

Lista de lucrări

Osztian Erika

20.10.2023

1 A. Teza de doctorat

Titlul tezei de doctorat: Interactive, multi-sensory electronic learning environment for the development of computer thinking, 2021 Conducător de doctorat: Dr. Fazekas Gábor, *Summa cum laude*

Teză de licență Algorithms on Stage: Algorithm Visualization Presented Through Acting, 2024 Conducător de doctorat: Dr. Csernoch Mária

2 B. Cărți publicate

2.1 B1. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate

2.2 B2. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS

2.3 B3. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local

2.4 B4. Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web

2.5 B5. Capitole de cărți publicate în străinătate

- Osztian, E. (2023). Emberközpontú algoritmusvizualizáció= Human-Oriented Algorithm Visualization.

2.6 B6. Capitole de cărți publicate în țară

3 C. Lucrări științifice publicate

3.1 C1. Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

3.2 C2. Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

- Sántha, A. R., Osztian, E., Osztian, P. R., & Kátai, Z. Gender and Educational Background as Determinants of Computational Thinking Skills among First-Year Students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania.
- Kátai, Z., & Osztian, E. (2023). Learning computer algorithms through dynamic visualizations: Benefits of 'AlgoRythmics' videos. Journal of Computer Assisted Learning.
- Kátai, Z., & Osztian, E. (2022). Visualizing algorithms: Schematic computer animations versus realistic dance choreography illustrations. Acta Polytechnica Hungarica, 19(1), 1.
- Kátai Zoltán, & Osztian Erika (2021). Improving AlgoRythmics Teaching-Learning Environment by Asking Questions. International Journal of Instruction, 14(2), 27-44.

- Pálma Rozália Osztián, Zoltán Kátai, Erika Osztián. On the computational thinking and diagrammatic reasoning of first-year computer science and engineering students, *Frontiers in Education* 2022.
- Kátai Zoltán, Osztián Erika, & Lőrincz. B. (2021). Investigating the Computational Thinking Ability of Young School Students Across Grade Levels in Two Different Types of Romanian Educational Institutions. *Journal of New Approaches in Educational Research*. 2021, 10(2).
- Nagy, E. J., Osztián, P. R., Cosma, C., Kátai, Z., & Osztián, E. (2019, June). Looking for the Optimal Interactivity Level in the AlgoRythmics Learning Environment. In *EdMedia+ Innovate Learning* (pp. 106-114). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Kátai, Z., & Osztián, E. Dynamic visualizations in the AlgoRythmics environment.

3.3 C3. Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele menționate anterior)

3.4 C4. Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCSIS (altele decât cele din baze de date internaționale)

3.5 C5. Lucrări științifice publicate în reviste, altele decât cele menționate anterior

3.6 C6. Lucrări științifice publicate în volumele manifestărilor științifice

- Sántha, Á., Osztián, P. R., Osztián, E., & Kátai, Z. The gender effect in computational thinking among first-year university students at the Sapientia Hungarian University of Transylvania. In *This book is the outcome of the ESA RN 10 Mid-term Conference: Sociology of Education: Wellbeing and Resilience in the Times of Crisis that took place in Warsaw within the framework of EU-funded EDUCATORE project.* (p. 91).
- Osztián, P. R., Osztián, E. (2023). Önbizalom a vizsgákon: kézzel írott jegyzetek és programozás vizsgák sikertörténetei. *Conferința INFODIDACT 2023*
- Osztián, P. R., Kátai, Z., Sántha, Á., & Osztián, E. (2022). Investigating the AlgoRythmics YouTube channel: the Comment Term Frequency Comparison social media analytics method. *Acta Universitatis Sapientia, Informatica*, 14(2), 273-301, DOI: 10.2478/ausi-2022-0016.
- Osztián Pálma Rozália, Kátai Zoltán, Osztián Erika. A középiskolai tanulmányok hozadéka a számítógépes gondolkodás perspektívájából, *Conferința INFODIDACT 2021*.
- Kátai Zoltán, Osztián Erika, Osztián Pálma Rozália. Algoritmus Vizualizációs Környezetek: Az interaktivitás hatása a tanulási eredményekre. In: *Zsakó László, Szlávi Péter (szerk.): InfoDidact' 2020, Zamárdi, Magyarország, Webdidaktika az Oktatásért és az Információs Társadalomért Alapítvány, 2020, pp. 1-14, ISBN 978-615-80608-4-4.*
- Osztián, P. R., Kátai, Z., & Osztián, E. (2020). Algorithm Visualization Environments: Degree of interactivity as an influence on student-learning. In the 50th Annual *Frontiers in Education Conference*.

- 4 D. Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice
- 5 E. Editare, coordonare de volume
- 6 F. Brevete de invenții și alte titluri de proprietate
- 7 G. Contracte de cercetare (menționați calitatea de director sau membru)

8 H. Creația artistică

- 8.1 H1. Participări la manifestații artistice internaționale
- 8.2 H2. Participări la manifestații artistice naționale
- 8.3 H3. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere internaționale
- 8.4 H4. Expoziții, filme, spectacole, concerte, discuri de autor, opere naționale
- 8.5 H5. Produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic

- BACKTRACKING ballet choreography (The Four Queens). <https://www.youtube.com/user/AlgoRythmics>. 42992 views.
- BINARY search with FLAMENCO dance. <https://www.youtube.com/user/AlgoRythmics>. 92328 views.
- LINEAR search with FLAMENCO dance. <https://www.youtube.com/user/AlgoRythmics>. 30156 views.
- HEAP-sort with Hungarian (MEZŐSÉGI) folk dance. <https://www.youtube.com/user/AlgoRythmics>. 57255 views.

9 III. RECUNOAȘTEREA

9.1 I. Premii, distincții

10 J. Citări

11 K. Participări la conferințe naționale și internaționale

- INFODIDAKT 2023 Konferencia Zamárdi
- INFODIDAKT 2019 Konferencia Zamárdi.
- EdMedia+ Innovate–Amsterdam, 2019.
- XXVIII. SZÁMÍTÁSTECHNIKA ÉS OKTATÁS KONFERENCIA – SzámOkt2018 – Tusnádfürdő 2018.
- INTE 2018 International conference on new horizons in education–Paris, France.
- INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION- Paris 2018.
- HMTM 2018 History of Mathematics Teaching of Mathematics, Miskolc 2018.
- INFODIDAKT 2017 Konferencia Zamárdi.
- XXVII. SZÁMÍTÁSTECHNIKA ÉS OKTATÁS KONFERENCIA – Oradea 2017.
- INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION- Berlin 2017.

- XXIII. MULTIMÉDIA AZ OKTATÁSBAN KONFERENCIA – Cluj Napoca 2017.
- XXXIII ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA INFORMATIKA TUDOMÁNYI SZEKCIÓJA – Veszprém 2017.
- XVI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem 2017.

Data: 06.10.2024
Osztián Erika

Semnătura:

Osztián Erika
