit – Szabó Gergely 2021. „Kihúztuk a lábunk alól a szőnyeget!”: Egy Covid-19 járvány kezdetén indult moldvai részvételi kutatás tapasztalatai. *Tabula* 22:1, 1–24. DOI:10.54742/tabula.2021.1.02 https://tabula.neprajz.hu/neprajz.07.221a.php?bm=1&as=471&kr=A_10_%3D%222021%2022%281%29%22
5. Frye, Henrike – Balar, Shirley – Si, Aung 2022. Experiences with remote linguistic-ethnobiological fieldwork on bird names in the Qaqet language of Papua New Guinea. *Language Documentation & Conservation*. Vol. 16, 341 <https://scholarspace.manoa.hawaii.edu/server/api/core/bitstreams/283359e5-cca8-420e-aae8-79fcd9bb18d9b/content>–363.
6. Kontra Miklós 2022. Hungarian Sociolinguistics in the Carpathian Basin, 1985–2022. *Hungarian Studies Yearbook* 4:1, 33–65. <https://sciendo.com/article/10.2478/hsy-2022-0003>
7. Szabó Gergely 2023. Diasporic imagination and chronotopes: Language ideologies in two Hungarian diasporic groups in Catalonia. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*. 15/3, 118–134. <https://acta.sapientia.ro/content/docs/7-869379.pdf>
8. Szabó Gergely – Szabó Nikolett – Kőszegi Áron 2024. Nyelvi ideológiák kisebbségben: Példák Katalóniából, a Csallóközből és Budapestről. *Fórum Társadalomtudományi Szemle*. 26:2, 93–113. <https://forumszemle.eu/2024/06/13/szabo-gergely-szabo-nikolett-koszegi-aron-nyelvi-ideologiak-kisebbssegben-peldak-kataloniabol-a-csallokozbol-es-budapestrol/>
9. Bodó Csanád 2024. Részvételi kutatás és (táj)nyelvi szakértelem. In: Farkas Edit – Nemesi Attila László – Pintér Lilla (eds.): *Levéltár – terepmunka – katedra. Születésnap kiadványtő Hegedűs Attila tiszteletére*. PPTE BTK, Budapest, 71–79. ISBN 978-963-308-500-4, ISBN 978-963-308-501-1. https://btk.ppke.hu/storage/tiny_mce/uploads/Magyar-Nyelv-Irodalom/Nyelveszet/Hegedűs-Attila-70_PPKE-BTK-Magyar-Nyelveszeti-Tanszék_2024.pdf?u=leWey9

10. Bodó Csanád 2024. Részvétel a nyelvészeti kutatásban. In: Sárosi-Márdirosz, Krisztina-Mária – Biró, Enikő – Suciu, Sorin Gheorghe – Kommer, Alois-Richard (eds.): *Változó bölcsészettudomány - A 21. század nyelvi kihívásai*. Scientia, Cluj-Napoca. 15–27. 10.47745/SAPVOL.2024.17
 11. Bodó Csanád 2024. *Tizenkét lecke a nyelv, a kultúra és a társas viszonyok tanulmányozásához: Egyetemi tankönyv*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN: 9789634897545.
 12. Laihonon, Petteri – Bodó Csanád – Gáspár Judit – Jani-Demetriou Bernadett. 2025. Családi nyelvpolitika moldvai többnyelvű falvakban. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 243–254. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.243](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.243)
6. **Fazakas Noémi** 2020. Kontra Miklós: Felelős nyelvészet [Lingvistică responsabilă]. *Budapesti Könyvszemle*, 32/2–3, 165–167. HU ISSN 1588-0222 (online), HU ISSN 0865-4247 (print). (CEEOL, WorldCat)
 7. **Fazakas Noémi** 2018. When the Border Crosses You. Aspects of Language and Identity in Transylvania between the Two World Wars. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 10/3, 5–18. ISSN 2068-2956 (online), ISSN 2067-5151 (print) (Scimago Q3, Scopus, CEEOL, EBSCO, DOAJ, ERIH Plus)
- Citári:**
1. Imhoff, Brian – Tejedo-Herrero, Fernando 2019. Comparative Romance Linguistics Bibliographies. <https://escholarship.org/content/qt1nv015s3/qt1nv015s3.pdf>
 2. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2018. 2020. *Sociolinguistica*, 34/1. ISSN 1865-939X. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/soci-2020-0019/html>
8. **Fazakas Noémi** – Barabás Blanka 2017. Egy elképzelt másság nyomában: nacionalizmus és genderellenesség [În urma unei alterități imaginate: naționalism și anti-genderism]. *Symbolon*, XVIII/2(32), 62–74. ISSN 1582-327X (print), ISSN 2344-4460 (online) (CEEOL, Index Copernicus, WorldCat)
 9. **Fazakas Noémi** 2017. Csanád Bodó 2016. Nyelvi ideológiák és különbségek [Language Ideologies and Differences]. Book review. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, 9/3, 173–177. ISSN 2068-2956 (online), ISSN 2067-5151 (print). (Scimago Q3, CEEOL, EBSCO, DOAJ, ERIH Plus)
- Citári:**
1. Imhoff, Brian – Tejedo-Herrero, Fernando 2019. Comparative Romance Linguistics Bibliographies. <https://escholarship.org/content/qt1nv015s3/qt1nv015s3.pdf>
10. Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** – Heltai János Imre 2017. Language revitalization, modernity, and the Csángó mode of speaking. *Open Linguistics* 3/1, 327–341. Online ISSN 2300-9969 (Scimago Q2, Clarivate Analytics – Emerging Sources Citation Index, Elsevier, Scopus, ERIH PLUS, CEJSH, EBSCO, DOAJ)

Citári:

1. Bodó Csanád – Heltai János Imre 2018. Mi a kritikai szociolingvisztika? Elmélet és gyakorlat. *Magyar Nyelvőr* 142 (4): 505–523. ISSN 1585-4515.
2. Pachné Heltai Borbála 2020. A szemiotikai tájkép szerepe a kommodifikációs folyamatokban. In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (szerk.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*. MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, 440–453.
3. Mádi Gabriella 2020. The effects of language contact in a Hungarian minority language novel: the example of Éva Berniczky's Méhe nélkül a Bába. In Muhr, Rudolf – Ildikó Vančo – István Kozmács, Máté Huber (eds.): *Hungarian as a Pluricentric Language in Language and Literature*. Peter Lang Publishing. ISBN 978-3-631-82220-3.
4. Kontra Miklós 2020. Mi hiányzik a magyar szociolingvisztikából? In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 20–43.
5. Laihonon, Petteri 2020. Tanszlingválás és a moldvai csángómagyar oktatás. In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 504–515.
6. Șerban, Stelu 2021. Whose Minority? The Resistant Identity of the Moldavian Csangos. *Comparative Southeast European Studies*. 69/4, 483–505. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/soeu-2021-0036/html>
7. Sivunen, Nina 2021. Kuurojen turvapaikanhakijoiden kielikäsityksien muokkautuminen turvapaikkaprosessin aikana. *Puhe ja kielä* 41:2, 159–178. <https://journal.fi/pk/article/view/110925>
8. Alejan, Jhonabell – Irish Ayop, Jane – Alohado, Jescilla – Abatayo, Decemae Pearl – Abacahin, Krishna Sol – Bonifacio, Rene 2021. Heritage Language Maintenance and Revitalization: Evaluating the Language Endangerment among the Indigenous Languages in Bukidnon, Phillipines. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research* 8/12, 384–389.
9. Pál Helén 2022. *Segédletek nyelvjárási ismeretek tanításához*. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN. 978-963-454-8379
10. Haidir, Hilman et al. 2023. Contextualizing Revitalization of Panai Malay Archaic Vocabularies Through Formal Learning. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 13, No. 6, pp. 1506–1515. ISSN 1799-2591. <https://tpls.academypublication.com/index.php/tpls/article/view/6110/4911>, DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1306.19>,

11. Khumalo, Calsile – Moodley, Maglin 2023. Exploring Teachers' Perceptions of the Relevance of African Languages in the Digital Space. *Ideas – Journal on English Language Teaching and Learning. Linguistics and Literature*. Vol. 11, No. 1, 774–790. ISSN 2548-4192. DOI: 10.24256/ideas.v11i2.3688
 12. Peti Lehel 2023. „Dece – mondom –, én erdei [erdélyi] vagyak!” A moldvai csángó vendégmunkások magyarországi tapasztalatai a hozzájuk való viszonyulásokról. *Pro Minoritate*, Nyár, 55–79.
 13. Brown, Kara D. – Laihonon, Petteri 2023. Marginalisation: non-dominant language learning and teaching from a comparative perspective. *Compare – A Journal of Comparative and International Education*. 53. 1–19. <https://doi.org/10.1080/03057925.2023.2234281>
 14. Szabó Tamás Péter – Petteri Laihonon 2024. Building participatory video projects for multilingual schools. *International Journal of Multilingualism*. DOI: 10.1080/14790718.2024.2312890
 15. Awal, Abdul 2024. Endangered Languages: A Systematic Qualitative Study of Socio-Cultural Impacts and Revitalisation. *Sustainable Multilingualism*. 25: 1. 65–101. DOI: 10.2478/sm-2024-0013
 16. Laihonon, Petteri – Bodó Csanád – Gáspár Judit – Jani-Demetriou Bernadett. 2025. Családi nyelvpolitika moldvai többnyelvű falvakban. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 243–254. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.243](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.243)
 17. Laihonon, Petteri – Bodó Csanád – Heltai János Imre 2025. From grassroots literacy to transliteracies in the educational context of the Moldavian Csángó. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 46: 3. 566–578. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2338833>
 18. Laihonon, Petteri – Bodo, Csanád – Gaspar, Judit – Jani-Demetriou, Bernadett – Fazakas-Timaru, Carina 2025. Seeing from the North: a Critical Family Language Policy study of a peripheral European minority community. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 28: 3. 292–307. <https://doi.org/10.1080/13670050.2024.2425659>
11. **Fazakas Noémi** – Barabás Blanka 2016. Gender és nyelvi viselkedés az új médiában [Genul și utilizarea limbii în web 2.0]. *Symbolon*, XVII/30, 33–49. ISSN 1582-327X (print), ISSN 2344-4460 (online) (CEEOL, Index Copernicus, WorldCat)

Citári:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2016. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (2018): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. Online ISSN 1865-939X.
 2. Christian László – Erdős Ákos 2022. A rendőri jogalkalmazás társadalmi értékelésének netnográfiai vizsgálata. *Belügyi Szemle*, 70/1, 119–147. ISSN 2062-9494 (Print) ISSN 2677-1632 (Online) <https://doi.org/10.38146/BSZ.2022.1.8> <https://ojs3.mtak.hu/index.php/belugviszemle/article/view/7887>
12. **Fazakas Noémi** 2016. A nyelvi revitalizáció néhány elméleti és gyakorlati vonatkozása posztstrukturalista megközelítésben [Aspecte teoretice și practice ale revitalizării limbilor: considerente post-structuraliste]. *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXVIII*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 21–36. ISBN 978-963-05-9861-3; HU ISSN 0569-1338 (Scimago Q4, WorldCat)

Citári:

1. Bartha Csilla – Holecz Margit 2017. Esélyteremtés, kölcsönös bevonódás és a jelnyelvi sztereotípiák dilemmája: a JelEsély projekt céljai, módszerei és eredményei. In: *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Cluj-Napoca, 205–211. ISBN 978-606-739-085-8.
 2. Bodó Csanád 2017. Mediatisált nyelvjárárok. In: *fatások és a dialektológia*. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Cluj-Napoca, 38–50. ISBN 978-606-739-085-8.
 3. Pachné Heltai Borbála 2017. *Nyelvcseré és szezonális migráció egy többnyelvű magyarországi közösségben*. Lucrare de doctorat. Universitatea ELTE, Budapest.
 4. Bodó Csanád – Heltai János Imre 2018. Mi a kritikai szociolingvisztika? Elmélet és gyakorlat. *Magyar Nyelvőr* 142 (4): 505–523. ISSN 1585-4515.
 5. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2016. In Ammon, Ulrich, Jeroen Darquennes, Sue Wright (2018): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. Online ISSN 1865-939X.
 6. Kontra Miklós 2020. Mi hiányzik a magyar szociolingvisztikából? In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásai*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 20–43.
 7. Bakó Katalin 2020. Nyelvi revitalizációs törekvések egy gyimesi csángó közösségben. *Könyv és Nevelés*. XXII/1., 89–122.
 8. Kocsis Eszter 2024. A kódváltás funkciói internetes beszélgetésekben. *Alkalmazott Nyelvtudomány*. 24–45.
 9. Bartha Csilla 2024. Egy országos többnyelvűségi összehasonlító vizsgálat elméleti és kutatómódszertani alapjai. In: Borbély, Anna; Bartha, Csilla (szerk.) *Többnyelvűség Magyarországon : Szociolingvisztikai vizsgálatok nemzetiségekről*. Budapest, Magyarország, HUN-REN Nyelvtudományi Kutatóközpont, 11–53.
13. **Fazakas Noémi** – Sárosi-Márdirosz Krisztina 2015. Born or Made? An Overview of the Social Status and Professional Training of Hungarian Interpreters in Romania. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*. 7/3, 139–156. ISSN 2068-2956 (online), ISSN 2067-5151 (print) (Scimago Q3, CEEOL, EBSCO, DOAJ, ERIH Plus)

Citári:

1. Szász Maria Augusta – Olt Maria Cristina 2016. Interpreting for... Romania. The current challenges of the interpreting profession. *Studii de Știință și Cultură*. Vol. XII. 3 (46), 19–24. ISSN 1841-1401
2. Szász Maria Augusta – Olt Maria-Cristina 2017. The beautiful bilingual mind. A focus on bilingual interpreters. *Studii de Știință și Cultură*. Vol. XIII. Nr. 2, 99–106. ISSN 1841-1401
3. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2015. In Ammon, Ulrich – Jeroen Darquennes – Sue Wright: *Sociolinguistica*. (2017) Volume 31, Issue 1., 187–268. ISSN 0933-939X

4. Szász Maria Augusta – Olt Maria-Cristina 2018. An Analysis of Bilingual Interpreter Training. In Pletl Rita – Kovács Gabriella (eds): *Soknyelvűség és többnyelvűség Európában*. Editura Scientia, Cluj-Napoca, 185–196. ISBN 978-606-975-028-5.
5. Hoyte-West, Antony 2020. The professional status of conference interpreters in the Republic of Ireland: An exploratory study. *Translation Studies*, April 2020. Print ISSN 1478-1700 Online ISSN 1751-2921 DOI: 10.1080/14781700.2020.1745089
6. Huszárné Prikler Mária Renáta 2020. *Motivation, Autonomy and Assessment in Translation Studies BA Classes*. PhD Dissertation. University of Pécs. Doctoral School of Linguistics. <https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/23760/huszarne-prikler-renata-phd-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Imre Attila 2020. *An Introduction to Translator Studies*. Editura Universității din Brașov, Brașov. ISBN 978-606-19-1285-8.
8. Дьёрфи, Б. 2020. МАСТЕРА НА ВСЕ РУКИ: ТРУДНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ПЕРЕВОДЧИКОВ. In Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания. 61–69.

