

Lista de lucrări

A. Teza de masterat.

Vizualizarea algoritmului folosind efectul mișcării umane: Care ar fi următorul pas?, Universitatea Sapientia din municipiul Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Departamentul de Matematică și Informatică, Dezvoltarea aplicațiilor software, 2021

B. Lucrări științifice publicate

- B-1. Kátai Zoltán, Osztián Erika, Vekov Géza, Osztián Pálma [Algo-Ritmika: új dimenziók](#), Conferința INFODIDACT, 2017.
- B-2. Osztián Pálma Rozália, Dr. Kátai Zoltán AlgoRhythmics: [Táncról a kódig](#), Conferința INFODIDACT 2019.
- B-3. Nagy, E. J., Osztián, P. R., Cosma, C., Kátai, Z., & Osztián, E. (2019, June). Looking for the Optimal Interactivity Level in the AlgoRhythmics Learning Environment. In EdMedia+ Innovate Learning (pp. 106-114). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- B-4. Osztián, P. R., Kátai, Z., & Osztián, E. (2020, October). Algorithm Visualization Environments: Degree of interactivity as an influence on student-learning. In 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE) (pp. 1-8). IEEE.
- B-5. Osztián Pálma Rozália, Osztián Erika, Kátai Zoltán Algoritmus Vizualizációs Környezetek: [Az interaktivitás hatása a tanulási eredményekre](#), Conferința INFODIDACT 2020.
- B-6. Osztián Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztián Erika [A középiskolai tanulmányok hozadéka a számítógépes gondolkodás perspektívájából](#), Conferința INFODIDACT 2021.
- B-7. Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Erika Osztián [On the computational thinking and diagrammatic reasoning of first-year computer science and engineering students](#), Frontiers in Education 2022.
- B-8. Osztián Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztián Erika [Doodling és algoritmika](#), INFODIDACT 2022.
- B-9. OSZTIAN, P. R., KATAI, Z., SANTHA, A., & OSZTIAN, E. (2022). [Investigating the AlgoRhythmics YouTube channel: the Comment Term Frequency Comparison social media analytics method](#). Acta Universitatis Sapientiae, 14(2), 273-301.
- B-10. Osztián Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztián Erika [DOODLING AND ALGORITHMICS](#). In EDULEARN23 Proceedings (pp. 2757-2766). IATED.

- B-11. Sántha, Ágnes, et al. [The gender effect in computational thinking among first-year university students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania](#). This book is the outcome of the ESA RN 10 Mid-term Conference: Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis that took place in Warsaw within the framework of EU-funded EDUCATORE project (2023).
- B-12. Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Erika Osztián [Élmény- és drámapedagógiai elemek az oktatásban](#). Conferința INFODIDACT 2023.
- B-13. Erika Osztián, Pálma Rozália Osztián [Önbizalom a vizsgákon: kézzel írott jegyzetek és programozás vizsgák sikertörténetei](#). Conferința INFODIDACT 2023.
- B-14. Kátai, Zoltán, Pálma-Rozália Osztián, and David Iclanzan. [Enacting algorithms: Evolution of the algorythmics storytelling](#). Education and Information Technologies (2024): 1-32.

Data,
27. octombrie 2024.

Semnătura,

