

Tanárképző Intézet
Javasolt záródolgozat témák (I. szint)
2020-2021

Dr. Kátai Zoltán

1. Számítógépes gondolkodás fejlesztése
2. Vizualizáció szerepe az oktatásban
3. Gamifikáció
4. A humor és animációk szerepe az oktatásban
5. A programozásoktatás kihívásai
6. Hatékony online távoktatás

Dr. Horváth Zsófia

1. Tanulási technikák, módszerek az online oktatásban
2. A fizikai és online tanulási környezet sajátosságai
3. A romániai magyar kisebbségi oktatás sajátosságai
4. Az iskolai értékelés hatása a gyerekek fejlődésére
5. Az osztályfőnökök új feladatkörei az online oktatásban
6. A serdülőkor pszichoszociális sajátosságai a pedagógusi munka vonatkozásában
7. A szülők iskolai végzettsége és a tanulmányi eredmények közötti összefüggések
8. Az új kisérlettségi vizsga megszervezése és követelményei a romániai oktatási rendszerben (Változások a kisérlettségi vizsgában)

Dr. Kovács Gabriella

1. A kiejtés tanítása
1. A nyelvtan tanítása
2. A szókinccs tanítása
3. A pragmatikai elemek tanítása
4. A hallás utáni értés fejlesztése
5. Az olvasási készség fejlesztése
6. Az íráskészség fejlesztése
7. A beszéd-készség fejlesztése

8. Alternatív módszerek a nyelvtanításban
9. Segédeszközök a nyelvtanításban
10. Új trendek, innovációk a nyelvoktatásban
11. Információ- és kommunikációtechnológia (IKT) (Information and Communications Technology, ICT) a nyelvtanításban
12. Mérés és értékelés
13. A fordítás szerepe a nyelvtanulásban
14. A célnyelvi kultúra szerepe a nyelvtanulásban
15. Egyéb, nyelvtanítással, nyelvtanulással kapcsolatos téma is lehet, egyeztetés alapján

Dr. Harangus Katalin

1. Hatékony stratégiák választása a szaktantárgyak oktatásában
2. Az IKT eszközök használatának lehetőségei a szakoktatásban
3. Az IKT eszközök hatékonyságnövelő szerepe
4. A digitális kompetencia fejlesztése a szakoktatásban
5. A szemléltető eszközök alkalmazásának szükségessége a szakoktatásban
6. Gyakorlati tevékenységek szervezése a szaktárgyi órákon
7. Online oktatás: előnyei, hátrányai, kihívásai

Dr. Kentelky Endre

1. Kertészeti szaktantárgyak oktatásának módszertana a szakközépiskolákba;
2. Embert és természet kapcsolatának szerepe a nevelésben;
3. Élhető települési környezet szerepe az oktatásban;
4. Számítógépes tervezés tanításának módszertana;
5. Növényábrázolási technikák a tájépítészeti rajzban és ennek oktatási módszertana;
6. Agrár szaktantárgyak oktatásának módszertana a szakközépiskolákba;
7. Globalizáció hatása az oktatásban;
8. Környezetünk hatása a tanulás folyamataira;
9. A vallás és a népi kultúra szerepe a nevelésben, tanulásban;
10. Isten-Haza-Család szerepe a nevelésben;

Dr. Pletl Rita

1. Formatív mérések szerepe a fejlesztés szolgálatában
2. Diagnosztikus célzatú mérések szükségessége az oktatási szakaszok nyitó évfolyamain
3. Szummatív mérések tervezésének szempontjai
4. Az olvasási és szövegértési képesség színvonalának empirikus vizsgálata
5. A tanítás hatékonyságát alakító tényezők vizsgálata
6. A tudás alkalmazhatóságának kérdésköre
7. A tudástranszfer problematikája
8. A tanulás hatékonyságát alakító tényezők

Dr. Szentés Erzsébet

1. Pályaorientáció az iskolában
2. A jó pedagógus: elvárások, szerepek, kompetenciák
3. A család és a pedagógusok szerepe a nevelésben és az oktatásban
4. Pedagógusok együttműködése a szülőkkel
5. Az iskola és a család hatása a tanulási motivációra
6. Iskolai tehetséggondozás