14. **Fazakas Noémi** 2015. Language Myths and Ideologies in the New Media. *Revue Internationale d'Études en Langues Modernes Appliquées*. 8/2015, 102–114. ISSN 2247-9643 (Fabula, AUF, Union Latine, CEEOL, WorldCat)

Citări:

1. Sterian, Florin 2016. *Bibliografia românească de lingvistică*. Editura Academiei.
2. Veszelszki Ágnes 2017. *Digilect. The Impact of Infocommunication Technology on Language*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. ISBN 978-3-11-049990-2.
3. Veszelszki Ágnes 2017. *Netnyelvészet. Bevezetés az internet nyelvhasználatába*. L'Harmattan, Budapest. ISBN 978-963-414-307-9.
4. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2015. In Ammon, Ulrich – Jeroen Darquennes – Sue Wright: *Sociolinguistica*. (2017), 31/1, 187–268. ISSN 0933-939X
5. Arnold-Stein, Róbert – Hortobágyi Ildikó 2021. Translanguaging, Diglossia and Bidialectalism in the Video Gamer Argot. *P'artshum' Papers in Arts and Humanities*. Vol. 1, No. 2, 47–67. <https://artshumanities.partium.ro/index.php/pah/article/view/61/19>
6. Longa Martínez, Víctor M. 2024. Bibliografía seleccionada y comentada sobre prejuicios lingüísticos, ideas erradas y mitos referidos al lenguaje. *Moenia: Revista Lucense De Linguística & Literatura* 29.

15. **Fazakas Noémi** 2014. Linguistic attitudes and ideologies of the students of the Sapientia Hungarian University of Transylvania. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*. 6/3, 335–356. ISSN 2068-2956 (online), ISSN 2067-5151 (print). (Scimago Q3, CEEOL, EBSCO, DOAJ, CEJSH, Diacronia, ERIH Plus)

Citări:

1. Sociolinguistic Bibliography of European Countries for 2014. In Ammon, Ulrich – Jeroen Darquennes – Sue Wright (2016): *Sociolinguistica*. Walter de Gruyter, Berlin/Boston. ISSN 0933-939X.
2. Biró Enikő 2018. More than a Facebook Share: Exploring Virtual Linguistic Landscape. *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*. 12/2, 181–192. ISSN 2068-2956 (online), ISSN 2067-5151 (print).
3. Karamanian, Armen Samuel 2019. 'He Wasn't Able to Understand What I Was Saying': The Experiences of Returnees' Speaking Western Armenian in 'Eastern' Armenia. *Portal Journal of Multidisciplinary International Studies*. Vol. 16: 1/2, 120–140. ISSN 1449-2490.
4. Poderienė, Nida – Vaičiakauskienė Sonata 2019. Ethnolinguistic Vitality Through the Aspect of Pupils' Relation to Language. *Lituanistica*. Vol. 65/4, 302–317. ISSN 0235-716X (Print), ISSN 2424-4716 (Online)
5. Bátyi Szilvia – Ferenc Viktória 2020. Hungarian. *Linguistic Minorities in Europe Online*. ISSN 2510-5361.
6. Szabó Gergely – Bodó Csanád 2020. A székely nyelv regisztrálása a közösségi médiában. *Nyelv- és Irodalomtudományi Közlemények*. LXIV/1, 39–56. http://www.sztanyi.ro/download/NYIRK_2020_1.pdf#page=39
7. Szabó Gergely 2020. „Mit mixingolod itt a lengvidzseket?” – Amerikai magyar iskolások osztálytermi interakcióinak szociolingvisztikai vizsgálata. In Heltai János Imre – Oszkó Beatrix (ed.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. A 20. Élőnyelvi Konferencia előadásából*. Budapest, MTA Nyelvtudományi Intézet, 516–528.
8. Rácz Krisztina 2021. “Creating the illusion of speaking Romanian well”: Hungarian speakers' teaching and learning the majority language in Romania. *Multilingua*. doi.org/10.1515/multi-2020-0129 ISSN 1613-3684.
9. Smeins, Engelina Maria – Wildenburg, Kirsten – Duarte, Joana 2022. The use of digital tools in pre-service teachers' professional development towards linguistic diversity in primary education. *Sustainable Multilingualism*. 21, 166–196. DOI: 10.2478/sm-2022-0017.
10. Tamulionienė, Aurelija – Poderienė, Nida 2022. Mokinių kalbų vartojimas ir kalbinės nuostatos Lietuvos miestuose. *Linguistica Lettica: Latviesu Valodas Institūta Žurnāls*. 30. 212–237. DOI: 10.22364/lingualet.30
11. Mohamed, Amany Hamed 2024. Distinctive Linguistic Features of Egyptian-Arabic Dialect of Farafra Oasis: The Problem of Local Identity. 41: 41 مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية pp. 37-80.

16. **Fazakas Noémi** 2014. Újabb fejlemények a nyelvi revitalizáció kutatásában [Noi rezultate ale cercetării revitalizării limbilor]. *Nyelv- és Irodalomtudományi Közlemények*. LVIII 2014/2, 155–164. ISSN 0567-6223 http://lett.ubbcluj.ro/nyirk/wp-content/uploads/2020/10/NyIrK_2014_2.pdf

Citări:

1. Simon Eszter 2017. Négy hatás alatt álló nyelv – Korpuszpépítés kis uráli nyelvekre. In. Vincze Veronika (ed.): *MSZNY 2017*. Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 263–275. <http://rgai.inf.u-szeged.hu/project/mszny2017/files/kotet.pdf>

- Bartha Csilla – Holecz Margit 2017. Esélyteremtés, kölcsönös bevonódás és a jelnyelvi sztenderdizáció dilemmája: a JelEsély projektum céljai, módszerei és eredményei. In: Élőnyelvi kutatások és a dialektológia. Cluj-Napoca: Societatea Muzeului Ardelean. (ISBN 978-606-739-085-8) pp. 205-211.
- Simon Eszter – Mittelholcz Iván – Ferenczi Zsanett 2019. Automatikus szótárépítés kisebbségi finnugor nyelvekre. In: Pletl Rita – Kovács Gabriella (ed.): *Soknyelvűség és többnyelvűség Európában*. Editura Scientia, Cluj-Napoca, 53–64.
- Vukov-Raffai Éva 2022. „Tudom, hogy bolgár vagyok, de magyarnak érzem magam”. A székelykevei bolgárok kétnyelvűsége és nyelvcsereje. *Magyar Nyelv*. 118/4, 481–488. http://real.mtak.hu/155112/1/Vukov_MNy_22-4.pdf

C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior).

- Laihonen, Petteri – Bodó Csanád – Heltai János Imre – **Fazakas Noémi** 2020. The Moldavian Csángós: the Hungarian speaking linguistic minority in North-Eastern Romania. *Linguistic Minorities in Europe Online*. ISSN 2510-5361
<https://db.degruyter.com/view/LME/lme.12543347?rskey=WAMJQf&result=11#d3296e6>

Citări:

- Peti Lehel 2019. „Nem lehetünk mindannyian... tradicionálisak.”: Nyelvi interakciók, változó identitások – moldvai csángók nyugat-európai migrációjában. In: Jakab Albert Zsolt – Peti Lehel (szerk.): *Aranymadár: Tanulmányok Tanczos Vilmos tiszteletére*. Kolozsvár, Kriza János Néprajzi Társaság, 563–582.
- Bodó Csanád – Lajos Veronika 2020. A moldvai csángó nyelvi revitalizációs folyamatok kutatása. *Korunk* Vol. 9, 42–50. ISSN 1222-8338. http://real.mtak.hu/117397/1/KORUNK_Bodo_Lajos_cikk_2020_szept.pdf
- Molnár-Bodrogi Enikő 2022. „Kieli on siehun sormenäjlet”: Pohjois-Fennoskandian ja Romanian suomalais-ugrilaisten vähemmistöjen kielinarratiivien identiteettien rakentajana. PhD thesis. University of Oulu.
- Peti Lehel 2022. Nyelv és érvényesülés: moldvai csángó vendégmunkás családok dilemmái. *Ethnografia*, 133 (2), 344–364.
- Kontra, Miklós – Sloboda, Marián – Nekvapil, Jiří – Kielkiewicz-Janowiak, Agnieszka 2023. Sociolinguistics in East Central Europe. In: Bell, Martin J. – Mesthrie, Rajend – Meluzzi, Chiara (eds): *The Routledge Handbook of Sociolinguistics around the World*. 2nd edition. Routledge, London–New York, 576–597.
- Ibarretxe-Antuñano, Iraide 2023. Vindicating the role of ideophones as a typological feature of Basque. In: Williams, Jeffrey P. (ed.): *Expressivity in European Languages*. Cambridge University Press, 313–334.
- Peti Lehel 2023. „Dece – mondom –, én erdei [erdélyi] vagyok!” A moldvai csángó vendégmunkások magyarországi tapasztalatai a hozzájuk való viszonyulásokról. *Pro Minoritate*, Nyár, 55–79.
- Jánk István – Rási Szilvia 2023. Hungarian as a minority and majority language in different language policy settings. *Current Issues in Language Planning*. DOI: 10.1080/14664208.2023.2256069
- Zakariás Ildikó 2022. Kinship Idioms and Care-Control Dynamics in Hungarian Co-ethnic Philanthropy. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*. Vol. 34, 418–432. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11266-022-00460-z>
- Csáji László Koppány 2023. Secularism and Ethnic Minorities: Comparative Case Studies on Ethnic, Religious, and Political Cognitions in Pakistani-Controlled Kashmir, Central Russia, Romania, and Northern Scandinavia. *Religions*, 14(1) <https://doi.org/10.3390/rel14010117>
- Jánk István 2024. Nyelvi és nyelvpolitikai helyzet a magyar nyelvű közösségekben határon innen és túl. *Kárpát-Haza Szemle - A Kárpát-Medencei Magyarországtudás Interdiszciplináris Szakmai Folyóirata*. 5: 1. 43–59. <https://nski.hu/admin/data/file/20240606/khsz-2024-1.pdf#page=43>
- Laihonen, Petteri – Bodó Csanád – Heltai János Imre 2025. From grassroots literacy to transliteracies in the educational context of the Moldavian Csángó. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 46: 3. 566–578. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2338833>

C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale).

- Gál Noémi** 2009. Veszélyeztetett nyelvek és a nyelvfelélesztés [Limbi în curs de dispariție și revitalizarea lingvistică]. *Korunk*, 2/2009 (februarie), 12–18. ISSN 1222-8338 (<http://epa.oszk.hu/00400/00458/00146/galn.html>) (CNCSIS B+, CEEOL, EBSCO)

Citări:

- Ziskáné Kiczénko Katalin 2011. A regionális gazdaságtan terminológiája. Lucrare de doctorat. Universitatea Pannon, Veszprém (p. 23)
- Szabó Orsolya 2012. Kétnyelvűség és kettős identitás a Budapesten élő szlovákok körében. Lucrare de doctorat. Universitatea Eötvös Loránd, Budapest (p. 163, 172)
- Szilvási Zsuzsanna 2012. Nyelvpolitika és a kisebbségi nyelvek Norvégiában – különös tekintettel a számi kisebbségre. Lucrare de doctorat. Universitatea din Pécs (p. 95).
- Szilvási Zsuzsanna 2013. A számi kisebbség nyelvhasználatának szabályozása Norvégiában. *Pro Minoritate* 2013 Ősz/3, 60–79.
- Csikós Molnár László 2013. Problemi jezičke kompetencije u revitalizaciji mađarskog jezika u Vojvodini. In: *Tanulmányok*, 2013, br. 1, str. 88–99.
- Sterian, Florin 2015. *Bibliografia română de lingvistică*. Editura Academiei, București.
- Szilvási Zsuzsanna 2015. A norvégiai számi nyelvi jogai és nyelvhasználati gyakorlata. In: Benó Attila – Fazakas Emese – Zsemlyei Borbála (ed.): *Többnyelvűség és kommunikáció Kelet-Közép-Európában*. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár, 266–273.

8. Hidvégi Zsófia 2016. A ryūkyūi veszélyeztetett nyelvek. In *XIV. Adsumus. A XVI. Eötvös Konferencia Tanulmánykötete*. Eötvös Kollégium, Budapest, 77–90.
9. Pusztay János 2016. Terminológia és nyelvmegőrzés. *Magyar Nyelvőr*, 2. szám, 248–251.
10. Bakó Katalin 2020. Nyelvi revitalizációs törekvések egy gyimesi csángó közösségben. *Könyv és Nevelés*. XXII/1., 89–122.
11. Pusztay János 2023. Közép-Európa: nyelvtemető vagy nyelvinkubátor? *Zempléni Múza*. XXIII/3 (91). 5–13.
http://epa.niif.hu/02900/02940/00086/pdf/EPA02940_zempleni_muza_2023_03_005-013.pdf

C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

1. **Gál Noémi** 2008. Oktatásról oktatóknak. [Recenzia Dicționarului de Terminologie Didactică]. *Anyanyelv-pedagógia*, volumul 3–4. HU ISSN 2060-0623.
<http://www.anyanyelvpedagogia.hu/cikkek.php?id=78>

C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

1. Bodó Csanád – Barabás Blanka – **Fazakas Noémi** – Lajos Veronika 2025. „Tanácsolnak?” – Társasjáték a lézpedi köszönések gyakorlatáról. In Bodó Csanád – Szabó Gergely (ed.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. Eötvös Kiadó, Budapest 89–104. ISBN 978-963-489-812-2.
https://www.eltereader.hu/media/2025/04/Bodo_Csanad-Szabo_Gergely-A_szociolingvisztika_web.pdf
2. Szabó Gergely – Blankó Miklós – **Fazakas Noémi** – Kovács Ákos – Parapatics Andrea 2025. Civilek és nyelvészek a nyelv térbeli változatosságának megjelenítésében. In Bodó Csanád – Szabó Gergely (ed.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. Eötvös Kiadó, Budapest 119–130. ISBN 978-963-489-812-2.
https://www.eltereader.hu/media/2025/04/Bodo_Csanad-Szabo_Gergely-A_szociolingvisztika_web.pdf
3. Bodó Csanád – Barabás Blanka – **Fazakas Noémi** 2024. Hogyan köszönjünk Lészpeden? Civilek nyelvi szakértelme a részvételi kutatásban. In: Czetter Ibolya – Hajba Renáta – Tóth Péter (ed.): *VII. Dialektológiai Szimpozion*. Savaria University Press, Szombathely, 106–115. ISBN 978-615-6489-45-6.

Citări:

1. Vargha Fruzsina Sára – Vékás Domokos 2024. Ami az informatizált nyelvatlaszokból hiányzik – nyelvjárási hangfelvételek nyelvföldrajzi vizsgálata. In: Czetter, Ibolya; Hajba, Renáta; Tóth, Péter (szerk.) VII. Dialektológiai szimpozion : Szombathely, 2023. augusztus 22–23. Szombathely, Magyarország: Savaria University Press. 76–93.
2. Szabó, Gergely 2024. Bevezetés „A nyelv térbeli változatosságának alternatív megközelítései” című műhelyhez. In: Czetter, Ibolya; Hajba, Renáta; Tóth, Péter (szerk.) VII. Dialektológiai szimpozion : Szombathely, 2023. augusztus 22–23. Szombathely, Magyarország : Savaria University Press. 71–75.
3. Kontra, Miklós 2024. Megjegyzések „A nyelv térbeli változatosságának alternatív megközelítései” műhely kapcsán. In: Czetter, Ibolya; Hajba, Renáta; Tóth, Péter (szerk.) VII. Dialektológiai szimpozion : Szombathely, 2023. augusztus 22–23. Szombathely, Magyarország : Savaria University Press. 140–144.
4. **Fazakas Noémi** – Barabás Blanka 2024. Hungarian Professional Translators’ Perception and Acceptance of Automated Translation. A Case Study. In: Sárosi-Márdirosz Krisztina-Mária – Biró Enikő – Suciu Sorin – Kommer Alois-Richard (eds): *Változó bölcsészettudomány. A 21. század nyelvi kihívásai*. Editura Scientia, Cluj-Napoca, 165–179. ISBN 978-606-97509-4-0.
5. Barabás Blanka – Bartha Csilla – Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** – Heltai János Imre – Gáspár Judit – Jánk István – Lajos Veronika – Molnár Csikós László – Schmidt Ildikó – Szabó Gergely – Vukov Raffai Éva 2022. Hol vannak a kutatás határai? Világkávészó a részvételi szociolingvisztikáról [Care sunt limitele cercetării? World cafe despre sociolingvistica participativă]. In: Karmacs Zoltán – Márku Anita – Máté Réka (ed.): *A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben: Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról*. Törökbálint, Magyarország: Termini Egyesület. 12–26. ISBN: 978-615-81834-7-5.

Citări:

1. Dudics Lakatos, Katalin 2023. Karmacs Zoltán – Márku Anita – Máté Réka (szerk.): A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról ALKALMAZOTT NYELVTUDOMÁNY 23 : 2 pp. 215-218.

6. Bodó Csanád – **Fazakas Noémi** – Lajos Veronika. 2022. Részvételi szociolingvisztika [Sociolingvistica participativă]. In: Karmacsi Zoltán – Márku Anita – Máté Réka (ed.): *A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben: Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról*. Törökbálint, Magyarország: Termini Egyesület. 68–81. ISBN: 978-615-81834-7-5.

Citári:

1. Kocsis, Zsuzsanna – Krizsai, Fruzsina – Bodó, Csanád – Vargha, Fruzsina Sára – Szabó, Gergely 2022. Civilek a nyelv térbeli változatosságáról szóló tudás létrehozásában. In: Karmacsi, Zoltán – Márku, Anita – Máté, Réka (eds.): *A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben : Tanulmányok a 21. Élőnyelvi Konferenciáról*. Termini Egyesület, II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Hodinka Antal Intézet, Törökbálint. 101–118. https://hodinkaintezet.uz.ua/wp-content/uploads/2023/03/21_EK_kotet_2023_03_15-1.pdf#page=102
 2. Szabó Gergely 2023. A nyelvi piknik mint a nyelvi változatosság megismerésének módszere. *Anyanyelv-pedagógia* 16:3, 144–151.
 3. Szabó, Gergely 2024. Bevezetés „A nyelv térbeli változatosságának alternatív megközelítései” című műhelyhez. In: Czetter, Ibolya; Hajba, Renáta; Tóth, Péter (szerk.) VII. Dialektológiai szimpozion : Szombathely, 2023. augusztus 22–23. Szombathely, Magyarország : Savaria University Press. 71–75.
 4. Szabó, Gergely – Boda, Kata – Marczell, Soma – Bodó, Csanád 2024. Kollaboratív írás a tanárképzésben: egy részvételi pilotvizsgálat tanulságai. *Anyanyelv-pedagógia*. 17: 2. 40–57. <https://doi.org/10.21030/anyp.2024.2.3>
 5. *Levéltár – terepmunka – katedra. Születésnap köszöntő kötet Hegedűs Attila tiszteletére*. PPTE BTK, Budapest, 71–79. ISBN 978-963-308-500-4, ISBN 978-963-308-501-1. https://btk.ppke.hu/storage/tinymce/uploads/Magyar-Nyelv-Irodalom/Nyelveszet/Hegedűs-Attila-70_PPKE-BTK-Magyar-Nyelveszeti-Tanszek_2024.pdf?u=1eWey9
 6. Szalai Andrea 2024. Szociolingvisztikai szempontok egy társadalmilag felelős nyelvi tervezéshez. In: Rosenberg Mátyás – Szigeti Mónika Veronika (eds.): *12. Romológus Konferencia: Tanulmánykötet*. BTK, Pécs. 144–183.
 7. Bodó Csanád 2024. *Tizenkét lecke a nyelv, a kultúra és a társas viszonyok tanulmányozásához: Egyetemi tankönyv*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. ISBN: 9789634897545.
 8. Tücsök Dorottya 2025. A részvételi kutatások módszertanáról – a bevonódás gyakorlati példái. In: Bodó Csanád – Szabó Gergely (eds.): *A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai*. ELTE, Eötvös Kiadó, Budapest. 155–164. [10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.155](https://doi.org/10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.155)
 9. Jenei Kamilla 2025. Utazó szövegek: Társas jelentések és nyelvi ideológiák a heterográfia recepciójában. In: Gosztom Dalma – Hrenek Éva – Török Sára (eds.): *Utak a nyelvhasználat kutatásában 2*. ELTE BTK Alkalmazott nyelvészeti diákműhely. Budapest. 83–104. ISBN: 978 963 489 824 5.
7. **Fazakas Noémi** 2018. Az erdélyi nyelvi tájkép átalakulása 1920 után a kisebbségi sajtó tükrében [Schimbări în peisajul lingvistic transilvănean după 1920 în baza presei minoritare]. In Tótor Erika-Mária – Tankó Enikő – Dégi Zsuzsanna (ed.): *Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség* [Peisaj lingvistic, diversitate lingvistică]. Vol. 1. Editura Scientia, Cluj-Napoca. 139–147. ISBN 978-606-975-017-9.
 8. **Fazakas Noémi** 2017. Nyelvjárások fordítása és tolmácsolása [Traducerea și interpretarea dialectelor]. In Benő Attila – Fazakas Noémi (ed.): *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia* [Cercetări sociolingvistice și dialectologia]. Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, 89–99. ISBN 978-606-739-085-8

Citári:

1. Varga Emese 2021. *Rosa Liksom*: egy finn nyelvi virtuóz magyar fogadtatása. *Szépirodalmi Figyelő*. 20/1, 104–110.
 2. Czákó Viktória 2021. Dialektális elemek fordítása a *Mamma Róma* és a *Ne légy rossz* című filmek magyar szinkronjában. In Dávid Kinga – Zentainé Kollár Andrea (szerk.): *Műhelytanulmányok III. Fiatal kutatók TDK-dolgozatai*. Szeged. <http://arts.u-szeged.hu/download.php?docID=125192>
9. **Fazakas Noémi** 2016. A romániai magyar tolmácsok és fordítók státusza és professzionalizációja [Statutul și profesionalizarea interpreților și traducătorilor maghiari din România]. In Pletl Rita – Fazakas Noémi (ed.): 2016. *Nyelvi és kulturális kölcsönhatások interdiszciplináris keretben* [Interacțiuni lingvistice și culturale în cadru interdisciplinar]. Editura Scientia, Cluj-Napoca, 55–62. ISBN 978-606-9750-00-1.
 10. **Fazakas Noémi** 2016. Erdélyi magyar egyetemisták nyelvi és nyelvhasználati attitűdjei [Atitudinile lingvistice și de utilizarea limbii a studenților maghiari din România]. In Kozmács István – Vančo Ildikó (ed.): *Sztenderd – nem sztenderd. Variációk egy nyelv változataira* [Standard – non-standard. Variații și variante lingvistice]. Editura Antológia, Lakitelek, 55–64. ISBN 9786155428517.

Citári:

1. Kiss Anita 2019. Határon túli magyar egyetemisták nyelvhasználatának megítélése. In Ludányi Zsófia – Grácsi Tekla Etelka (eds): *Doktoranduszok tanulmányai az alkalmazott nyelvészet köréből 2019*. MTA Nyelvtudományi Intézet, 92–103. ISBN 978-963-9074-81-1. <http://www.nytd.hu/alknyelvdok19/proceedings/kotet.pdf>
2. Kiss Anita 2020. Nyelvi változatosság megítélése külföldi magyar egyetemisták körében. In Boda Attila (ed.): *Concordia Regionum. Interdiszciplinaritás a tudományban. Külföldi magyar doktorandusz hallgatók konferencia-előadásai*. ELTE Márton Áron Szakkollégium, Budapest, 13–24. ISBN 978-963-489-201-4.

<https://martonaron.elte.hu/media/65/85/3cf514a453e86a950f0c08abd151e9563a2cb7735e180fb9e3532169f1b1/M%C3%81SZ-CR2.pdf>

3. Kiss Anita 2022. *Kárpátaljai magyar egyetemi és főiskolai hallgatók nyelvhasználatához és nyelvi változatossághoz kapcsolódó attitűdjei*. Nyíregyháza, Imi Print Kft.
4. Barabás Blanka 2023. The language of authenticity in Hungarian-Hungarian encounters. *Acta Universitatis Sapientiae. Philologica*. 15/3, 104–117.
5. Kiss Anita – Somfalvi Zita 2024. Language awareness survey among university students. *Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica*. 3, 53–69.
6. Kiss Anita 2025. Nyelvjárási tudat és attitűd az egyetemi hallgatók körében. *Magyar Nyelvőr*. 149: 1. 80–93. <https://nyelvor.mnyknt.hu/wp-content/uploads/149108.pdf>
11. **Fazakas Noémi** 2015. A területi és társadalmi nyelvváltozatok a romániai magyar audiovizuális műsorok nyelvhasználatának követéses vizsgálatában [Dialecte și sociolecte în monitorizarea utilizării limbii în cadrul mass-mediei audiovizuale maghiare din România]. In Benő Attila – Fazakas Emese – Zsemlyei Borbála (ed.): *Többszínűség és kommunikáció Kelet-Közép-Európában* [Multilingualism și comunicare în Europa Centrală și de Est]. Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, 241–247. ISBN 978-606-739-019-3, ISSN 1786-545X. <https://eda.eme.ro/handle/10598/31292?show=full>
12. **Fazakas Noémi** 2015. Cultivarea limbii și conceptul de vitalitate lingvistică în „Keleti Újság”. In Bocșan, Nicolae – Ioana Bican – Alexander Baumgarten (coord.): *Provocări și răspunsuri*. Presa Universitară Clujeană, Cluj, 15–20. ISBN 978-973-595-867-1 <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1821.pdf>
13. **Fazakas Noémi** 2014. Language and identity. The monolingual paradigm and displacement in the „Keleti Újság”. In Boldea, Iulian (ed.): *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*. Arhipelag XXI Press, 356–364. ISBN 978-606-93691-9-7 <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Lds/Lds%2002%2048.pdf>

Citări:

1. Tánzos Outi 2018. *Mediated Discourses. Ethnic minority median in linguistic and ethnic identity-building and language revitalization: Comparative case studies from Finno-Ugrian minority contexts*. Finno-Ugrian Studies, University of Helsinki. ISBN 978-951-51-4336-5. <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/238263/MEDIATED.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
14. **Fazakas Noémi** 2014. Language cultivation and the concept of linguistic vitality in „Keleti Újság”. In Boldea, Iulian (ed.) *Communication, context and interdisciplinarity*, Volume III, Section Language and Discourse, Petru Maior University Press, 185–193. ISSN 2069-3389 <http://www.upm.ro/cc3/CCI-03/CCI%2003%20-%20Language.pdf>

Citări:

1. Vasvári, Louise O. 2015. Selected English-Language Bibliography of Interest for Hungarian Cultural Studies: 2014-2015. *Hungarian Cultural Studies*. E-Journal of the American Hungarian Educators Association. Volume 8, 187–193. ISSN 2471-965X (online)
2. Tánzos Outi 2018. *Mediated Discourses. Ethnic minority median in linguistic and ethnic identity-building and language revitalization: Comparative case studies from Finno-Ugrian minority contexts*. Finno-Ugrian Studies, University of Helsinki. ISBN 978-951-51-4336-5. <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/238263/MEDIATED.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
3. Katona József Álmós – Bódi Zoltán 2025. Language planning issues of Hungarian legal language and the clear writing programme as a possible solution. *Current Issues in Language Planning*. 26: 1. 102–119. <https://doi.org/10.1080/14664208.2023.2283653>
15. **Fazakas Noémi** 2014. Revitalize or not? Minority communities and endangered languages in a globalizing World. In Boldea, Iulian (ed.): *Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives*. Arhipelag XXI Press, 113–122. ISBN 978-606-511546 <http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Cpr/Cpr%2001%2014.pdf>
16. **Fazakas Noémi** – Both Csaba Attila 2013. Linguistic norm and language contact: the case of the Hungarian language in Romania. In Boldea, Iulian (coord.): *Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*. Section: Language and Discourse. Editura Arhipelag XXI, 453–462. ISBN 978-606-93590-3-7 <http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-01/Lds/Lds%2001%2050.pdf>

Citări:

1. Tánzos Outi 2018. *Mediated Discourses. Ethnic minority median in linguistic and ethnic identity-building and language revitalization: Comparative case studies from Finno-Ugrian minority contexts*. Finno-Ugrian Studies, University of Helsinki. ISBN 978-951-51-4336-5. <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/238263/MEDIATED.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
2. Muñoz Valero, Rebeca 2019. *Actitudes Lingüísticas en la Región de Murcia: Inseguridad Lingüística y Prestigio Encubierto*. PhD thesis. Universidad de Murcia. 631 p.

3. Kusumastuty, Imelda 2019. Language contact occurred in the debate of DKI Jakarta governor candidates. *Bilingualism, Language, and Education Studies* 1:2, 1–13.
17. **Gál Noémi** 2013. Az *l* kiesése mint nyelvi változó a Vöö István-féle hangoskönyvben [Ștergere a consoanei *l* în cărțile audio Vöö István]. In Kontra Miklós – Németh Miklós – Sinkovics Balázs (ed.): *Elmélet és empiria a szociolingvisztikában* [Cercetări teoretice și empirice de sociolingvistică]. Editura Gondolat, Budapest, 402–416. ISBN 978-963-495-8
http://mnyelv.bibl.u-szeged.hu/Rendezvenyek_files/elmelet_es_empiria_kotet.pdf
- Citări:**
1. Juhász Dezső 2014. A dialektológia számítógépes támogatása. Rövid hazai körkép. *Magyar Nyelvjárások* 52: 57–64. ISSN 0541-9298 (print), ISSN 1588-7162 (online)
 2. Kádár Edith 2015. A romániai magyar nyelvtudomány (2002–2013). In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (ed.): *Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között. I. kötet*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 29–93. ISBN 978-973-114-196-1
http://www.sztanyi.ro/download/1_02_Kadar%20p29-93-elolappal.pdf
 3. Both Csaba Attila 2016. Nyelvjárási jelenségek a romániai magyar audiovizuális médiában. In Pletl Rita (szerk.): *Anyanyelvi beszédkultúra a romániai magyar audiovizuális sajtóban*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 79–100. ISBN 978-973-114-221-0
 4. Both Csaba Attila 2017. Mit tudhatunk meg Oklándról a nyelvjárástudomány perspektívájából? In Benő Attila – Fazakas Emese (szerk.): *Stilus virum arquit – a stilus elárulja az embert. Köszöntő kötet Máthé Dénes 65. születésnapjára*. Egyetemi Műhely Kiadó, Cluj-Napoca, 115–125. ISBN 978-606-8886-07-7
https://www.academia.edu/37340233/Mit_tudhatunk_meg_Okl%C3%A1ndr%C3%B3l_a_nyelvj%C3%A1r%C3%A1studom%C3%A1ny_perspekt%C3%ADv%C3%A1j%C3%A1b%C3%B3l
 5. Vargha Fruzsina Sára 2017. *A nyelvi hasonlóság földrajzi mintázatai. Magyar nyelvjárások dialektometriai elemzése*. Magyar Nyelvtudományi Társaság, Budapest. ISBN 978-615-5061-17-2
http://real.mtak.hu/86292/1/VarghaFS_monogr_20_vegleges.pdf
 6. Bodó Csanád 2018. Bevezető a Budapesti Egyetemi Kollégiumi Korpuszhoz. In: Dombi Judit – Farkas Judit – Gúti Erika (szerk.): *Aszimmetrikus kommunikáció – aszimmetrikus viszonyok*. Szak Kiadó, 331–345. ISBN 978-963-9863-57-6
<http://bekk.elte.hu/wp-content/uploads/2019/04/DOMBI-et-al.-eds.-2018-Aszimmetrikus-kommunik%C3%A1ci%C3%B3.pdf>
 7. Vargha Fruzsina Sára 2021. Tánczos Vilmos moldvai gyűjtésének nyelvészeti feldolgozása. In Iancu Laura (ed.): *A moldvai magyarság kutatása a 21. században. Tanulmányok Domokos Pál Péter tiszteletére*. BTK Néprajztudományi Intézet, Budapest, 190–202.
 8. Presinszky Károly 2022. A szótagzáró *l* variabilitása szlovákiai magyar nyelvjárási hangoskönyvek szövegeiben. *Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica*. 1/2, 71–84. <https://doi.org/10.58423/2786-6726/2022-2-71-84> <https://aab-philologica.kmf.uz.ua/aabp/article/view/14/14>
 9. Mihajlik, Peter ; Mády, Katalin ; Kohári, Anna ; Vargha, Fruzsina Sára ; Kiss, Gábor ; Grácsi, Tekla Etelka ; Doğruöz, A. Seza 2024. Is Spoken Hungarian Low-resource?: A Quantitative Survey of Hungarian Speech Data Sets. In: Calzolari, Nicoletta; Kan, Min-Yen; Hoste, Veronique; Lenci, Alessandro; Sakti, Sakriani; Xue, Nianwen (szerk.) *Proceedings of the 2024 Joint International Conference on Computational Linguistics, Language Resources and Evaluation (LREC-COLING 2024)* : Main Conference Proceedings. Online kiadás, Nemzetközi : European Language Resources Association (ELRA)17,880 p. pp. 9382–9388.
 10. Presinszky, Károly 2024. Kvantitativ elemzések szlovákiai magyar nyelvjárási hangoskönyvek alapján In: Czetter, Ibolya; Hajba, Renáta; Tóth, Péter (szerk.) VII. Dialektológiai szimpozion : Szombathely, 2023. augusztus 22–23. Szombathely, Magyarország: Savaria University Press. 94–105.
 11. Presinszky, Károly 2024. *Magyar számítógépes dialektológiai kutatások Szlovákiában*. MTA – Szlovákiai Magyar Akadémiai Tanács, Budapest. ISBN: 9786156448514.
18. **Gál Noémi**–Hochbauer Mária 2011. Vöö István dialektológiai kutatásainak digitális feldolgozási lehetőségeiről [Despre posibilitățile de prelucrare digitală a cercetărilor dialectologice ale lui Vöö István]. In Báth M. János – Vargha Fruzsina Sára (ed.). *Hangok-helyek* [Sunete-locuri]. ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet, Budapest, 77–85. ISBN 978-963-284-229-5
http://geolingua.elte.hu/about/tanci/hangok_helyek_elte.pdf

Citări:

1. Both Csaba Attila 2015. Nyelvjárási változások Háromszéken. In Pletl Rita – Nagy Imola Katalin (ed.) *Nyelvi sokszínűség Európában*. Scientia, Cluj-Napoca, 43–50. ISBN 9789731970875
 2. Kádár Edith 2015. A romániai magyar nyelvtudomány (2002–2013). In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (ed.): *Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között. I. kötet*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 29–93. ISBN 978-973-114-196-1
http://www.sztanyi.ro/download/1_02_Kadar%20p29-93-elolappal.pdf
 3. Presinszky Károly 2020. Počítačom podporovaný výskum maďarských nárečí na Slovensku (Computer supported research of Hungarian dialects in Slovakia). *Jazykovedný časopis* (Journal of Linguistics). 71/3, 337–350. DOI 10.2478/jazcas-2021-0003. ISSN 0021-5597 (Scopus, Crossref)
 4. Presinszky Károly 2020. Digital methods in researching Slovakia Hungarian regional dialects. *Hungarian Studies* 34/1, 98–107. doi.org/10.1556/044.2020.00009 ISSN 0236-6568 (print), 1588-2772 (online) (Scimago)
 5. Presinszky, Károly 2024. *Magyar számítógépes dialektológiai kutatások Szlovákiában*. MTA – Szlovákiai Magyar Akadémiai Tanács, Budapest. ISBN: 9786156448514.
19. **Gál Noémi** 2011. Nyelvi változások és kontaktusjelenségek a nyelvi revitalizációs törekvések felől [Schimbări ale limbii și fenomene de contact lingvistic din punctul de vedere al revitalizării]

limbilor]. In Horváth István – Tódor Erika Mária (ed.): *Nyelvhasználat, tannyelv és két(több)nyelvű lét* [Utilizarea limbii, limba instrucției și existența bi-multilingvă]. Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale–Kriterion, Cluj-Napoca, 225–232. ISBN 978-606-92744-3-9

Citări:

1. Ladányi Mária – Hrenek Éva (szerk.) 2019. *Alkalmazott nyelvészeti kisszótár*. ELTE BTK – Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Budapest. ISBN 978-963-463-844-5. https://www.eltereader.hu/media/2023/02/HRENEK_Szakszotar_web.pdf
2. Bakó Katalin 2020. Nyelvi revitalizációs törekvések egy gyimesi csángó közösségben. *Könyv és Nevelés*. XXII/1., 89–122.

20. **Gál Noémi** 2011. The Effects of the EU's Language Policy on Revitalizing Endangered Languages. In Butiurcă, Doina – Druță, Inga – Imre Attila: *Terminology and Translation Studies. Plurilingual Terminology in the Context of European Intercultural Dialogue*. Scientia Publishing House, Cluj-Napoca, 261–270. ISBN 978-973-1970-63-9

Citări:

1. Imre Attila 2011. Term Base for Modal Verbs in Translation Environments. In Boldea, Iulian (ed.): *Culture, Elites and EU Integration*. Vol. I. Philology. Paris: Éditions Prodifmultimedia, 359–363. ISBN 978-2-7497-0112-7
2. Druță, Inga 2013. *Dinamica terminologiei românești sub impactul traducerii*. Centrul Editorial-Poligrafic al USM, Chișinău. ISBN 9789975714778
3. Druță, Inga 2014. *Dinamica terminologiei românești sub impactul traducerii*. Teză de abilitare, Chișinău.
4. Kádár Edith 2015. A romániai magyar nyelvtudomány (2002–2013). In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (ed.): *Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között. I. kötet*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 29–93. ISBN 978-973-114-196-1 http://www.sztanyi.ro/download/I_02_Kadar%20p29-93-elolappal.pdf
5. Sterian, Florin 2016. *Bibliografia românească de lingvistică*. Editura Academiei.

21. **Gál Noémi** 2011. Nincs visszaút? Nyelvi változások a veszélyeztetett nyelvekben [Fără cale de întoarcere? Schimbări lingvistice în limbile pe cale de dispariție]. In Boda István Károly – Mónos Katalin (ed.): *Az alkalmazott nyelvészet ma: innováció, technológia, tradíció* [Lingvistica aplicată azi: inovare, tehnologie, tradiție]. XX. MANYE Kongresszus, Debrecen, 2010. augusztus 26–28. MANYE–Debreceni Egyetem, Budapest–Debrecen, 169–175. <https://docplayer.hu/2693524-Manye-xx-az-alkalmazott-nyelvessel-ma-innovacio-technologia-tradicio.html>
22. **Gál Noémi** 2011. Magyarul Romániában – helyzetek és lehetőségek [Limba maghiară în România – situații și posibilități]. In Hódi Éva (szerk.): *Nyelvstratégia és nyelvművelés* [Strategii lingvistice și cultivare limbii]. Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok, Ada, Serbia, 90–107. <https://docplayer.hu/13865058-Nyelvstrategia-es-nyelvmueles-szarvas-gabor-nyelvmuvelo-napok-ada-2010-oktober-7-8-9.html>

Citări:

1. Kádár Edith 2015. A romániai magyar nyelvtudomány (2002–2013). In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (ed.): *Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között. I. kötet*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 29–93. ISBN 978-973-114-196-1 http://www.sztanyi.ro/download/I_02_Kadar%20p29-93-elolappal.pdf

23. **Gál Noémi** 2009. A magyar nyelv Romániában a nyelvi revitalizáció eszköztárának fényében [Limba maghiară în România din perspectiva revitalizării limbilor]. In Horváth István – Tódor Erika Mária (ed.): *Nemzetállamok, globalizáció és kétnyelvűség. Nyelvpedagógiai és szociolingvisztikai tanulmányok* [State-națiuni, globalizare și bilingvism. Studii de pedagogia limbii și sociolingvistice]. Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale–Kriterion, Cluj-Napoca, 73–84. ISBN 978-606-92223-9-3.

Citări:

1. Both Csaba Attila 2014. Nyelvhasználat Háromszéken. A román nyelv hatásai. In Fedinec Csilla – Szoták Szilvia (ed.): *Közösség és identitás a Kárpát-medencében*. Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégium, Budapest, 311–339. ISBN 978-615-5389-39-9 https://www.researchgate.net/publication/283054782_Nyelvhasznalat_Haromszeken_-_a_roman_nyelv_hatasai_pg_311-339

24. **Gál Noémi** 2009. A nyelvi vitalitást befolyásoló változók a nyelvi revitalizáció felől [Variabilele vitalității lingvistice din punctul de vedere al revitalizării limbilor]. In Székely Tünde (ed.): *X. RODOSz Konferenciakötet* [Volumul Conferinței Asociației Doctoranzilor și Tinerilor Cercetători Maghiari din România]. Clear Vision, Cluj-Napoca, 68–78. ISBN 978-973-88970-8-3

Citări:

1. Shirobokova Larisa 2011. *Az udmurt-orosz kétnyelvűség*. Lucrare de doctorat. Universitatea Eötvös-Loránd, Budapest.
2. Szoták Szilvia 2016. *Magyar nyelv és magyar népcsoport Burgenlandban*. Lucrare de doctorat. Universitatea din Pécs.
3. Bakó Katalin 2020. Nyelvi revitalizációs törekvések egy gyimesi csángó közösségben. *Könyv és Nevelés*. XXII/1., 89–122.

25. **Gál Noémi** – Furu Adél 2008. Nyelvi jogok – a hivatalos státus és lehetséges hatásai a nyelvválasztásra [Drepturi lingvistice: statutul oficial și efectele sale asupra alegerii limbii]. In Ferencz Csaba-Levente – Kovács Csongor – Székely Ibolya – Székely Tünde (ed.): *IX. RODOSZ Konferenciakötet* [Volumul Conferinței Asociației Doctoranzilor și Tinerilor Cercetători Maghiari din România]. RODOSZ – Editura Dacia, 102–111. ISBN 978-973-35-2438-3.

Citări:

1. Kádár Edith 2015. A romániai magyar nyelvtudomány (2002–2013). In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (ed.): *Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között. I. kötet*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 29–93. ISBN 978-973-114-196-1 http://www.sztanyi.ro/download/I_02_Kadar%20p29-93-elolappal.pdf

26. **Gál Noémi** 2008. A nyelvi revitalizáció előzményei és kezdetei [Antecedentele și începuturile revitalizării lingvistice]. In Sárdi Csilla (ed.): *Kommunikáció az információs technológia világában. A XVII. MANYE Kongresszus előadásai* [Comunicare în lumea tehnologiei informatice. Prelegerile congresului XVII. MANYE, Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare]. Siófok, 2007. április 19–21. Vol. 4. MANYE – Kodolányi János Főiskola, Pécs–Székesfehérvár, 192–198. ISBN 978-963-06-4512-6

27. Cotraș, Diana, **Gál Noémi**, Delia Marga, Manuela Mihăescu, Ștefan Oltean, Liana Pop, Paul Sorin Țița, Ioana Velica. 2008. Content and language integrated learning at Babeș-Bolyai University: attitudes, representations and practices. Berthoud, Anne-Claude (ed.) *Working paper 2*, DYLAN Project, 1–18.

Citări:

1. Oltean, Ștefan 2009. Babeș-Bolyai University: Options for a Language Policy. In Veronesi, Daniela – Christoph Nickenig: *Bi- and Multilingual Universities: European Perspectives and Beyond*. Bozen Bolzano University Press, 89–102. ISBN 978 88 6046 024 0

28. **Gál Noémi** 2007. A nyelvi revitalizáció és társfogalmai a magyar és angol nyelvű szakirodalomban [Revitalizarea limbii și conceptele conexe în literatura de specialitate în limba maghiară și engleză]. In Zelliger Erzsébet (ed.): *Nyelv, területiség, társadalom. A 14. Élőnyelvi konferencia (Bük, 2006. október 9-11.) előadásai* [Limbă, teritorialitate, societate. Prelegerile conferinței sociolingvistice din Bük, 9-11 octombrie 2006]. Magyar Nyelvtudományi Társaság Kiadványai 228, Budapest, 230–239. ISBN 9789637530876

Citări:

1. Hegedűs Attila 2009: Szemle. Nyelv, területiség, társadalom. A 14. Élőnyelvi konferencia (Bük, 2006. október 9–11.) előadásai. In *Magyar Nyelv* 105/4, 468–473. ISSN 0025-0228 (print), ISSN 1588-1210 (online) http://www.c3.hu/~magyarnyelv/09-4/hegedus_094.pdf
2. Kontra Miklós – Hattyár Helga 2008: Az MTA Nyelvtudományi Intézete Élőnyelvi Osztályának válogatott bibliográfiája 1997–2007.) http://www.nytud.hu/oszt/elonyelv/elonyelvbibl97_07.pdf

29. Cotraș, Diana, Dana Feurdean, **Gál Noémi**, Delia Marga, Manuela Mihăescu, Ștefan Oltean, Liana Pop, Paul Sorin Țița, Ioana Velica. 2007. *Analysis of the Impact of Language Policies and Institutional Strategies on Multilingual Learning Practices in Universities. a Case Study: Babeș-Bolyai University*. Working paper 1, DYLAN Project.

Citări:

1. Oltean, Ștefan 2009. Babeș-Bolyai University: Options for a Language Policy. In Veronesi, Daniela – Christoph Nickenig: *Bi- and Multilingual Universities: European Perspectives and Beyond*. Bozen Bolzano University Press, ISBN 978 88 6046 024 0, 89–102.

30. **Gál Noémi** 2007. Nyelvi revitalizáció és nyelvi tervezés [Revitalizare lingvistică și planificare lingvistică]. In Maticsák Sándor (ed.): *Nyelv, nemzet, identitás. A VI. Nemzetközi Hungarológiai Kongresszus (Debrecen, 2006. augusztus 22–26.) nyelvészeti előadásai* [Limbă, națiune, identitate.

Volumul Conferinței Internaționale de Hungarologie, Debrecen, 22-26 august 2006], Budapesta–Debrecen, Ungaria, 33–40. ISBN 978-963-87595-0-4
http://mek.oszk.hu/05100/05146/pdf/hunkong2006_1.pdf

Citări:

1. Szabó Orsolya 2012. Kétnyelvűség és kettős identitás a Budapesten élő szlovákok körében. Lucrare de doctorat. Universitatea Eötvös Loránd, Budapest (p. 125, 169)
 2. Bakó Katalin 2020. Nyelvi revitalizációs törekvések egy gyimesi csángó közösségben. *Könyv és Nevelés*. XXII/1., 89–122.
31. **Gál Noémi** – Szabó-Demeter Éva 2007: Nyelvi jogok és nyelvi revitalizációs lehetőségek Erdélyben. In Heltai Pál (ed.): *Nyelvi modernizáció. Szaknyelv, fordítás, terminológia*. A XVI. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus előadásai [Modernizare lingvistică. Limbaje speciale, traducere, terminologie. Volumul conferinței XVI. MANYE, Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare]. Vol 3/1. MANYE – Szent István Egyetem, Pécs – Gödöllő, Ungaria, 67–71. ISBN 978-963-9483-78-1

Citări:

1. Kádár Edith 2015. A romániai magyar nyelvtudomány (2002–2013). In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (ed.): *Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között. I. kötet*. Editura Ábel, Cluj-Napoca, 29–93. ISBN 978-973-114-196-1
http://www.sztanyi.ro/download/I_02_Kadar%20p29-93-elolappal.pdf

D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice

D1. Traduceri de cărți, capitole de cărți

1. Fodor Attila 2024. *Portul din Rimetea: un Dumnezeu, două răsărituri, trei generații. Torockó viselete: egy Isten, két napfelkelte, három emberöltő*. Editura T3, Sfântu Gheorghe. ISBN 978-606-95935-1-6. 135 p. (traducător: Fazakas Noémi)
2. Saly Noémi 2024. Franciscan cookbook – first written in the monastery of Csíksomlyó in the 1690. Csíkszereda Kiadóhivatal. 978-606-8659398. 274 p. (traducători: Barabás Blanka, Fazakas Noémi, Sárosi-Márdirosz Krisztina, Zsemlyei Borbála)
3. Peti Lehel 2014. *The changes of rural farming in a Transylvanian settlement = Schimbări în agricultura rurală într-o localitate din Transilvania*. Műhelytanulmányok a romániai kisebbségekről (56). Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Cluj-Napoca, 28–50. (<http://ispmn.gov.ro/node/schimbri-n-agricultura-rural-ntr-o-localitate-din-transilvania-the-changes-of-rural-farming-in-a-transylvanian-settlement>)
4. Peti, Lehel 2014. Subsistence strategies in a settlement situated along the Kis-Küküllő (Târnava Mică) River. Műhelytanulmányok a romániai kisebbségekről (57). Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Cluj-Napoca, 5-24. (<http://www.ispmn.gov.ro/uploads/ISPMN%20WP%2057.pdf>)
5. Butiurca Doina 2012. „Attack”/ „Counter Attack” or On the Rhetorics of Persuasion in Media discourse. In Proceedings of the International Conference Communication, context, interdisciplinarity, Editura Universității Petru Maior, Târgu-Mureș, ISSN 2069 – 3389, 57–63 (http://www.upm.ro/ci/volCCI_II/Pages%20from%20Volum_texteCCI2-6.pdf).
6. Peti Lehel – Tanczos Vilmos 2012: Language Use, Attitudes, Strategies. Linguistic Identity and Ethnicity in the Moldavian Csángó Villages. The Romanian Institute for Research on National Minorities – Kriterion, Cluj-Napoca. Traducător. (http://geolingua.elte.hu/about/tanci/peti_tanczos_csangos_2012.pdf)
7. Tanczos Vilmos 2012. Language Shift among the Moldavian Csángós. The Romanian Institute for Research on National Minorities – Kriterion, Cluj-Napoca. Traducător, corector. (http://books.google.ro/books/about/Language_Shift_among_the_Moldavian_Cs%C3%A1n.html?id=o_m4R6DM87kC&redir_esc=y)
8. Butiurcă, Doina 2011: *The conceptual metaphor and the cultural substrate*. Editions Prodiummultimedia, Paris. Traducător.
9. Barszczewska, Agnieszka – Peti Lehel 2011: Integrating Minorities: Traditional Communities and Modernization. The Romanian Institute for Research on National Minorities – Kriterion, Cluj-Napoca. Traducător.

(http://books.google.ro/books?id=ztgwoGq1OYQC&printsec=frontcover&hl=hu&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

D2. Traduceri de articole publicate în reviste BDI

1. Luffy Katalin 2024. On the upcoming catalogue of Old Hungarian Books from the collections of the Transylvanian Museum Society and the University Library Cluj. *Philobiblon*. 29/2, 277 – 303. https://www.philobiblon.ro/sites/default/files/public/imce/doc/2024-nr2/philobiblon_2024_29_2_02.pdf
2. Susan Gal 2021. Regiszterek körforgásban: az interdiszkurzivitás társadalmi szerveződése. *Replika* 119–120, 171–191. http://replika.hu/system/files/archivum/replika_119-120-11_gal.pdf (traducători: Barabás Blanka și Fazakas Noémi)
3. Luffy Katalin 2020. The Long Reformation at the Micro Level and From a Regional Perspective: On a New Text of the Romanian Reformation in the Hățeg Region. *Philobiblon. Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities*. 25/2, 245–260. <https://doi.org/10.26424/philobib.2020.25.2.03> https://www.philobiblon.ro/sites/default/files/public/imce/doc/2020-nr2/philobiblon_2020_25_2_03.pdf
4. Pletl Rita 2016. Methodological Issues in Monitoring the Hungarian Audiovisual Media in Romania. *Acta Universitatis Sapientiae, European and Regional Studies*, 9, 108–118. (<http://www.acta.sapientia.ro/acta-euro/C9/euro9-14.pdf>)
5. Birta-Székely Noémi 2013. The Role and Position of Pedagogical Knowledge in the Theory and Practice of Initial Teacher Training. In *PedActa*, Volume 3, Number 1, 63–78. ISSN: 2248-3527 (http://dppd.ubbcluj.ro/pedacta/article_3_1_7.pdf).
6. Butiurca Doina 2012. The Foundations of the Aesthetics of the Sacred. In *Studia Universitatis Petru Maior – Philologia* (13/2012), 37–43. ISSN 1582-9960. (http://www.upm.ro/cercetare/studia%20website/texte_Studia_13_2012.pdf#page=37)
7. Butiurca Doina 2012. The Particular and the General in Idioms/Phraseologisms. In *Studia Universitatis Petru Maior – Philologia* (12/2012), 54–59. ISSN 1582-9960.

D6. Interpretări (selecție)

1. 9 aprilie 2025. Conferința internațională Arta în educație. Diversitate și multiculturalitate în educație. Universitatea de Arte din Târgu-Mureș.
2. 1 martie 2025. Conferința internațională creștină Gather25, Cluj-Napoca.
3. 17 aprilie 2024. Conferința internațională Arta în educație. Prezentul viitorului. Universitatea de Arte din Târgu-Mureș.
4. 19–23 iulie 2022. Universitatea de Vară și Tabără Studențească Bálványos, Băile Tușnad.
5. 9–10 decembrie 2020. Seminarul de formare online cu tema: „Supporting all teachers with language development, including the language of schooling, across the curriculum”. Organizat de Casa Corpului Didactic, Harghita.
6. 14 noiembrie 2020. *Együtt az úton* konferencia / Conferința *Pe cale comună*. Conferință online. Organizatori: Asociația HID Sibiu, Centrul Cultural Maghiar Sibiu, Charta XXI, Muzeul ASTRA Sibiu
7. 7–8 iunie 2018. *Biserică și societate în ultimii 100 de ani (1918–2018)*. UBB, Universitatea Károli Gáspár, Cluj-Napoca
8. 9–14 martie 2018. Festivalul de teatru *Showkeys*, Teatrul Național Târgu-Mureș
9. 27–28 octombrie 2017. Conferința *Schimbare și (dis)continuitate, tradiție și inovație în cei 500 de ani de istorie a Reformei*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca în parteneriat cu Refo500/RefoRC și Academia Maghiară de Științe
10. 16 iunie 2017. Conferința *Receptarea autorilor protestanți în Transilvania și în regiunile învecinate*. BCU „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca în parteneriat cu Refo500/RefoRC
11. 9–10 decembrie 2016. Conferința *Provocările și culturile schimbării în Transilvania în secolele XVI–XVIII*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

12. 10–13 noiembrie 2016. Conferința științifică internațională *Cluj/Kolozsvár/Klausenburg 700*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
13. 3–4 noiembrie 2016. Conferința științifică *Reforma și românii în secolele XVI–XIX*. Asociația Res Bibliothecaria, Cluj-Napoca.
14. 28–29 octombrie 2016. Conferința *Cultură și politică a crizei. Interogându-l pe Lenin și Polanyi*. Fundația Tranzit, Cluj-Napoca.
15. 21 aprilie 2016. Conferința cu participare internațională *Artele în educație*. Universitatea de Arte, Târgu Mureș.
16. 17 martie 2015. Târgu-Mureș. Conferința *Acces – integrarea copiilor cu autism*. Program de cooperare elvețiano-român.
17. 7–8 noiembrie 2014. Sângeorziu de Mureș. Sesiune de formare despre educația interculturală în cadrul grantului european EEA Grants. Asociația Caritas, Alba Iulia.
18. 15–17 mai 2014. Cluj-Napoca. Conferința internațională *Eternal Mementos of Transience. Preserving Heritage values in Historical Cemeteries*. Fundația Teleki László (Budapesta).
19. 1–6 octombrie 2012. Cluj-Napoca. Evenimentul științific *140 de ani de învățământ universitar în limba maghiară la Cluj-Napoca*. Organizat de Universitatea Babeș-Bolyai.
20. 27–28 ianuarie 2012. Cluj-Napoca. Workshopul postgradual *Incertitudine în cunoaștere*. Organizat de Universitatea Babeș-Bolyai.
21. 1–2 aprilie 2011. Târgu-Mureș. Conferința *Cost, profit, rentabilitate* organizată de revista Tranzit a UNTRR.

E1. Editare, coordonare de volume de specialitate

1. **Fazakas Noémi** – Harangus Katalin – Kovács Gabriella – Nagy Imola – Suba Réka (ed.) 2023. „*Nem a mennyiség, hanem a minőség a szellemi erőnek sarkalata.*” *Köszöntőkötet Pletl Rita tiszteletére*. Scientia Kiadó, Kolozsvár, ISBN 9786069750827. 272 p.
2. Benő Attila – **Fazakas Noémi** (ed.) 2017. *Élőnyelvi kutatások és a dialektológia*. Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-739-085-8. 296 p.
3. Pletl Rita – **Fazakas Noémi** (ed.) 2016. Nyelvi és kulturális kölcsönhatások interdiszciplináris keretben [Interacțiuni lingvistice și culturale în cadru interdisciplinar]. Scientia Kiadó. ISBN 978-606-975-000-1. 284 p.

E2. Editare, coordonare de volume

1. Bodó Csanád – Trunki Péter 2017. Inspectorul școlar raportează – învățământul de stat român în satele maghiare din Moldova. A tanfelügyelő jelenti – Román állami iskolázás a moldvai magyar falvakban. Kolozsvár, Kriterion. 241 p. Fazakas Noémi: lector lingvistic și științific.

E2a. Editare dicționare științifice

1. Membru în echipa de redactare a dicționarului *A moldvai magyar tájnyelv szótára*, I/1. Moldvai magyar – közmagyar rész A-K. Editor șef Péntek János, Societatea Muzeului Ardelean, Cluj-Napoca, 523 p., 2016. ISBN 978-606-739-061-2.
2. Benő Attila (ed.): *Román–magyar kulturális szótár*. Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége, Sepsiszentgyörgy, 2009. Colaborator în editare.
3. Membru în echipa de redactarea dicționarului de Terminologie Educațională (*Román–magyar oktatásterminológiai szótár*, AESZ-füzetek, Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége, Sepsiszentgyörgy, 2008)
4. Elaborarea unei baze de date de dialectologie digitală: carte audio dialectologică Vöő István (http://www.bihalbocs.hu/hkonyv_kolozsvar/felsotorja/index.html). În colaborare cu membrii Institutului de Lingvistică Areală (dr. Vargha Fruzsina Sára, dr. Hochbauer Mária).

E2b. Alte volume

1. David R. Hawkins *tanításai*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2023. Traducere de Rácz Virág Lilla. Fazakas Noémi: lector lingvistic.
2. David R. Hawkins: *Igaz vagy hamis*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2022. Traducere de Rácz Virág Lilla. Barabás Blanka, Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
3. David R. Hawkins: *Valóság, spiritualitás és a modern ember*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2018. Traducere de Rácz Virág Lilla. Barabás Blanka, Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
4. Caroline Sherwood: *Barátságban önmagammal*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2017. Traducere de Rácz Virág Lilla. Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
5. David R. Hawkins: *Én: valóság és szubjektivitás*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2017. Traducere de Rácz Virág Lilla. Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
6. David R. Hawkins: *A tudatszintek meghaladása*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2015. Traducere de Rácz Virág Lilla. Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
7. David R. Hawkins: *Isten jelenlétének felfedezése*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2014. Traducere de Rácz Virág Lilla. Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
8. David R. Hawkins: *A megvilágosodás útján*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2014. Traducere de Rácz Virág Lilla. Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
9. David R. Hawkins: *Az ego feloldása, ráébredés az Énre*. Love2translate Kiadó, Târgu-Mureș, 2013. Traducere de Rácz Virág Lilla. Fazakas Noémi, Sárosi M. Krisztina: lector lingvistic.
10. Peti Lehel 2012: *A moldvai csángók népi vallásosságának imagisztikus rítusai*. Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Cluj-Napoca. Lector lingvistic.
11. Mózes Huba: *A kötöttség körei*. Koinónia, Cluj-Napoca. Editor lingvistic Gál Noémi, 2007.
12. Péntek János (ed.): *A nyelvész Brassai élő öröksége*. Erdélyi Tudományos Füzetek 256, Erdélyi Múzeum-Egyesület, Cluj-Napoca, 2005. Colaborator în editare.

G. Proiecte de cercetare-dezvoltare pe bază de contract/grant, naționale (Gn1, Gn2,) și internaționale (Gi1, Gi2)

1. mai 2025 – ianuarie 2026: Proiect de cercetare Domus (Domus szülőföldi csoportos ösztöndíj), Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *A romániai magyar nyelvű online sajtó nyelvhasználatának követéses vizsgálata* [Monitorizarea utilizării limbii în presa online în limba maghiară din România]. Director proiect: Fazakas Noémi. Membri: Biró Enikő, Sárosi-Márdirosz Krisztina, Suba Réka, Pletl Rita, Zsemlyei Borbála. Valoare proiect: 1.500.000 forinți.
2. august 2024–septembrie 2024. Proiect de cercetare individuală Domus, Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *Módszertani kérdések a részvételi szociolingvisztikai kutatásban* [Aspecte metodologice în cercetarea sociolingvistică participativă]. Valoare proiect: 180.000 forinți.
3. mai 2024–ianuarie 2025: Proiect de cercetare Domus (Domus szülőföldi csoportos ösztöndíj), Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *A romániai magyar nyelvű online sajtó nyelvhasználatának követéses vizsgálata* [Monitorizarea utilizării limbii în presa online în limba maghiară din România]. Director proiect: Fazakas Noémi. Membri: Biró Enikő, Sárosi-Márdirosz Krisztina, Suba Réka, Pletl Rita, Zsemlyei Borbála. Valoare proiect: 1.300.000 forinți.
4. august 2023–septembrie 2023. Proiect de cercetare individuală Domus, Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *Részvételi szemlélet a moldvai magyar nyelvi revitalizáció kutatásában* [Abordarea participativă în cercetarea revitalizării limbii maghiare în Moldova]. Valoare proiect: 180.000 forinți.
5. mai 2023–noiembrie 2023: Proiect de cercetare Domus (Domus szülőföldi csoportos ösztöndíj), Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *A romániai magyar nyelvű online sajtó nyelvhasználatának követéses vizsgálata* [Monitorizarea utilizării limbii în presa online în limba maghiară din România]. Director proiect: Fazakas Noémi. Membri: Biró Enikő, Sárosi-Márdirosz Krisztina, Suba Réka, Pletl Rita, Zsemlyei Borbála. Valoare proiect: 1.500.000 forinți.

6. mai 2022–noiembrie 2022: Proiect de cercetare Domus (Domus szülőföldi csoportos ösztöndíj), Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *A romániai magyar nyelvű online sajtó nyelvhasználatának követéses vizsgálata* [Monitorizarea utilizării limbii în presa online în limba maghiară din România]. Director proiect: Fazakas Noémi. Membri: Biró Enikő, Sárosi-Márdirosz Krisztina, Suba Réka, Pletl Rita, Zsemlyei Borbála. Valoare proiect: 1.500.000 forinți.
7. august 2022–septembrie 2022: Proiect de cercetare individuală Domus, Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *Résztvételi szemlélet a nyelvi revitalizáció kutatásában* [Abordarea participativă în cercetarea sociolingvistică]. Valoare proiect: 300.000 forinți.
8. mai 2021–noiembrie 2021: Proiect de cercetare Domus (Domus szülőföldi csoportos ösztöndíj), Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *A romániai magyar nyelvű online sajtó nyelvhasználatának követéses vizsgálata* [Monitorizarea utilizării limbii în presa online în limba maghiară din România]. Director proiect: Fazakas Noémi. Membri: Biró Enikő, Sárosi-Márdirosz Krisztina, Suba Réka, Pletl Rita, Zsemlyei Borbála. Valoare proiect: 800.000 forinți.
9. decembrie 2019–noiembrie 2023: Proiect de cercetare NKFI-6 (Fondul de Cercetare Națională, Ungaria) cu titlul *Nyelvi revitalizáció, szocializáció és ideológia a Csángó Bentlakás diákjai körében* [Revitalizarea limbii, socializare și ideologii în cadrul elevilor din Căminul Ceangăiesc]. Director proiect: Bodó Csanád, ELTE, Ungaria. Membri: Bárh János, Trunki Péter, Laihonen Petteri, Fazakas Noémi, Peti Lehel, Heltai János Imre, Lajos Veronika, Barabás Blanka, Szabó Gergely. Valoare proiect: 46,9 milioane forinți.
10. ianuarie–februarie 2020: Proiect de cercetare *Domus Hungarica Scientia et Artium*, Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *Az affektivitás a nyelvi revitalizációban* [Afectivitatea în revitalizarea limbilor]. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Titular: Fazakas Noémi
11. august–septembrie 2018: Proiect de cercetare *Domus Hungarica Scientia et Artium*, Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *Nyelvi források és értéktulajdonítások Erdélyben*. [Resurse lingvistice și atitudini în Transilvania]. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Titular: Fazakas Noémi
12. august–septembrie 2017: Proiect de cercetare *Domus Hungarica Scientia et Artium*, Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *Szemléletváltás a nyelvi revitalizáció kutatásában*. [Schimbări în cercetarea revitalizării limbilor]. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Titular: Fazakas Noémi
13. iulie–august 2016: Proiect de cercetare *Domus Hungarica Scientia et Artium*, Academia Maghiară de Științe. Titlu proiect: *Nyelvi jogok Romániában a két világháború között a Keleti Újság tükrében* [Drepturi lingvistice în România între cele două războaie mondiale așa cum apar în revista Keleti Újság]. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Titular: Fazakas Noémi
14. 2015–2016: Proiect de cercetare OTKA (Fondul de Cercetare Națională, Ungaria), *A nyelvi revitalizáció kommodifikációja – Standardizáció és autenticitás a moldvai magyarnyelv-használatban*. Director proiect Bodó Csanád (OTKA: K 112447). Membri: Fazakas Noémi, Kocsis Zsuzsanna <http://nyilvanos.otka-palyazat.hu/index.php?menuid=930&lang=HU&num=112447>
15. 2014–2015: Contract de cercetare POSDRU/159/1.5/S/140863 în cadrul Universității Babeș-Bolyai, Cluj Napoca. Titlul proiectului: *Conceptul de multilingvism, identitate lingvistică și vitalitate lingvistică în revista "Keleti Újság" din Cluj-Napoca. Atitudini, ideologii*. 12 luni.
16. 2014–2015: Proiect de cercetare *Domus szülőföldi ösztöndíj pályázat* al Academiei Maghiare de Științe. Tema cercetării: *Profesionalizarea traducătorilor și interpreților maghiari în România*. Titular: Fazakas Noémi.
17. 2014 (august): Proiect de cercetare *Domus Hungarica Scientia et Artium*, Academia Maghiară de Științe. Tema cercetării: *Nyelvi ideológiák az új médiában, különös tekintettel a kisebbségi nyelvváltozatokra* [Ideologii lingvistice în web 2.0 din punctul de vedere al limbilor minoritare]. Titular: Fazakas Noémi.
18. 2014 (ianuarie-februarie): Proiect de cercetare *Domus Hungarica Scientia et Artium*, Academia Maghiară de Științe. Tema cercetării: *A média és az új média szerepe a nyelvi revitalizációban* [Rolul mass-mediei și al web 2.0 în revitalizarea limbilor] Titular: Fazakas Noémi.
19. 2012 (august): Proiect de cercetare *Domus Hungarica Scientia et Artium*, Academia Maghiară de Științe. Tema cercetării: *Az audiovizuális média szerepe a nyelvi revitalizációban, különös*

- tekintettel a hírfordításokra. [Rolul mass-mediei audiovizuale, în special al traducerilor știrilor în revitalizarea limbilor] Titular: Gál Noémi.
20. 2011–2018: Proiect cercetare *Studiul monitorizării limbii maghiare în programele audiovizuale din România*. Fundația Communitas, Membru proiect. Director proiect: Pletl Rita. Membri: Fazakas Noémi, Sárosi-Márdirosz Krisztina, Suba Réka, Zsemlyei Borbála.
 21. 2011 (iulie): Proiect de cercetare Domus Hungarica Scientia et Artium, Academia Maghiară de Științe. Titular: Gál Noémi.
 22. 2010 (august): Proiect de cercetare Domus Hungarica Scientia et Artium, Academia Maghiară de Științe. Tema cercetării: Nyelvi attitűdök felmérésének és kiértékelésének elméleti háttére és módszertana [Teoria și metodologia cercetării atitudinilor lingvistice]. Titular: Gál Noémi.
 23. 2009: Proiect de cercetare al Academiei Maghiare de Științe (HTMT) cu titlul *Dialectologie digitală. Dicționar digital dialectologic*. Titular proiect: Gál Noémi
 24. 2009: Proiect cercetare *Lexikográfiai és korpusznyelvészeti munkálatok. A moldvai magyar nyelv szótára* [Cercetări de lexicografie și de lingvistică de corpus. Dicționarul limbii maghiare din Moldova]. Director proiect: Péntek János. Membrii proiectului: Gál Noémi, Hochbauer Maria
 25. 2009 (iulie): Proiect de cercetare Domus Hungarica Scientia et Artium, Academia Maghiară de Științe. Titular: Gál Noémi.
 26. 2008 (iulie-august): Proiect de cercetare Domus Hungarica Scientia et Artium, Academia Maghiară de Științe. Titular: Gál Noémi.
 27. 2007 (octombrie): Proiect de cercetare Domus Hungarica Scientia et Artium, Academia Maghiară de Științe. Titular: Gál Noémi.
 28. 2007: Grant CNCSIS PN II TD nr. 588/01.10.2007 *Teoria, metodologia si perspectivele revitalizării limbilor in curs de disparitie*. Director proiect: Gál Noémi
 29. Proiect internațional Comisia Europeană, Frame Project PC6-7-RTD, *Dylan – Language Dynamics and Management of Diversity*. Director proiect: Ștefan Oltean. Membri proiect: Oltean Ștefan, Pop Liana, Mihăescu Mihaela, Gál Noémi, Velica Roxana Ioana, Marga Felicia Delia, Tița Paul Sorin, Feurdean Dana, Diana Cotrău.
 30. 2006 (octombrie): Proiect de cercetare Domus Hungarica Scientia et Artium, Academia Maghiară de Științe. Titular: Gál Noémi.
 31. 2006 (decembrie): Societatea Bolyai – Bursă de cercetare – Revitalizarea limbilor în curs de dispariție. Titular: Gál Noémi.
 32. 2006 (septembrie–decembrie): Fundația pentru Școală (finanțare pentru studii și cercetare). Titular: Gál Noémi.

K. Participări la conferințe naționale și internaționale

Menționați cele la care ați prezentat comunicări

1. 26-27 septembrie 2025. Conferința internațională NYIM20 „Női tudósok, női tudások”. Titlul prezentării: Hermeneutikai igazságtalanság: „jól hallani” és „jól elmondani”. Fiatal, románul beszélő moldvai katolikus nők életpasztalata és tudása (Nedreptate ermeneutică: „a auzi bine” și „a spune bine”. Experiența și cunoștințele unor femei tinere catolice vorbitoare de limba română din Moldova.) Cu Barabás Blanka și Lajos Veronika. Organizator: Universitatea din Szeged, Ungaria.
2. 3-5 septembrie 2025. Al 23-lea Conferință internațională de sociolingvistică Élőnyelvi Konferencia. Titlul prezentării: „Nem epe tudnak ők tiszta magyarosan beszélgetni”: történetek a nyelvi megőrzésről egy revitalizációs program résztvevőinek körében (Ei nu prea știu să vorbească maghiară pură: povești despre stigmatizarea lingvistică în cadrul participanților unui program de revitalizare). Cu Barabás Blanka. Organizator: Universitatea Babeș-Bolyai, Institutul de Lingvistică Szabó T. Attila. Cluj-Napoca, Romania.
3. 14-15 aprilie 2025. Al 30-lea Congres de Lingvistică Aplicată Maghiară (MANYE XXX.): Utilizarea limbii și predarea limbilor în era inteligenței artificiale. Titlul prezentării: Szóelemek írásával kapcsolatos bizonytalanságok a romániai magyar online sajtó követéses vizsgálatának

- tükreben (Probleme de ortografie din perspectiva cercetării mass mediei în limba maghiară din România). Organizator: Universitatea Josip Juraj Strossmayer Osijek, Croația.
4. 3-4 aprilie 2025. Conferința internațională Diaspora 2025 Revitalization. Titlul prezentării plenare: A részvételi szemlélet a nyelvi revitalizáció kutatásában (Abordarea participativă în cercetarea revitalizării limbilor pe cale de dispariție). Organizator: Universitatea din Pécs, Pécs, Ungaria.
 5. 3-4 aprilie 2025. Conferința internațională Diaspora 2025 Revitalization. Titlul prezentării: „És önök, ha nem tudnak magyarul, mér jöttek magyar iskolába?”: egy nyelvi revitalizációs program résztvevőinek nyelvi tapasztalatai („Și dumneavoastră dacă nu știți maghiara, de ce ați venit într-o școală maghiară? Eperiențele lingvistice ale participanților unui program de revitalizare lingvistică). Cu Barabás Blanka. Organizator: Universitatea din Pécs, Pécs, Ungaria.
 6. 19-21 martie 2025. Conferința internațională TransELTE: Professional and Non-professional Language Mediation in the Age of AI. Titlul prezentării: Romanian and Hungarian Professional Translators’ Acceptance of MT and AI translation tools. Cu Sárosi-Márdirosz Krisztina. Organizator: Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, Ungaria.
 7. 8 noiembrie 2024. Conferința internațională Glotta 10 – 10 éve a közösség szolgálatában (Glotta 10 – 10 ani în serviciul comunității). Titlul prezentării: Fordítói attitűdök a gépi fordítással szemben az MI térnyerésének korában (Atitudini ale traducătorilor față de traducerea automată în era inteligenței artificiale). Cu Barabás Blanka și Sárosi-Márdirosz Krisztina. Organizator: Academia Maghiară de Științe. Pécs, Ungaria.
 8. 17–18 octombrie 2024. Conferința internațională Trans-linguistica VII. Applied Linguistics in the Age of AI. Titlul prezentării: A Contrastive Analysis of Romanian and Hungarian Translators’ Attitudes towards Machine Translation and CAT-tools (cu Barabás Blanka). Organizator: Universitatea Sapientia, MTA-KAB.
 9. 17–18 octombrie 2024. Conferința internațională Trans-linguistica VII. Applied Linguistics in the Age of AI. Titlul prezentării: Különírási és egybeírasi bizonytalanságok a romániai magyar online sajtóban (Probleme de ortografie în mass-media digitală în limba maghiară din România). Organizator: Universitatea Sapientia, MTA-KAB.
 10. 23–25 septembrie 2024. Conferința internațională Vienna Anthropology Days (VANDA). Titlul prezentării: *Dialogue and participation – a multivocal representation of women*. Cu Barabás Blanka, Isabela Botezatu și Veronika Lajos. Organizator: Universitatea din Viena.
 11. 23–25 septembrie 2024. Conferința internațională Vienna Anthropology Days (VANDA). Titlul prezentării: *The co-creation of knowledge: designing and playing The Forbidden Csángó Island tabletop game*. Cu Barabás Blanka, Veronika Lajos și Bodó Csanád. Organizator: Universitatea din Viena.
 12. 27–28 august 2024. Conferința internațională Researcher Training Seminar on/in Participatory Language Research. Titlul prezentării: *Writing Together in Participatory Sociolinguistic Research*. Cu Bodó Csanád și Barabás Blanka. Organizator: University of Jyväskylä, Finlanda.
 13. 24–28 iunie 2024. Conferința internațională Minoritized Language and Artistic Materiality: *The Role of Creative Expression in Valorizing and Legitimizing Marginalized Varieties*. Prezentator invitat. Titlul prezentării: Lived experiences of multilingualism around a tabletop game: The Forbidden Csángó Island. Cu Barabás Blanka. Organizator: Inter University Centre Dubrovnik. Dubrovnik, Croația.
 14. 14 mai 2024. Workshopul Language policy and minorities: The Case of Hungarian in Romania. Titlul prezentării: *Hungarians in Transylvania – minorities and majorities*. Organizator: Universitatea Salento, Lecce, Italia.
 15. 30 noiembrie – 1 decembrie 2023. Conferința internațională Kommunikáció és nyelv V. Innováció és nyelvi közvetítés (Limbă și comunicare V. – Inovație și mediere lingvistică). Titlul prezentării: Az online kollaboratív fordítás alkalmazása egy csoportos fordítási projektben (Aplicarea traducerii colaborative online într-un proiect de traducere). Cu Barabás Blanka. Organizator: Universitatea Josipa Juria Strossmayer, Osijek, Croația.
 16. 23–24 noiembrie 2023. Conferința internațională Socially Responsible Linguistics – Applied Linguistics Conference. Titlul prezentării: Nyelvmentő társasjáték a tiltott csángó szigeten (Joc de

- societate lingvistic pe insula interzisă ceangăiască). Cu Bodó Csanád și Lajos Veronika. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, Ungaria.
17. 23–24 noiembrie 2023. Conferința internațională Socially Responsible Linguistics – Applied Linguistics Conference. Titlul prezentării: Nyelvi erőforrások találkozása egy részvételi kutatásban (Resurse lingvistice într-o cercetare participativă). Cu Barabás Blanka și Dégi Zsuzsanna. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, Ungaria.
 18. 23–24 noiembrie 2023. Conferința internațională Socially Responsible Linguistics – Applied Linguistics Conference. Titlul prezentării: „A csángók nem léteznek”: A Moldvai Csángómagyar Oktatási Program résztvevőinek nyelvi tapasztalatai (Ceangăii nu există: Experiențele lingvistice ale participanților în programul de predare a limbii maghiare în Moldova). Cu Barabás Blanka și Bodó Csanád. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, Ungaria.
 19. 6–8 septembrie 2023. Conferința internațională de Sociolingvistică 22. Élőnyelvi Konferencia. Organizator: Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Titlul prezentării: Dialógus és részvétel: moldvai csángó származású nők multivokális reprezentációi (Dialog și participare: reprezentări multivocale ale femeilor ceangăi din Moldova). Budapesta, Ungaria.
 20. 6–8 septembrie 2023. Conferința internațională de Sociolingvistică 22. Élőnyelvi Konferencia. Organizator: Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Titlul prezentării: „Tanácsolnak?” – Társasjáték a lészpedi köszönések gyakorlatáról. (Discuți? – Joc de societate despre practicile de salutare în Lespezi, Moldova). Budapesta, Ungaria.
 21. 22–23 august 2023. VII. Dialektológiai Szimpozion (Simpozionul de dialectologie, ediția a VII-a). Titlul prezentării: Hogyan köszönjük Lészpeden? Civilek nyelvi szakértelme a részvételi kutatásban (Cum să salutăm în Lespezi? Expertiza lingvistică a civililor în cercetarea participativă). Szombathely, Ungaria.
 22. 17–21 iulie 2023. 20th AILA World Congress, Lyon. Titlul prezentării: Language expertise in the making: Participatory research and linguistic ethnography. Organizator: International Association of Applied Linguistics. Lyon, Franța.
 23. 21–22 aprilie 2023. Conferința internațională Discourse, Culture and Representations III. Titlul prezentării: A minőség fogalmának narratív reprezentációi erdélyi magyar tolmácsok szakmai életpálya-interjúiban [Reprezentarea narativă a conceptului de calitate în interviurile profesionale ale interpreților din Transilvania]. Organizator: Universitatea Sapientia – Filiala din Cluj a Academiei Maghiare de Științe, Miercurea Ciuc.
 24. 6–7 octombrie 2022. Conferința internațională a Magyar Regionális Tudományos Társaság XX. Vándorgyűlése. Titlul prezentării: Tudománykommunikáció és részvételiség. [Comunicare științifică și participare]. Organizator: Magyar Regionális Tudományos Társaság, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Budapesta.
 25. 26–29 iulie 2022. Conferința internațională 17th EASA Biennial Conference. EASA 2022: Transformation, Hope and the Commons. Titlul prezentării: What is linguistic expertise? Participation, co-created knowledge, and linguistic ethnography (cu Bodó Csanád, Gáspár Judit, Lajos Veronika). Organizator: School of History, Anthropology, Philosophy and Politics at Queen’s University, Belfast.
 26. 26–29 iulie 2022. Conferința internațională 17th EASA Biennial Conference. EASA 2022: Transformation, Hope and the Commons. Titlul prezentării: Is participatory sociolinguistics possible? Mutual involvement and engagement at the intersection of local and non-local language ideologies. (cu Bodó Csanád, Gáspár Judit, Lajos Veronika). Organizator: School of History, Anthropology, Philosophy and Politics at Queen’s University, Belfast.
 27. 8–9 iunie 2022. Conferința internațională “Learning the Language of the Neighbors: Education Policies, Ideologies and Practices in East Central Europe”. Titlul prezentării: Negotiating identities in school: linguistic experiences of former participants in the Moldavian Hungarian Language Teaching Programme. Organizator: Universitatea din Oslo, Norvegia.
 28. 23–26 mai 2022. Conferința internațională 23rd Summer School of Psycholinguistics. Titlul prezentării: “There is no such thing as Csángós”: the linguistic experiences of participants in a language revitalisation programme (cu Barabás Blanka și Bodó Csanád). Organizator: Universitatea Pannonia, Veszprém.

29. 19–20 mai 2022. Conferința internațională online Trans-linguistica VI. Titlul prezentării: Az erdélyi magyar sajtó nyelvészeti szempontú monitorozása – 12 év tapasztalatai (Monitorizarea presei în limba maghiară din Transilvania din punct de vedere lingvistic – 12 ani de cercetare). Organizator: Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Departamentul de Lingvistică Aplicată, Centrul de cercetare DAMERG, Târgu Mureș.
30. 3–4 decembrie 2021. Conferința internațională Kommunikáció és nyelv 4. – Nyelvi közvetítés a Kárpát-medencében a pandémia idején (Comunicare și limbă 4. Mediere lingvistică în Bazinul Carpatic în timpul pandemiei). Titlul prezentării: Hiteles fordítás Romániában kisebbségi szemmel: törvényi szabályozás, oktatás és a fordítói piac valósága. (Traducere autorizată în România din perspectiva minorităților: legislație, educație și realitatea pe piața traducerilor). Organizator: Universitatea J. J. Strossmayer Osijek, Croația, OFFI, Ungaria, Institutul de Lingvistică Glotta, Academia Maghiară de Științe, Filiala din Pécs.
31. 18–19 noiembrie 2021. Conferința internațională Socially Responsible Linguistics – Applied Linguistics Conference. Titlul prezentării: A felelősség körei: Kutatóként kinek és hogyan vagyunk felelősek? (Cercurile responsabilității: Față de cine și cum suntem responsabili în calitate de cercetători?). Organizator: Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. http://resling.elte.hu/?page_id=74
32. 4–5 noiembrie 2021. Conferința internațională 21. Élőnyelvi Konferencia. A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben. Titlul prezentării: A részvételi szociolingvisztikáról. (Despre sociolingvistica participativă). Organizator: Academia Maghiară de Științe, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Institutul Antal Hodinka, Beregove, Ucraina. <https://hodinkaintezet.uz.ua/21-elonyelvi-konferencia-a-hatar-mint-konvergalo-es-divergalo-tenyezo-a-nyelvben/>
33. 4–5 noiembrie 2021. Conferința internațională 21. Élőnyelvi Konferencia. A határ mint konvergáló és divergáló tényező a nyelvben. Titlul prezentării: Határon innen, határon túl: erdélyi magyar fordítók és tolmácsok nyelvi ideológiái. (Ideologiile lingvistice ale traducătorilor și interpreților din Transilvania). Organizator: Academia Maghiară de Științe, Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education, Institutul Antal Hodinka, Beregove, Ucraina. <https://hodinkaintezet.uz.ua/21-elonyelvi-konferencia-a-hatar-mint-konvergalo-es-divergalo-tenyezo-a-nyelvben/>
34. 7–10 iunie 2021. Sociolinguistic Symposium 23 – Unsettling Language. Titlul prezentării: Unsettling language revitalisation: Between conflicting ideologies and practices of linguistic homogenisation. (Tulburări în revitalizarea limbilor în curs de dispariție: între ideologii și practici conflictuale de omogenizare lingvistică). Organizator: University of Hong Kong. <https://event.ss23.exordo.com/session/99/panel-unsettling-language-communicational-concerns-of-minorities>
35. 19–20 aprilie 2021. Conferința internațională online XXVIII. MANYE-kongresszus: *Nyelvek, nyelvváltozatok, következmények*. (Congresul XXVIII. MANYE: Limbi, variante, consecințe). Organizator: Universitatea Pannon, Veszprém, Ungaria și MANYE. Organizare workshop împreună cu Bodó Csanád, Gáspár Judit, Petteri Laihonon, Lajos Veronika, Heltai János Imre. Titlu workshop: *Nyelvészeti etnográfia és részvételi kutatás: Négy moldvai csángó Pecha Kucha* (Etnografie lingvistică și cercetare participativă: patru Pecha Kucha despre ceangăii din Moldova). https://mftk.uni-pannon.hu/images/Programf%C3%BCzet_MANYE_2021.pdf
36. 16–17 aprilie 2021. Conferința internațională online *Válság, változás, perspektívák* (Crize, schimbări și perspective). Organizator: Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc și KAB. Titlul prezentării: Moldvai diákok nyelvi tapasztalatai Csíkszeredában. <https://kab.ro/hirek/hir/valsag-valtozas-perspektivak-konferencia-1257>
37. 22 octombrie 2020. Conferința internațională online *A járvány okozta veszélyhelyzet hatása a humán(tudományi)kutatásokra* (Efectele stării de urgență pe timpul pandemiei asupra cercetării din domeniul științelor umane). Organizator: Lingvális Artikuláció Kutatócsoport (Grupul de cercetare de articulație lingvală), Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Invitat în cadrul discuției cu tema de Implicare și distanță? Cercetare participativă pe timp de pandemie,

- lingart.elte.hu/konferenciaprogram.
38. 3 aprilie 2020. Conferința internațională *Linguistic Ethnography and Organisations*. (conferință organizată pe platformă digitală din cauza pandemiei). Titlul prezentării (cu Bodó Csanád, ELTE): *Sitting on the fence: Transborder organisational language revitalisation in North-East Romanian Moldavia*. Organizator: Lancaster University, Lancaster, Marea Britanie.
 39. 16 ianuarie 2020. Workshopul internațional *Hétköznapi interakciók, részvétel, ideológia* (Interacțiuni cotidiene, participare, ideologii). Titlul prezentării (cu Bodó Csanád, ELTE): *Nyelvi revitalizáció Moldvában és azon túl (különös tekintettel a csíkszeredai Csángó Bentlakásra)* (Revitalizarea lingvistică în Moldova și în afara ei – cu accent pe căminul ceangăiesc din Miercurea Ciuc). Organizator: Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta.
 40. 14–15 decembrie 2019. Conferința *Multilingual and Multicultural Learning: Policies and Practices*. Titlul prezentării (cu Bodó Csanád, ELTE): *Speaking for others: Standard writing from non-standard speakers in the context of language revitalisation in East-North Romanian Moldavia*. Czech School Inspectorate – Czech Ministry of Education – MultiLingNet, Charles University, Praga.
 41. 27 septembrie 2019. Conferința A veszélyeztetett magyar nyelv (Limba maghiară în pericol). Titlul prezentării: Szűkülő terek: erdélyi magyar nyelvhasználat a két világháború közötti sajtó tükrében (Spații înguste: posibilitățile de utilizare a limbii maghiare în Transilvania între cele două războaie mondiale). Petőfi Irodalmi Múzeum – A Magyar Nyelv Múzeuma, Sátoraljaújhely-Széphalom.
 42. 30–31 mai 2019. Conferința Trans-linguistica 5. Mediarea lingvistică și culturală după revoluția digitală – provocările secolului 21. Titlul prezentării: *Hungarian Professional Translators' Attitudes towards Machine Translation and Computer-Assisted Translation*. Organizator: Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș.
 43. 26–27 aprilie 2019. Conferința internațională Spaces in Between. Titlul prezentării: *Miccs és kürtőskalács – a MaghiaRomania Facebook-oldal multimediális vizsgálata*. Organizatori: Departamentul de Științe Umane al Facultății de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești din Miercurea Ciuc, Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca, în colaborare cu Centrul de Cercetare „Confluente Interculturale”.
 44. 29 august – 1 septembrie 2018. Conferința internațională de sociolingvistică 20. Élőnyelvi Konferencia. Titlul prezentării: „Perfekt német”. *Nyelvi források és értéklajdonítások Erdélyben*. Organizator: Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest, Academia Maghiară de Științe.
 45. 11 mai 2018. Conferința *Imaginea noii generații în mass media*. Titlul prezentării: „Tanulni akarunk, de nem mindegy, hogyan”. *A Z generáció identitásképzési és önreprezentációs eszközei az új médiában*. (Cu Barabás Blanka) Organizator: Universitatea de Arte, Târgu-Mureș.
 46. 20–21 aprilie 2018. Conferința internațională Border Crossings. Titlul prezentării: *When the border crosses you: Language and Identity in Transylvania between the two World Wars*. Organizator: Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc.
 47. 22–23 septembrie 2017. Conferința Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség. Titlul prezentării: *Attitudes towards language policy changes in the Transylvanian media between the two World Wars*. Organizator: Academia Maghiară de Științe, Universitatea Sapientia, Miercurea Ciuc.
 48. 25–27 mai 2017. Conferința Trans-linguistica 4. Multilingualism și plurilingualism. Titlul prezentării: *Multilingualism și atitudini față de limbi în „Keleti Ujság” (1918-1944)*. Universitatea Sapientia, Târgu-Mureș.
 49. 5 mai 2017. A VI-a ediție a Conferinței Științifice în Domeniul Mass-Media, Universitatea de Arte din Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *În căutarea unei alterități imaginate*. (cu Barabás Blanka, Universitatea Sapientia). Organizator: Universitatea de Arte, Târgu-Mureș.
 50. 20 aprilie 2017. Workshop despre noii vorbitori din cadrul Programului de predare a limbii maghiare în Moldova. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta.
 51. 23–25 martie 2017. Conferința internațională Language, Mobility and Belonging, Universitatea din Oxford, Oxford, Marea Britanie. Titlul prezentării: *Saving the national language: Globalisation,*

nationalism and the revitalisation of Hungarian in North-East Romanian Moldavia (cu dr. Csanád Bodó, ELTE, Ungaria).

52. 20–22 octombrie 2016. Conferința Az anyanyelv megőrzésének lehetőségei a magyar nyelvterület peremén – 15 éves a Termini. Osijek, Croația. Titlul prezentării: *Csángós beszéd és revitalizáció: magyartanítás Moldvában* (cu Heltai János Imre).
53. 17–18 septembrie 2016. Conferința internațională *Perspectives of Language Sustainability: Discourses, Policies and Practices*. Universitatea din Zadar, Croația. Titlul prezentării: *Translanguaging and revitalization: Teaching Hungarian among the Moldavian Csángós* (cu Heltai János Imre).
54. 7–9 septembrie 2016. Conferința internațională de sociolingvistică 19. Élőnyelvi Konferencia, Târgu Mureș. Titlul prezentării: *Dialekte în traducere și interpretare*.
55. 13 mai 2016. Conferința Generația „Z” și relația sa cu universul media. Universitatea de Arte din Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Gendersztereotípiák és nyelvi viselkedés az új médiában (esettanulmány)* (cu Barabás Blanka)
56. 18–19 martie 2016. Új Média Konferencia, Universitatea Sapientia, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Genderszerepek nyelvi leképeződése az új médiában, avagy a női princípium esete a facebookkal* (cu Barabás Blanka)
57. 11–12 noiembrie 2015. Communication in the “Country of Babel”: Language Ideological Debates on Contact Varieties. University of Bern, Elveția. Titlul prezentării: *Linguistic diversity and standardisation: the revitalization of Moldavian Hungarian in North-East Romania* (cu dr. Bodó Csanád).
58. 17–18 septembrie 2015. Conference on the Politics of Teaching and Learning Languages. University College London, Londra, Marea Britanie. Titlul prezentării: *Language revitalization from a different perspective*.
59. 2–4 septembrie 2015. Conferința VI. *Dialektológiai szimpozion*, Universitatea de Vest, Szombathely, Ungaria (Nyugat-Magyarországi Egyetem). Titlul prezentării: *Dialektusok a nyelvi revitalizációban* (Graiuri în revitalizarea limbilor în curs de dispariție).
60. 9–11 iulie 2015. Conferința internațională AHEA Identities Beyond Borders, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Titlul prezentării: *The construction of a new minority: language and identity between the two World Wars in Transylvania*.
61. 1–2 iunie 2015. Conferința internațională Personal Identity through a Language Lens 3. Universitatea Lodz, Polonia. Titlul prezentării: *Identity and language: the construction of a new minority (Hungarians in Romania after 1918)*.
62. 28–29 mai 2015. Conferința Trans-linguistica 3. Universitatea Sapientia, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *A romániai magyar fordítók és tolmácsok státusza és professzionalizációja* (Statutul și profesionalizarea traducătorilor și interpreților maghiari în România).
63. 4–5 decembrie 2014. Conferința Literature, Discourse and Multicultural Dialogue II., Universitatea Petru Maior, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Language and identity. The monolingual paradigm and displacement in the “Keleti Újság”*. (Limbă și identitate. Paradigma monolingvă și dislocare în „Keleti Újság”)
64. 19–22 noiembrie 2014. Conferința *Provocările discursului academic actual: teme, tendințe, metode* din cadrul proiectului POSDRU/159/1.5/S/140863, Poiana Brașov. Titlul prezentării: *Cultivarea limbii și conceptul de vitalitate lingvistică în „Keleti Újság”*.
65. 23–24 octombrie 2014. Conferința internațională *Communication, Context, Interdisciplinarity*. Universitatea Petru Maior, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Language cultivation and the concept of linguistic vitality in „Keleti Újság”*
66. 18–20 septembrie 2014. Conferința internațională de sociolingvistică „18. Élőnyelvi Konferencia”, Nitra, Slovacia, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Titlul prezentării: *Erdélyi magyar egyetemisták nyelvi és nyelvjárási attitűdjei*. (Atitudinile lingvistice și dialectologice ale studenților maghiari din România).

67. 29–30 mai 2014. Conferința Internațională Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Universitatea Petru Maior, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Revitalize or not? Minority Communities and Endangered Languages in a Globalizing World*. (A revitaliza sau nu? Comunități minoritare și limbi în curs de dispariție în era globalizării).
68. 28 aprilie 2014. Workshop organizat de Uniunea Jurnaliștilor Maghiari din România, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Nyelvi ideológiák megjelenése a médiában*. (Ideologii lingvistice în mass-media). Invitat.
69. 24–26 aprilie 2014. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare) XXIV. Cluj-Napoca. Titlul prezentării: *A területi és társadalmi nyelvváltozatok hatása a romániai magyar audiovizuális műsorok nyelvhasználatára* (Elemente sociolectale și dialectale în limbajul emisiunilor audiovizuale în limba maghiară din România).
70. 21 martie 2014. Conferința *Új média konferencia – új média, ifjúsági hálózatok*. Universitatea Sapiientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Nyelvi ideológiák megjelenése az új médiában*. (Ideologii lingvistice în mass-media și Web 2.0).
71. 5–6 decembrie, 2013. Conferința Internațională Literature, Discourse and Multicultural Dialogue. Universitatea Petru Maior, Târgu-Mureș. Titlul prezentării: *Linguistic norm and language contact: the case of the Hungarian language in Romania* (Cu Both Csaba Attila).
72. 2–5 mai, 2013. 38th Annual Conference of the American Hungarian Educators Association. Rutgers University, New Brunswick, New Jersey, USA. Titlul prezentării: *The effects of the EU's language policy on revitalizing endangered languages: the case of Hungarian in minority contexts*.
73. 26–28 martie, 2013. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare), Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Titlul prezentării (împreună cu Borbála Zsemlyei): *A romániai magyar audiovizuális műsorok néhány nyelvi vetülete* (Câteva aspecte lingvistice ale emisiunilor audiovizuale în limba maghiară din România).
74. 27 februarie 2013. “A rádió mint intézmény” (Radioul ca instituție) cu tema *Kisebbségi magyar nyelvhasználat*. (Limba maghiară ca și limbă minoritară). Târgu Mureș, România.
75. 30 august–1 septembrie 2012. „17. Élőnyelvi Konferencia” cu tema *Nyelvszemlélet, elmélet és módszerek az élőnyelvi kutatásokban* (Concepte, teorii și metode în cercetarea lingvistică), Szeged, Ungaria. Titlul prezentării: *Az l kiesése mint nyelvi változó a Vöő István-féle hangoskönyvben* (Eliminare sunetului l ca și variabilă lingvistică în cărțile audio de Vöő István).
76. 26–29 aprilie 2012. 37th Annual Conference of the American Hungarian Educators Association: *Hungarian Borders, (Im)migrations, Diasporas*. Long Island University, Brooklyn Campus, New York. Titlul prezentării: *The Hungarian Language in Transylvania: Diaspora Existence and the Possibilities of Revitalization*.
77. 2–3 martie 2012. New Media Conference 5.0 Digital Narratives. Târgu Mureș. Titlul prezentării: *Az új média és a nyelvmegtartás* (Media nouă și prezervarea limbii materne).
78. 26–27 octombrie 2011. Conferința Terminologie multilingvă în contextul dialogului intercultural european, Târgu Mureș. Cu prezentare, titlu: *The effects of the EU's language policy on revitalizing endangered languages*.
79. 21–27 august 2011. Conferința Internațională de Hungarologie VII., Cluj-Napoca–Târgu Mureș. Cu prezentare, titlu: *Hangoskönyvek a romániai magyar dialektológiai kutatásokban* (Cărți audio în cercetarea dialectologică maghiară din România).
80. 27–28 mai 2011. Kommunikációs kultúra és transzlingvisztika Európában. Sapiientia-EMTE, Târgu Mureș. Cu prezentare, titlu: *Nyelv, kultúra és identitás, különös tekintettel a nyelvi revitalizációra* (Limbă, cultură și identitate din punctul de vedere a revitalizării lingvistice).
81. 25–26 martie 2011. *Multilingualism in Europe: Prospects and Practices in East-Central Europe*. Academia Maghiară de Științe, Budapesta. Cu prezentare, titlu: *A nyelvi diverzitás megőrzésének ideológiai vonatkozásai, különös tekintettel a nyelvfeléllesztésre* (Ideologii din spatele păstrării diversității lingvistice).

82. 9 octombrie 2010 Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok, Ada, Serbia, keynote speaker, invitat special. Titlul prezentării: *Magyarul Romániában – helyzetek és lehetőségek*. (Limba maghiară în România – situații și posibilități de utilizare a limbii).
83. 26–28 august 2010. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare), Debrecen, workshop.
84. 26–28. august 2010. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare), Debrecen. Titlul prezentării: *Nincs visszaút? Nyelvi változások a veszélyeztetett nyelvekben* (Nu există cale de întoarcere? Modificări lingvistice în limbile în curs de dispariție).
85. 25–26 iunie 2010. Conferința organizată de Institutul pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale: *Kisebbségek nyelvi helyzete Romániában és a Kárpát-medencében*, Miercurea Ciuc. Titlul prezentării: *Nyelvi változások és kontaktusjelenségek a nyelvi revitalizációs törekvések felől* (Modificări lingvistice și fenomen de contact din punctul de vedere a revitalizării limbilor).
86. 13–15 noiembrie 2009. Conferința Tinerilor Doctoranzi și Cercetători din România, Cluj-Napoca. Cu prezentare.
87. 6 noiembrie 2009. *Esélyek és veszélyek – a magyar nyelv helyzete és jövője az EU-ban*. Workshop, Collegium Fenno-Ugricum, Budapest–Badacsonytomaj. Keynote speaker.
88. 9–10 octombrie 2009. Conferința „Hangok–helyek”, Geolingua Kutatási Műhely–ELTE, Budapest. Cu prezentare împreună cu Hochbauer Maria, titlul prezentării: *Vöő István dialektológiai kutatásainak digitális feldolgozási lehetőségeiről* (Despre posibilitățile de procesare digitală a cercetării dialectologice a lui Vöő István).
89. 21–23 iunie 2009. A Romániai Kisebbségkutató Intézet Konferenciája (Conferința ISPMN), Miercurea Ciuc. Titlul prezentării: *A magyar nyelv Romániában a nyelvi revitalizáció eszöztárának fényében*. (Limba maghiară în România din punctul de vedere a metodelor de revitalizare lingvistică).
90. 16–18 aprilie 2009. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare), Eger, Ungaria. Titlul prezentării: *A nyelvcseré visszafordításának szükségességéről romániai magyar kontextusban* (Despre necesitatea inversării procesului de schimb al limbii în cazul limbii maghiare în România).
91. 21–23 noiembrie 2008. Conferința Tinerilor Doctoranzi și Cercetători din România, Cluj-Napoca. Titlul prezentării: *Nyelvi jogok – a hivatalos státus és lehetséges hatásai a nyelvválasztásra* (Drepturi lingvistice – statutul oficial al limbilor și eventualele efecte asupra alegerii limbii materne)
92. 14–16 aprilie 2008. First Dylan Spring School, Lyon, Franța. Titlul prezentării: *The Hungarian language in Transylvania*.
93. 3–5 aprilie 2008. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare), Budapesta, Ungaria. Titlul prezentării: *Nyelvi revitalizációs módszerek és stratégiák* (Metode și strategii de revitalizare a limbilor).
94. 6–7 decembrie 2007. Conferința Națională a Doctoranzilor Lingviști, Szeged, Ungaria. Titlul prezentării: *Sztenderdizáció és revitalizáció* (Standardizare și revitalizare).
95. 2–4 noiembrie 2007. Conferința Tinerilor Doctoranzi și Cercetători din România, Cluj-Napoca. Titlul prezentării: *Nyelvi revitalizációs módszerek* (metode de revitalizare a limbilor).
96. 5–6 iulie 2007. International Conference on Minority Languages, Pécs, Ungaria. Titlul prezentării: *Language shift and maintenance in the Hungarian speaking communities in Romania*.
97. 19–21 aprilie 2007. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare), Siófok, Ungaria, titlul prezentării: *A nyelvi revitalizáció előzményei és kezdetei* (Antecedentele și începuturile activităților de revitalizare a limbilor în curs de dispariție).

98. 10–11 noiembrie 2006. Conferința „Limba maghiară ca limbă în pericol de dispariție”, Szombathely, Ungaria. Titlul prezentării: *A magyar nyelv Erdélyben – asszimiláció és revitalizáció* (Limba maghiară în Transilvania – asimilare și revitalizare).
99. 9–11 octombrie 2006. Conferința de Sociolingvistică Bük, Ungaria, titlul prezentării: *A nyelvi revitalizáció és társfogalmi a magyar és angol nyelvű szakirodalomban* (Revitalizarea limbilor și termenii sinonimi în literatura de specialitate de limba maghiară și engleză).
100. 22–16 august 2006. Conferința Internațională de Hungarologie Debrecen, titlul prezentării: *Nyelvi tervezés és nyelvi revitalizáció* (Planificarea și revitalizarea lingvistică).
101. 10–12 aprilie 2006. Conferința MANYE (Asociația Lingvisticii Aplicate Maghiare), Gödöllő, Ungaria, titlul prezentării împreună cu Szabó Demeter Éva: *Nyelvi jogok és nyelvi revitalizációs lehetőségek Erdélyben* (Drepturi lingvistice și posibilitatea revitalizării limbii maghiare în Transilvania)

K3. Participări în comisii de concurs

1. Calitate: referent, membru în comisia de susținere a tezei de doctorat a candidatului VERESS ILKA cu titlul: *Limbă și identitate în cazul armenilor din România*. Universitatea Babeș–Bolyai Cluj-Napoca. Data susținerii publice: 25 septembrie 2025.
2. Calitate: membru comisie concurs, funcția didactică: lector universitar; Data concursului: 25 ianuarie 2023, candidat: SÓFALVI KRISZTINA.
3. Calitate: președinte comisie de concurs, funcția didactică: asistent universitar; Data concursului: 21 ianuarie 2022, candidat: MÁTHÉ NÓRA.
4. Calitate: referent, membru în comisia de susținere a tezei de doctorat a candidatului GAÁL-KLIPPEL RITA cu titlul: *Magyarok egymásról: erdélyi és magyarországi magyarok sztereotípiái és nyelvi attitűdjei* [Maghiari despre maghiari: stereotipurile și atitudinile lingvistice ale maghiarilor din Ungaria și România]. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta. Data susținerii preliminare: 4 decembrie 2020, data susținerii publice: 5 mai 2021.
5. Calitate: membru comisie de concurs, decizia nr. 2436/27.11.2020, funcția didactică: asistent universitar; Data concurs: 21 ianuarie 2021, candidat: BARABÁS BLANKA.
6. Calitate: președinte comisie de concurs, funcția didactică: lector; Data concurs: 9 februarie 2019, candidat: KOMMER ALOIS.
7. Calitate: președinte comisie de concurs; funcția didactică: asistent; Data concurs: 29 iunie 2018, candidat: TAKÁCS ILDIKÓ-CSILLA.
8. Calitate: membru, comisie de contestație; funcția didactică: asistent (M. Ciuc); Data concurs: 20.07.2015, candidați: TAKÁCS ILDIKÓ-CSILLA, TANKÓ ENIKŐ.
9. Calitate: membru, decizia nr. 316/01.06.2015; funcția didactică: lector (DLA 12); Data concurs: 30.06.2015, candidați: KOVÁCS GABRIELLA, SIMON EMŐKE.
10. Calitate: membru, decizia nr. 5/07.01.2014, funcția didactică: lector, Data concurs: 18. 02. 2014, candidată: PETERLICEAN ANDREEA.

K4. Alte realizări

1. Vizită Erasmus+ la Universitatea Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Croația, 2–6 iunie 2025.
2. Membru în echipa de organizare a conferinței Trans-linguistica VII. Applied Linguistics in the Age of AI. Universitatea Sapientia, 17–18 octombrie 2024.
3. Vizită Erasmus+ la Universitatea Salento, Lecce, Italia, 13–17 mai 2024.
4. Membru în echipa de organizare a conferinței 22. Élőnyelvi Konferencia, Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, 6–8 septembrie 2023.
5. Vizită Erasmus+ la Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, Departamentul de Traducere și interpretare, 12–18 aprilie 2023.
6. Membru în echipa de organizare a conferinței Trans-linguistica VI. Shaping Humanities: Innovation, Tradition, and Value Creation, Universitatea Sapientia, DLA, 19–20 mai 2022.

7. Membru în juriul Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia), secțiunea Lingvistică maghiară, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, 21–23 mai 2020.
8. Membru în echipa de organizare a conferinței Trans-linguistica V. Mediarea lingvistică și culturală după revoluția digitală – provocările secolului 21, Universitatea Sapiientia, DLA, 30–31 mai 2019.
9. Membru în juriul Conferinței Naționale a Studenților (Országos Tudományos Diákköri Konferencia), secția Sociolingvistică, dialectologie. Universitatea Eötvös Loránd, Budapesta, 25–27 aprilie 2019.
10. Membru în juriul Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, 25–27 mai 2018.
11. Membru în echipa de organizare a conferinței Trans-linguistica 4. Multilingvism și plurilingvism, Universitatea Sapiientia, DLA, 25–27 mai 2017.
12. Membru în juriul Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, 18–21 mai 2017.
13. Organizator principal al conferinței internaționale de sociolingvistică 19. *Élőnyelvi Konferencia*, Universitatea Sapiientia – Universitatea Babeș-Bolyai – Centrul Szabó T. Attila, 7–9 septembrie 2016.
14. Membru în juriul Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, 19–22 mai 2016.
15. Membru în juriul Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, 21–24 mai 2015.
16. Membru în juriul Conferinței Naționale a Studenților (Országos Tudományos Diákköri Konferencia), Universitatea Pázmány Péter, Budapesta, 8–10 aprilie 2015.
17. Membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale AHEA, *Identities Beyond Borders*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, (9–11 iulie 2015, Cluj-Napoca).
18. Membru în comitetul de organizare al conferinței internaționale „Trans-Linguistica 3”, organizată de Universitatea Sapiientia, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste Tg.-Mureș, Ediția III, (28–29 mai 2015, Tg.-Mureș).
19. Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale de Hungarologie VII., Cluj-Napoca–Târgu Mureș (21–27 august 2011).

6 octombrie 2025